**Картотека игр по обучение детей дошкольного возраста составлению и рассказыванию сказок с опорой на схему**

**Форма работы:** групповая/индивидуальная.

**Образовательные области согласно ФГОС ДО:** художественно-эстетическое развитие,речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Задачи игры**: воспитывать любовь к русским народным сказкам. Развивать умение эмоционально воспринимать и воспроизводить художественную речь. Развивать фантазию, творческое воображение, мелкую моторику рук; формировать умение перекодирования информации из абстрактных символов в образы, упражнять в умении рассказывать сказки с опорой на схему.

**Материалы и оборудование:** «Фиолетовый лес»,игра «Крестики-2», листы бумаги, карандаши.

**Ход игры:**

- Ребята, вы любите сказки? *(Ответы детей).* Давайте проверим, хорошо ли вы знаете русские народные сказки и их героев?

*Игра «Отгадай загадку»:*

**1.** Рыжая, с пушистым хвостом,

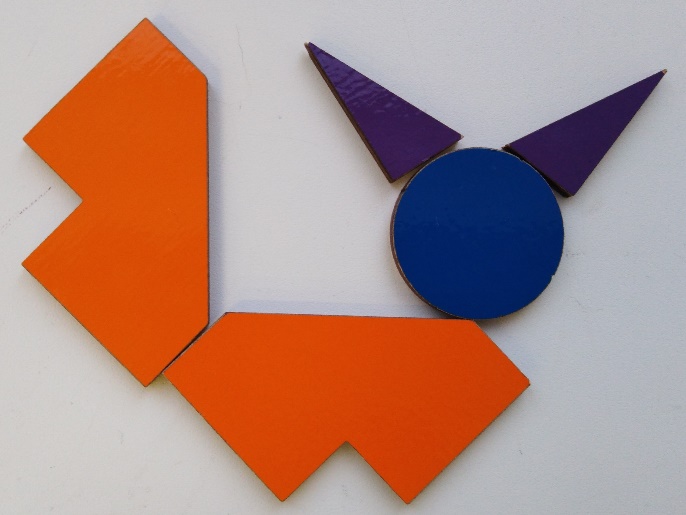
Живет в лесу под кустом. *(Лиса).*

- Правильно – это лиса. Давайте составим лису из известной нам игры крестики.

*Задание педагога:*

- дети составляют изображение лисы из игры «Крестики-2» по схеме.

- дети составляют изображение лисы из игры «Крестики-2» по своему замыслу.



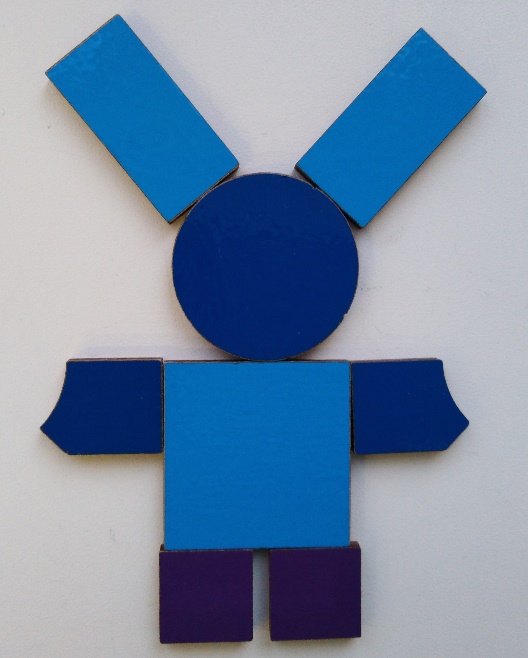
*Рис. 1. Изображение лисы из игры «Крестики-2» по схеме.*

**2.** Летом шубу серую, а зимою – белую

Носит попрыгайчик, боязливый… *(зайчик).*

*Задание педагога:*

- составь изображение зайца из игры «Крестики-2» по схеме или по своему замыслу.

**

*Рис. 2. Изображение зайца из игры «Крестики-2» по схеме.*

**3.** С хозяином дружит,

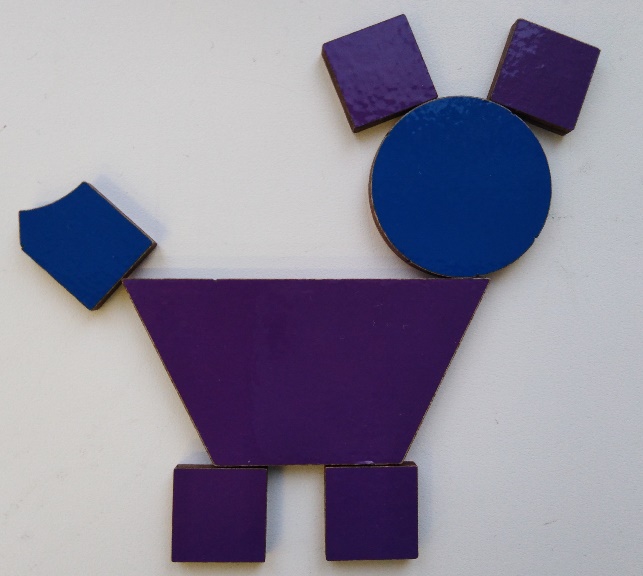
Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

А хвост колечком. *(Собака).*

*Задание педагога:*

- составь изображение собаки из игры «Крестики-2» по схеме или по своему замыслу.



*Рис. 3. Изображение собаки из игры «Крестики-2» по схеме.*

**4.** Отойди-ка от берлоги.

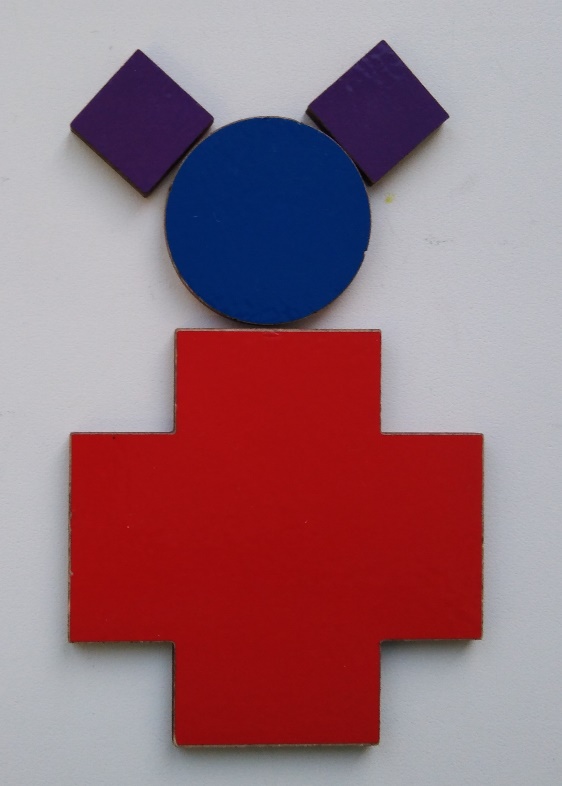
Уноси скорее ноги,

А не то начну реветь.

Я не ёжик, а ... *(медведь).*

*Задание педагога:*

- составь изображение медведя из игры «Крестики-2» по схеме или по своему замыслу.



*Рис. 4. Изображение медведя из игры «Крестики-2» по схеме.*

**5.** Не царь, а в короне,

Не всадник, а со шпорами. *(Петух).*

*Задание педагога:*

- составь изображение петуха из игры «Крестики-2» по схеме или по своему замыслу.

**

*Рис. 5. Изображение петуха из игры «Крестики-2» по схеме.*

- Ребята, а вы догадались из какой русской народной сказки все эти герои? *(Ответы детей).* Правильно, это сказка «Заюшкина избушка». А вы сможете рассказать эту сказку? *(Ответы детей).* Я вам открою секрет: сказку можно рассказывать при помощи схемы. Хотите составить схему? *(Ответы детей).* Тогда берите игру «Крестики» и с помощью этой игры нарисуйте любого понравившегося вам героя.

*Задание педагога:*

- нарисовать изображение любого героя сказки с помощью игры «Крестики-2».

- рассказать сказку по схеме.

**

**

*Рис. 6. Рисунки сказки «Заюшкина избушка».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Just1ce\Downloads\2.jpg | C:\Users\Just1ce\Downloads\1.jpg | C:\Users\Just1ce\Downloads\9.jpg |
| C:\Users\Just1ce\Downloads\4.jpg | C:\Users\Just1ce\Downloads\5.jpg | C:\Users\Just1ce\Downloads\6.jpg |
| C:\Users\Just1ce\Downloads\7.jpg | C:\Users\Just1ce\Downloads\8.jpg | **!** |

*Рис. 7. Схема рассказывания сказки «Заюшкина избушка».*