Современный мир развивается с неумолимой скоростью. Работа онлайн является одним из востребованных и логопедическая практика не стала исключением.

 Дистанционное обучение представляет собой способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и ребенком.

 Главной целью дистанционного обучения является предоставление качественного образования в условиях дистанционного взаимодействия между педагогами образовательной организации, обучающимися и их родителями.

Дистанционная коррекционная работа логопеда строится в соответствии с теми же целями, задачами, содержанием, что и очное обучение, но имеет свои преимущества и недостатки, рассмотрим их по отдельности.

 Преимущества:

-мобильность (можно заниматься и работать в любом месте и на любом расстоянии);

-массовость (занятия можно проводить не только индивидуальные, но и групповые;

-психологический комфорт (домашняя обстановка позволяет снизить стресс, неудачи ребенка;

-эргономичность (выгоднее с точки зрения финансовых и временных затрат);

 Недостатки:

-возникают трудности с установлением эмоционального контакта;

-невозможно реализовать коррекционные задачи, которые требуют личного участия логопеда (например: постановка звуков механическим способом);

-вредное воздействие гаджетов на здоровье ребенка (зрение, осанка.)

-проблемы с самоорганизацией (отсутствие контроля за выполнением домашнего задания, привлечения родителей);

-необходимость владения навыками ИКТ и компьютерными технологиями;

**Программы для проведения дистанционных логопедических онлайн-занятий.**

Наиболее популярными программами для дистанционной работы являются Skype и Zoom.

Программа Skype позволяет совершать звонки, видео звонки (до 50 абонентов), а также обеспечивает передачу текстовых сообщений. Передает изображение с экрана монитора.

Программа Zoom удобна для проведения занятий в формате видео-конференции, длительность бесплатной учетной записи составляет 40 минут.

Участники видео-конференции могут заходить как с компьютера, так и с мобильного устройства.Программа подходит для индивидуальных и групповых занятий.

**YouTube**

 На youtube-канале можно размещать записи прошедших zoom-конференций также создать подборку видео-роликов с артикуляционной гимнастикой, кинезиологическими упражнения и т.д.

**Whats Аpp, Viber ,Telegram.**

 Мессенджеры – программы, с помощью которых пользователи обмениваются быстрыми сообщениями (Viber, WhatsApp, Telegram). Можно передавать информацию в текстовом, в голосовом варианте, или в формате видео-записи (например, образец выполнения артикуляционной гимнастики или пояснить домашнее задание).

**Формы работы дистанционного обучения:**

Онлайн занятия;

Онлайн консультирование родителей и педагогов;

Онлайн вебинары, мастер-классы, встречи;

Уроки в формате автоматического воспроизведения (видео-уроки, мультфильмы,фильмы).

 **«Секреты» работы дистанционных логопедических занятий:**

-Яркая деталь одежды для привлечения зрительного внимания;

- Темп занятия достаточно высокий, для поддержания интереса ребенка перед экраном;

- Красочная презентация, анимация, куклы и т. д

- В конце занятия желательно предусмотреть поощрительный приз.

**Рекомендации для дистанционной работы учителя-логопеда**

1. Создайте четкие инструкции. Дистанционная форма обучения вызывает множество вопросов у родителей, как будут проходить занятия, где искать домашнее задание, где брать учебные пособия, поэтому необходимо создать памятки или родительский чат, для решения вопросов.
2. Создайте расписание.
3. Используйте много наглядности, положительный эмоциональный фон и смена видов деятельности-залог успешного дистанционного занятия.
4. Подкреплять каждое дистанционное занятие домашним заданием.
5. Чередовать зрительную и двигательную нагрузку.
6. *Четкое планирование самого занятия, его этапов, оценка времени на каждый этап занятия.*
7. *Обратная связь с родителями.*
8. *Информирование родителей о необходимых во время занятия предметах (карандаши, бумага, дидактический материал), игрушках, распечатках заданий.*

 Хорошо спланированное и грамотно построенное дистанционное обучение не заменит реального общения логопеда с воспитанниками,  где специально организованные условия и благоприятная развивающая среда способствуют более  эффективному развитию и коррекции языковой системы детей. Но когда возможности свободного общения ограничены внешними обстоятельствами, не надо сидеть, сложа руки, а лучше найти способы помочь нашим детям и дальше познавать окружающий мир,  учиться и развиваться.

«Применение технологий дистанционного обучения позволило запустить процесс формирования нового направления - дистанционной коррекционной педагогики, что сделало ее доступной для семей из отдаленных регионов Российской Федерации

и зарубежья.»

Опросник для родителей «Эффективность применение дистанционных форм обучения»

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в опросе по выяснению эффективности использовании дистанционных форм обучения в режиме самоизоляции.

ФИО родителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ группы:\_\_\_\_\_\_\_

Вам необходимо выбрать вариант ответа на предложенные вопросы.

1. Была ли у Вас возможность пользоваться интернетом в период самоизоляции?

 да

 нет

 в некоторые дни

2. Имели ли Вы представление о такой форме образования, как «дистанционное обучение» до самоизоляции?

 да

 нет

 слышал, но не представляю

3. Принимали ли Вы участие в дистанционных формах обучения в период самоизоляции?

 да

 нет

4. Считаете ли Вы, что полученные консультации в режиме он-лайн в период самоизоляции были эффективны?

 да

 да, но не всегда

 нет

5. В какое время Вам наиболее удобно получать консультации в режиме он-лайн?

 первая половина дня (с 8.00 до 12.00)

 обеденное время (с 12.00 до 16.00)

 вечернее время (с 16.00 до 19.00)

6. От какого специалиста Вы хотели бы получить квалифицированную помощь в форме дистанционного общения? (возможно несколько вариантов ответов)

 старший воспитатель

 старшая медицинская сестра

 учитель-логопед

 педагог – психолог

 музыкальный руководитель

 воспитатель

 другие (ваш вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. По каким вопросам Вы хотели бы получить консультацию в форме дистанционного общения? (возможно несколько вариантов ответов)

 по правовым вопросам

 по экономическим вопросам

 по медицинским вопросам

 по психолого-педагогическим вопросам

 по коррекционным вопросам

 по вопросам раннего развития

 другое (ваш вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим Вас за сотрудничество! Ваши вопросы помогут нам скорректировать нашу работу с Вами в более продуктивном русле.

Список использованной литературы