

## С Днем Защитника Отечества

**Цель мероприятия:** создание условий для закрепления теоретических знаний обучающихся, воспитанников о военной технике, а так же возможности закрепления навыков выполнения различных видов движений, в игровой тематической деятельности.

**Задачи:**

- закрепить знания обучающихся, воспитанников в игровой тематической деятельности.
- обогащение словаря обучающихся, воспитанников терминами военных игр.

**Форма:** патриотические игры.

**Ход мероприятия:**

Обучающиеся, воспитанники под маршевую мелодию входят в кабинет и проходят к своим стульчикам.



**Татьяна:** Все мальчишки нашей страны  
Быть отважными должны,  
Чтоб границы охранялись,  
Чтоб девчонки улыбались.





**А.М. 23 февраля, это день воинской славы России, которую российские войска снискали себе на полях сражений.**

У наших пап, братьев и дядей скоро праздник – День защитников Отечества. И, чтобы к празднику подготовиться, мы будем играть в военные игры. Мальчики очень хотят быть похожими на отважных и ловких солдат! А девочки мальчиков, конечно же поддержат!

### **Проводится игра «Смелые летчики».**

Под музыкальное сопровождение «Потому что мы пилоты», ведущий предлагает детям взять сделанные заранее самолетики из бумаги и запустать их по залу от одной линии – чей самолетик дальше улетит.



## В.С. Игра «Переправа».

Нам предстоит перерыва через болото. Прибираемся с помощью листиков с одного берега на другой. Кто переберется быстрее и правильнее, тот и победит.



Выполняется разминка под музыкальное сопровождение.

Каждый солдатик должен быть очень сильным, выносливым, чтобы быть защитником. Устроим разминку для будущих воинов.

### **Разминка**

Наши воины идут-раз-два, раз-два, ( ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)

В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! («качалочка»)

Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)

Пограничник на посту: кто идёт? Кто идёт? ( ходьба на месте)

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)

Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны)

Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)

Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)

Ура! Ура!

Дети садятся на места



А.М. военные должны уметь ориентироваться в любой сложной ситуации.  
Пусть наши военные покажут, смогут ли они рассортировать боеприпасы.

### **Игра «Разбери боеприпасы».**

Обучающиеся, воспитанникам нужно разобрать кружочки и кубики.  
Нужно рассортировать предметы, сложив кружочки в одну коробку, а кружочки – в другую. Как вариант – выполнить задание на время (пока играет музыка).

Ведущий: А вот ещё, детвора, веселая игра.



### **Игра «Собери флаг».**

Что такое флаг? Флаг – это символ свободной и независимой республики.  
(дети собирают флаг).



**В.С.** Ребята, сегодня мы с вами посмотрели и убедились, что растем смелыми, ловкими, внимательными и отважными бойцами! Весело и полезно поиграли, много интересного узнали. Теперь самое время отправиться подкрепить силы, и приготовить подарки нашим главным защитникам – папам и братьям.

**Делаем открытки.**



На этом наш праздник подошёл к концу! Мы от всей души поздравляем наших пап с этим замечательным праздником! Желаем семейного счастья, успехов во всех делах, отменного здоровья и всегда хорошего настроения! Мальчишкам расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и помнить о благородном звании мужчин!



