**Статья**

**«Артикуляционная гимнастика**

**и ее роль в профилактике речевых нарушений у воспитанников ДОО»**

***Аннотация:*** *Автор затрагивает проблему развития речи детей дошкольного возраста, утверждает о целесообразности применения артикуляционной гимнастики в качестве эффективного средства профилактики речевых нарушений у воспитанников.*

***Ключевые слова:*** *артикуляционная гимнастика, речевые нарушения, эффективность.*

Гамотная речь является одним из определяющих критериев полноценного развития личности дошкольника. Чем выше эти показатели, тем проще ребенку высказывать свои мысли, общаться со сверстниками и взрослыми, тем совершеннее его психическое развитие.

Тенденции последних лет таковы: с каждым годом становится все больше детей, имеющих нарушения речи разной степени сложности, что, в свою очередь, накладывает отпечаток на их полноценное развитие.

Личный опыт работы в ДОО позволяет сделать вывод о том, что особое внимание необходимо уделять отработке правильной артикуляции, которая имеет решающее значение при формировании письменной речи, в основе которой лежит устная. Нерешенные вовремя проблемы в этой области могут сказаться на успеваемости ребенка в период его обучения в школе.

Таким образом, проблему проще предотвратить, нежели решать уже возникшую, по этой причине артикуляционная гимнастика должна занять достойное место в коррекционной работе по развитию речи.

Артикуляционная гимнастика - это специальный комплекс упражнений, который позволяет укрепить мышцы артикуляционного аппарата, развить силу и подвижность органов артикуляции. Для детей разных возрастных категорий используются одни и те же комплексы артикуляционной гимнастики, однако специфика проведения бывает различной.

Среди артикуляционных упражнений можно выделить следующие:

• для челюсти (развивают ее подвижность);

• для губ с целью (укрепляют губные мыщцы);

• для щек (укрепляют их мускулатуру);

• для мягкого нёба (для развития силы нёбно-глоточного затвора);

• для языка (для укрепления его мышцы).

Подводя итоги, хочется отметить, что умение человека правильно произносить звуки напрямую зависит от того, насколько подвижны органы его артикуляции. У ребенка это происходит постепенно, в процессе развития его речевой деятельности. А систематические занятия артикуляционной гимнастикой в течение 3-5 раз в день служат прекрасным профилактическим средством речевых нарушений.

**Список литературных источников:**

1. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. - Спб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2018.
2. Косинова Е.М. Артикуляционная гимнастика. - М.: Эксмо, 2019.