**Дидактическое пособие «Приключения Колобка».**

**Цель:** развитие речи, познавательного интереса, мелкой моторики.

**Задачи:** учить детей пересказывать сказку, закреплять знания о диких животных, расширять словарь прилагательных, продолжать учить образовывать существительные с уменьшительно–ласкательными суффиксами, закреплять формы предложного падежа существительных, упражнять в словообразовани; развивать мелкую моторику, творческую и речевую активность, память, мышление, восприятие, внимание, умение интонационно выделять речь персонажей; формировать навыки общения со взрослыми и сверстниками, устойчивый интерес к игровой деятельности; формировать интерес к русским народным сказкам.

**Оборудование:** настольный театр «Колобок», русская народная сказка «Колобок».

**Приключения колобка**

Жили-были старик со старухой.  
Вот и говорит старик старухе:  
 — Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.  
 Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила.

Колобок полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, пo полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.

Катится колобок по дороге, навстречу ему заяц:



— Колобок, колобок, я тебя съем!  
— Не ешь меня, заяц, я тебе песенку спою:   
Я колобок, колобок,  
Я по коробу скребен,  
По сусеку метен,  
На сметане мешон  
Да в масле пряжон,  
На окошке стужон.  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
 От тебя, зайца, подавно уйду!

А заяц говорит колобку:

- Не уходи от меня, мне так скучно в лесу, никто со мной не играет.

Жалко стало колобку зайца, он решил с ним поиграть.

**Игра «Угадай и повтори».**

**Цель: расширение словаря прилагательных.**

- Заяц, угадай и повтори.

- Бурый, косолапый, неуклюжий.

- Медведь.

Аналогично: серый, зубастый, злой (волк); хитрая, пушистая, рыжая (лиса); маленькая, ловкая, пушистая (белка); маленький, колючий, серый (ёж); большой, коричневый, рогатый (лось).

И покатился колобок по дороге — только заяц его и видел!  
Катится колобок, навстречу ему волк:



— Колобок, колобок, я тебя съем!  
— Не ешь меня, серый волк, я тебе песенку спою:  
Я колобок, колобок,  
Я по коробу скребен,  
По сусеку метен,  
На сметане мешон  
Да в масле пряжон,  
На окошке стужон.  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
Я от зайца ушел,  
 От тебя, волк, подавно уйду!

- Не уходи, колобок, я хочу быть добрым.

И колобок решил волку помочь, он научил его говорить ласковые слова.

**Игра «Назови ласково».**

**Цель: образование существительных с уменьшительно–ласкательными суффиксами.**

Заяц – зайчик

Волк – волчок

Лиса – лисичка

Белка – белочка

Еж – ежик

Барсук – барсучок

И покатился колобок по дороге — только волк его и видел!

Катится колобок, навстречу ему медведь:



— Колобок, колобок, я тебя съем!  
— Где тебе, косолапому, съесть меня!  
Я колобок, колобок,  
Я по коробу скребен,  
По сусеку метен,  
На сметане мешон  
Да в масле пряжон,  
На окошке стужон.  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
Я от зайца ушел,  
Я от волка ушел,  
 От тебя, медведь, подавно уйду!

- Подожди, колобок! Я хочу угостить всех лесных зверей медом. Напомни мне, кто где живёт.

**Игра «Кто где живет?».**

**Цель: закрепление формы предложного падежа существительных.**

Белка живет в дупле.

Ёжик живет в норе.

Волк живет в логове.

Заяц живет под кустом.

Лиса живет в норе.

Медведь живет в берлоге.

И опять покатился колобок — только медведь его и видел!  
Катится колобок, навстречу ему лиса:



— Колобок, колобок, куда катишься?  
— Качусь по дорожке.  
— Колобок, колобок, спой мне песенку!  
Колобок и запел:  
Я колобок, колобок,  
Я по коробу скребен,  
По сусеку метен,  
На сметане мешон  
Да в масле пряжон,  
На окошке стужон.  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
Я от зайца ушел,  
Я от волка ушел,  
От медведя ушел,  
 От тебя, лисы, нехитро уйти!

— Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Колобок, колобок, сядь ко мне на носок да спой еще разок, погромче.  
Колобок вскочил лисе на нос и запел погромче ту же песенку.  
А лиса опять ему:  
— Колобок, колобок, сядь ко мне на язычок да пропой в последний разок.

Но колобок не стал садиться на язычок, он сел на пенек и спел еще раз свою песенку так громко, что ее услышали все дикие животные леса и пришли посмотреть на певца.

**Игра «Назови семью».**

**Цель: упражнение в словообразовании.**

Папа-медведь,

мама- медведица,

детеныши-медвежата.

Аналогично: белка, белка, бельчата; лис, лиса, лисята; лось, лосиха, лосята; волк, волчица, волчата; заяц, зайчиха, зайчата; ёж, ежиха, ежата; барсук, барсучиха, барсучата.

Так колобок нашел себе много друзей!

Приключениям колобка конец, кто слушал тот молодец!