**Сценарий образовательной деятельности по ФЭМП во второй группе «Путешествие в страну сказок»**

**Ход занятия.**

**Задачи:**

***Образовательные:*** формировать умение определять длину

***Развивающие:*** закрепление названия плоских геометрических фигур, устанавливать между нами соответствие, развивать умение выполнять инструкции педагога;

***Воспитательные:***воспитывать отзывчивость, желание помогать.

**Оборудование**: игрушки животных, раздаточный материал.

***Ход образовательной деятельности***

*Организационный момент*

- Дети сегодня для нашей группы пришла посылка *(показывает посылку).* Хотите узнать, что там в ней? *(да)* Тогда давайте ее откроем. Посмотрите - это же книги со сказками, здесь еще и письмо для нас, давайте его прочтем. Слушайте внимательно

«Здравствуйте, ребята, в стране сказок со сказочными героямипроисходят неприятности с которыми они никак не могут справиться, а помочь им могут только дети, которые очень любят сказки. Мы знаем, что в вашей группе дети любят сказки, по - этому очень просим вас нам помочь».

- Дети, вы готовы помочь нашим любимым героям? *(да)* Тогда нам нужно попасть в страну сказок, а для этого закрываем глаза и повторяем «Кружусь. Верчусь - в стране сказок окажусь».

*Основная часть*

- Вот мы и оказались в сказочной стране, как здесь красиво!

- Ой, слышите, кто-то плачет? Мне кажется, это плачет кто-то в той избушке, что стоит на полянке. Давайте пройдем к избушке и узнаем, что там случилось. *(дети заглядывают в избушку, а там сидит на стуле девочка и плачет)*

- Дети, это же Машенька из сказки «Три Медведя».

- Машенька, чего ты плачешь, что случилось?

Машенька: я испортила одеяло мишутки и никак не могу подобрать заплатки, чтобы его зашить. Ведь все заплатки в виде разных геометрических фигур. И я никак не могу понять, какую фигуру куда надо пришить. Может, вы мне сможете помочь?

- Дети, давайте поможем Маше подобрать заплатки.

- Посмотрите на экран и подумайте, какой формы нужно подобрать заплатки *(Заплатки для одеяло должны быть в форме круга, овала. треугольника и квадрата)*.Давайте проверим.

- Молодцы вы правильно подобрали заплатки и помогли Маше зашить одеяло.

Машенька: спасибо вам, ребята, за помощь. Мишутка теперь будет очень рад своему красивому одеялу. До свидания!

- До свидания, Машенька. А нам пора отправляться дальше.

- Посмотрите. Перед нами красивый зеленый лес. А в лес ведут две дорожки. А возле этих дорожек стоит Красная Шапочка и не знает, по какой дорожке она быстрее дойдет до бабушки.

- Давайте поможем Красной Шапочке найти короткую дорожку к бабушке. Для того чтобы определить какая дорожка короче нам нужно пройти за столы. Перед вами лежат две полоски-дорожки одна зеленого цвета, а вторая красного. Давайте сравним их и определим какая из этих дорожек короткая? *(дети сравнивают и находят короткую)*

- Молодцы вы правильно нашли короткую дорожку. Теперь Красная Шапочка сможет быстро дойти до бабушки.

- Вы хорошо потрудились и немного устали. Я предлагаю вам отдохнуть. Выходите на полянку!

*Физминутка*

Три медведя шли домой

*Дети шагают на месте вперевалочку*

Папа был большой-большой.

*Поднять руки над головой, потянуть вверх.*

Мама с ним поменьше ростом,

*Руки на уровне груди.*А сынок — малютка просто.

*Присесть.*Очень маленький он был,

*Присев, качаться по-медвежьи.*С погремушками ходил.

*Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.*

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

*Дети имитируют игру с погремушками.*

- Отдохнули? *(Да)* Отправляемся дальше.

- Нас уже ждут три поросенка, которым нужно построить три домика.

- Возьмите две красные палочки и постройте крышу, а из остальных палочек постройте стены, пол и потолок. Теперь возьмите две палочки оранжевого цвета и постройте крышу следующего дома, а из остальных сделайте пол, стены и потолок.

- Переходим к строительству последнего домика. Возьмите две палочки синего цвета и постройте крышу, а из остальных палочек делаем потолок стены и пол.

- Молодцы вы помогли поросятам построить домики.

- Вот мы с вами и справились со всеми заданиями и помогли нашим сказочным героям и нам пора отправляться в детский сад

- Для этого закрываем глаза и повторяем: «Кружусь. верчусь - в саду окажусь». Вот мы и вернулись обратно.

*Рефлексия*

- Скажите, пожалуйста, что мы помогали делать Маше?

- Что мы построили для поросят?

- Что вам понравилось больше всего?

