Мы знаем, что с заряженными ружьями надо обращаться осторожно. А не хотим знать того, что так же надо обращаться и со словом. Слово может и убить, и сделать зло хуже смерти.

/Лев Толстой/

Не перестаю удивляться силе слова, но еще больше тому, как мы относимся к словам, которые слышим и используем каждый день. А между тем это - краски, которые придают различные оттенки нашей жизни. Вчера мимолетная грубость, шепот за спиной или резкая дерзость в глаза полоснет по сердцу раной, о которой нет-нет, да и вспомнишь, когда духом ослаб. Сегодня услышу комплимент, доброе слово, и улыбка не сойдет с моего лица, проснется стремление к чему-то важному и ценному, а может скромному, но от этого не менее радостному душе.

Владение словом - вот оно то ружье, которое никогда не должно ранить, но всегда попадать в цель. Не в этом ли главный педагогический секрет? Найти такие слова, которые не убьют прекрасного, но достигнут самого сердца.

Мой педагогический путь не так долог, я лишь в начале пути. От этого он мне кажется невероятно интересным и пугающе неведомым. Сразу после педагогического университета я начала работать в школе. Мой первый урок был для десятиклассников. Разница в возрасте у нас всего 6 лет. Как сложно было открыть дверь в кабинет, сердце уходило в пятки. Какие слова я должна подобрать для них, чтобы не казаться лишь девчонкой, недавно распрощавшейся с школьной и студенческой жизнью? И вот… звонок. Урок окончен. Нашлись ли нужные слова? Да. Мешала ли разница в возрасте? Нет. Слово все расставило на свои места. А возраст лишь помог взаимопониманию. Через год у них был выпускной. Я плакала так, будто эти дети со мной с начальной школы. Они спрашивали совета, делились своими секретами, радостью побед и грустью поражений, будь то школьный конкурс или экзамен. Всегда откликались на просьбы. Я ли сделала этих детей вежливыми и открытыми? Добрыми и уважительными? Конечно, лишь отчасти. Ведь у них чудесные семьи, а в школе была чудесная «мама». Классный руководитель.

Спустя 4 года я – тоже «мама». У меня 30 чудесных детей, которыми я горжусь и за которых я краснею. Как приятно смотреть в их детские искренние глаза, незнающие печали. Как страшно видеть, что они растут, а в головах начинают роиться взрослые проблемы. Болеет мама, ходит в платочке по дому, чтобы не видели безволосой головы… Нужно присматривать за годовалым братишкой и прадедушкой, ведь мама с папой допоздна на работе… На носу соревнования, а здоровье не позволяет сбыться мечте, не в этом году… Ребята гуляют на площадке, а я домой, ждет репетитор, тренер по танцам, другой репетитор, тренер по волейболу, не сегодня… Как найти для них нужные слова? Как найти общий язык с классом и с каждым по отдельности? Как воспитать в них силу духа, доброту, уважение к людям и родине? Только словом! Мягким и сильным. Повторять бесконечное множество раз истины, пока не отпечатаются на подкорке. Вместе растирать шишки, набитые об эти истины и идти дальше снова и снова. А главное нужно помнить, что наказать легко, а быть услышанным не так-то просто. Может быть, тогда, переступив школьный порог, они запомнят своих учителей как необыкновенных людей, подаривших не только знания, но и уверенность в собственных силах.