Здравствуйте ребята!

Я очень рада Вас видеть! В прошлую нашу встречу мы с вами проводили урок окружающего мира, а сегодня я хотела бы посвятить нашу встречу одному интересному событию. И это событие связано с праздниками!

Знаете ли вы какие-нибудь необычные праздники?

А знаете ли вы какой праздник был вчера?

Каждый третий четверг марта в мире является днём абсолютно невероятных детей!

А как вы думаете, что значит слово «Невероятный»? (ответы детей)

Конечно, очень значительный, особенный, необыкновенный.

Ребята, в честь этого дня, я приготовила для вас необычный подарок! Как вы думайте, что там? (ответы детей).

Конечно, там может быть всё что угодно. А хотите ли вы узнать, что там на самом деле? Ребята в этой коробке находится портрет талантливого ученика, который способен на многое! Хотите узнать, как выглядит этот ученик?

Хорошо, сейчас посмотрим! Не отрывается! Ребята, а здесь что-то написано….

Я откроюсь тебе в неожиданный миг

Во мне хранится знаний тайник

Но для начала заполни меня!

Тогда ты узнаешь в чём тайна моя!

Ой ребята, а что это вокруг коробки? (контуры человечков). А где же они сами? Сбежали? Давайте найдём и вернём их на место и тогда мы сможем отрыть коробку!

А вот и сбежавшие человечки! Выберите человечка того цвета, который вам больше всего понравиться! Представьте, что этот человечек Вы! Для начала давайте нарисуем ему лицо! Здорово! Но это ещё не всё, посмотрите, наш человечек совсем пустой внутри, давайте его наполним.

Сначала давайте заполним ручки человечка, для этого нам нужно подумать и вспомнить свои качества! На правой ручке напишите то качество, которое вам в себе нравиться, то, что вы хотели бы в себе развивать! А на левой наоборот, то, что вы в себе хотели бы изменить. (Примеры на экране)

Отлично, теперь давайте заполним туловище, здесь я предлагаю Вам написать ваше хобби или увлечение!

Что осталось заполнить? Точно, ноги! На правой ноге напишите то, чем вы больше всего гордитесь, это может быть участие в конкурсе, или доброе дело.

А на левой ноге давайте напишем, вашу мечту (профессию).

Кто у нас получился? Кто этот человечек? Это же Вы!

Ребята, а как вы считаете есть ли среди наших человечков близнецы? Два абсолютно одинаковых человечка? Давайте проверим!

А почему среди стольких человечков не оказалось одинаковых?

Конечно, потому что каждый из Вас уникальный! В каждом из вас есть хорошее и плохое, каждый из вас в чём-то особенный. И каждый из Вас абсолютно невероятный ребёнок!

А что там с подарком? Давайте вернём человечков на их места! Отлично, а что у нас получилось? Почему все эти человечки оказались вместе? Как можно назвать их всех одним словом? (Мы) И перед тем, как открыть коробку я бы хотела, чтобы вы ребята послушали небольшой отрывок песни на слова Роберта Рождественского!

Мы разные в этом наше богатство, мы вместе в этом наша сила!

Давайте мы с вами посмотрим, как же выглядит портрет талантливого ученика, который способен на многое! Кто же этот ученик ребята?

Здорово! А как вы считаете можете ли вы теперь отмечать праздник, о котором мы сегодня говорили? Традиция!

Закончить наше сегодняшнее событие мне бы хотелось небольшими подарками, вчера мы с ребятами отметили этот день и решили сделать этот праздник традицией нашего класса, и в честь этого от моих невероятных учеников, для вас Невероятных детей мы испекли пряники!