Конспект дистанционного занятия на тему: Составление описательного рассказа о насекомых.

Разработал учитель-логопед

Комарова Наталья Евгеньевна

п. Тоншалово

***Пояснительная записка.***

Дистанционное обучение на данный момент является одной из самых актуальных тем, обсуждаемых в ряду инноваций в системе образования.

Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом.   Перед родителями соответственно встает проблема семейного воспитания.

В этом случае, встал вопрос о переходе ДОО в режим оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методический и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

В связи с этим возникает необходимость выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса.   В сложившихся условиях деятельность педагога переформатируется, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

Данные методические рекомендации помогут педагогам, желающим шагать в ногу со временем, овладеть всеми нужными знаниями и умениями для обучения детей дошкольного возраста с помощью дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

***Цель дистанционного обучения:*** Организовать работу с детьми с помощью дистанционных технологий в помощь родителям детей дошкольного возраста.

***Задачи дистанционного обучения:*** Формирование у родителей теоретических и практических педагогических знаний о детях и их особенностях. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

***Тема занятия:*** Составление описательного рассказа о насекомых с опорой на схему.

***Цель занятия:*** Обучение составлению рассказа с опорой на схему и закрепление темы «Насекомые».

***Задачи:***

* Обучать детей составлять описательные рассказы с опорой на схему;
* Пополнять словарный запас по теме «Насекомые»
* Развивать умение логически последовательно выстраивать свои высказывания;
* Закреплять употребление в речи притяжательных прилагательных;
* Воспитывать у детей самоконтроль за речью.

***Оборудование:*** Персональный компьютер, презентация.

***Связь с родителями:*** группа вконтакте.

**Ход занятия.**

1. Дорогой друг посмотри на экран, послушай и отгадай загадку. (Слайд 1)

*Кузнечик, бабочка, пчела*

*И муравей и стрекоза.*

*Мы даже муху позовем,*

*Но как мы всех их назовем?*

Молодец! – это насекомые.

1. Сегодня мы будем составлять описательный рассказ о насекомых.

 Какие насекомые еще есть, рассматриваем следующие картинки (Слайды 2-12)

1. Беседа по предметной картинке и схеме. (Слайд 13)
* Кто изображен на картинке?
* Какая пчела? (*маленькая, полосатая, трудолюбивая*)
* Какой звук издает при полете?
* Назови части тела пчелы?
* Где живет пчела?
* Как передвигается?
* Чем питается?
* Пользу или вред приносит природе?
* Какую пользу или вред приносит человеку?
* Что делает в зимнее время?
* Мед, который вырабатывают пчелы, чей? (*пчелиный)*
* Как называется пчелиная семья?
* Что делает пчела? (*носит мед)*
* Как можно назвать пчелу, если соединить два слова: мед носит? (*медоносная*)
1. Составление рассказа с опорой на схему. (Слайд 14)

*Образец рассказа:* Это пчела. Пчела – это насекомое. Она маленькая, полосатая, трудолюбивая. В полете пчела жужжит. У нее есть голова, туловище, брюшко, крылья и три пары ног. Живет пчела в улье вместе со своей большой пчелиной семьей. Она собирает нектар с цветов. Это ее пища. Перелетая с цветка на цветок, пчела их опыляет. Людям приносит большую пользу, потому что пчелиный мед вкусный и очень полезный.

1. Рассказ детей о любом насекомом по образцу с опорой на схему. (Слайд 14)
2. Итог занятия: (Слайд 15) Дорогой мой друг надеюсь, у тебя получился рассказ о насекомом. Прошу нарисовать рисунок или сделать аппликацию по своему рассказу, и пришли его мне.

**Приложение 1.**



