Работа с произношением на уроках английского языка

Как известно, произношение – визитная карточка человека. Тренировать его крайне необходимо и важно. Язык – это инструмент, который нужно постоянно использовать, чтобы не потерять навыки.

Я преподаю английский язык и считаю, что работу над произношением надо начинать со второго класса. Именно в этом возрасте у детей начинается изучение иностранного языка в школе.

Очень часто ученики сталкиваются с трудностями в произнесении слов на английском языке, ведь некоторых звуков нет в русском, а некоторые произносятся иначе. В этой статье я бы хотела поделиться своей методикой работы над произношением.

1. Работа над звуками. Как только учащиеся начинают изучать английский алфавит, вместе с буквой я сразу даю им звуки, объясняю, как они произносятся, показываю положение органов речи. Помочь нам могут различные песенки-фониксы и стихи. Например, the letter Aa [ei] – [ӕ-ӕ-ӕ] – [ӕpl]. Дети могут и сами сочинить фониксы. Достаточно лишь знать слова с нужными звуками. Пример: <https://www.youtube.com/watch?v=tKsIi1MH4lw>

Также я подключаю и работу со значками транскрипции. Дети изготавливают карточки или распечатывают уже готовые, а затем тренируются по ним. Они берут карточку, называют звук и переворачивают карточку, чтобы проверить, так ли они ответили. На обратной стороне карточки можно записать звук по-русски, если есть соответствие ему.

1. Работа со словосочетаниями. Сначала дети произносят одно слово, потом два, затем три и так далее. Благодаря такому «нанизыванию слов» они получают возможность тренировать произношением, соединение слов и беглость речи. Это могут быть слова с разными буквами и звуками, а можно подобрать слова на отработку одного или нескольких звуков.

A fat hen A fat hen, a couple of ducks A fat hen, a couple of ducks, three brown bears A fat hen, a couple of ducks, three brown bears, four more chairs A fat hen, a couple of ducks, three brown bears, four more chairs, five fat frivolous females.

1. Работа со скороговорками. Дети очень любят тренировать скороговорки на моих уроках. На каждом уроке даётся новая. Я подбираю скороговорки на все звуки. Это может быть тренировка одного или нескольких звуков сразу. Например, Little Linda lost her locket. Дети сами называют звук, который тренируется.

Также можно попросить детей самих сочинить скороговорку. Можно дать им ключевые слова или задать подобрать их самостоятельно.

Например, [ӕ], a, fat, cat, rat, sat, black, mat, ate, apple, bat и так далее.

Дети могут использовать не все слова, а лишь некоторые.

Вот готовые скороговорки:

The bat and the fat rat sat on the cat.

A black cat sat on a mat and ate a fat rat.

Вот сочинённые детьми:

A black bat with a black cat are fat.

A cat on the mat is very fat.

A fat rat sat on a mat and ate a hat.

1. Работа с рифмовками и стишками. Работая с ними, можно дать детям задание сделать художественный (в рифму) перевод на русский язык, а также сочинить собственное стихотворение (с данными словами или без них). Стихотворения могут иметь все слова с одним первым звуком или разные. Сначала следует потренировать отдельные слова, потом строчки стихотворения, а потом и всего его.

Rain, rain, go away,

Come again another day.

Little Johnny wants to play,

Rain, rain, go away.

Дождь, дождь, пошёл прочь!

Возвращайся в другой день.

Маленький Джонни хочет играть.

А в дождь ему идти лень.