Ишутина Е.В. МБОУ лицей №3

**«Активизация познавательной деятельности на уроках географии через проведение краеведческой работы».**

 Изучение географии в школе не возможно без знакомства с природой родного края. Городские дети, выросшие среди асфальта и многоэтажек, не всегда могут ответить на вопросы:

1. Какая температура воды в роднике?
2. Что такое степи?
3. Какие деревья произрастают в наших лесах?

 Экскурсии на природу помогают расширить кругозор школьников и создать гармоничный и многообразный образ Родины.

 Фенологические экскурсии в лес можно проводить в любое время года. Главное, чтобы они имели познавательный характер.

 **Осенью** лучше отправиться в лес, где преобладают кленовые деревья. Для детей можно объявить конкурс на лучший букет из осенних листьев. В лесах, на правом берегу р.Воронеж много траншей, окопов и воронок, свидетельствующих о кровопролитных боях за наш город. Можно пройти по этой израненной войной земле и провести экскурсию, посвящённую освобождению Воронежа.

 **Весной** я с учениками люблю ходить в лес в районе спортивного комплекса «Олимпик». Здесь можно проследить и выделить ярусы леса:

1-ый ярус: дуб, вяз, липа, осина.

2-ой ярус: клён, ясень, берёза, дикая яблоня и груша.

3-ий ярус: орешник, бересклет, крушина.

Цель похода – дойти до берега водохранилища, где много чистых родников.

 **Зимой** в лесу можно изучать следы животных на снегу. Раскрыть тайны леса помогают книги Василия Пескова, Леонида Семаго, Виталия Бианки.

 Из дальних экскурсий большой интерес вызывает **Воронежский государственный заповедник**. Мы доезжаем до ст. Графская и идём пешком по лесу до музея заповедника. На территории заповедника находятся объекты, вошедшие в список историко-культурного наследия:

1. 400-летний дуб
2. Аллея пирамидальных дубов
3. Сросшиеся в единое дерево два дуба и липа.

На территории Воронежской области и соседних областей немало интересных достопримечательных мест:

1. Дивногорье
2. Село Костёнки
3. Шипов лес
4. Усадьба Веневитинова в Новоживотинном
5. Рамонь и дворец Е. Ольденбургской
6. Хреновской конезавод
7. Сафари парк
8. Галичья гора и др.

Посещая эти места и изучая природу родного края, мы осуществляем многие направления воспитательной работы в школе:

1. Гражданско-патриотическое
2. Учебно-познавательное
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Оздоровительное
6. Экологическое.