Чучумова О.Ю.

учитель английского языка МАОУ?

заместитель директора по управлению персоналом

"Многопрофильная школа "Приоритет" г. Перми,

**Педагогические секреты**

**Педагогический конкурс или как овладеть новым цифровым ресурсом**

Дистанционное обучении весной 2020 года стало непростым испытанием для большинства педагогов, а особенно для тех, кто до этого не привык работать в Интернет-пространстве и использовать в процессе обучения различные цифровые ресурсы. Постепенно осваивая возможности Zoom и Discord, учителя столкнулись с необходимостью дистанционного контроля знаний.

В режиме почти круглосуточной работы нон-стоп в период самоизоляции (ведение онлайн-уроков, проверка фотографий письменных работ и пр.), было сложно найти время на организацию внутрикорпоративного обучения по всем необходимым аспектам.

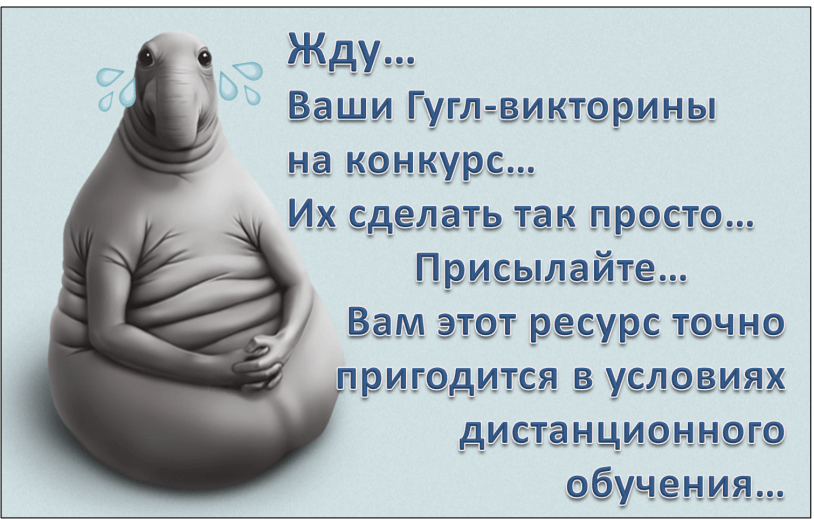
Предлагаемые педагогам вебинары, видеоинструкции и прочие обучающие мероприятия у многих вызывали раздражение и стойкое неприятие. К тому же, коллектив в основном возрастной и новые технологии осваиваются с трудом. Возник вопрос, как сделать массовое обучение основным онлайн-сервисам приятным, осознанным и продуктивным. А главное, чтобы учителя смогли в дальнейшем эффективно применять это на практике.

Было разработано положение о проведении внутришкольного педагогического конкурса "Гугл-викторина-2020". Педагогам было предложено разработать онлайн-викторины по разным предметам.

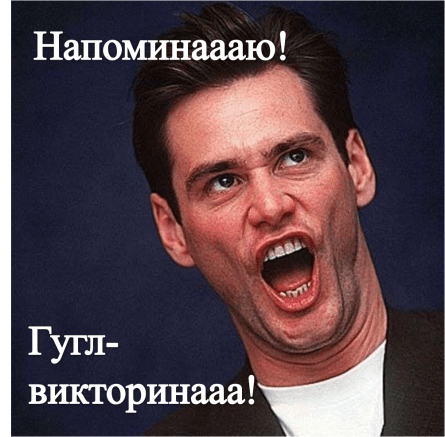
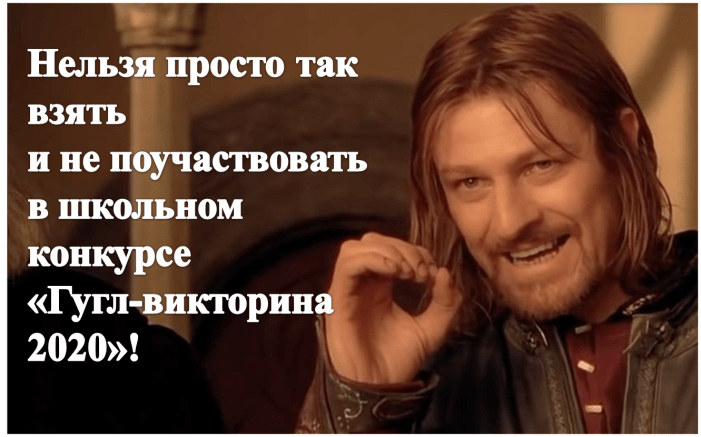
Конкурс проводился с 25 марта по 10 апреля 2020 года. Сначала, никто не проявил к нему интереса. Все были заняты дистантом и решением насущных проблем самоизоляции. В коллективе 120 человек, но к 1апреля было подано всего 4 заявки, поэтому пришлось подстегнуть интерес учителей к конкурсу. Всё началось с одного плаката в беседе учителей в Вайбере:

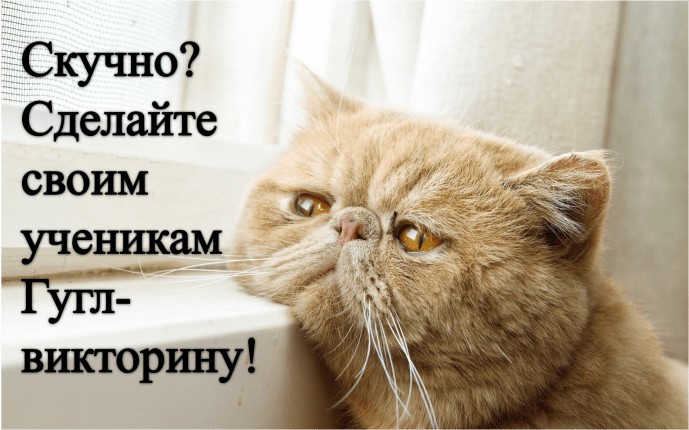
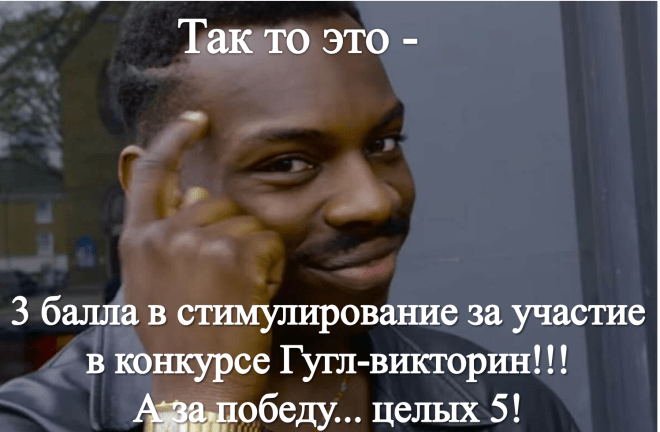


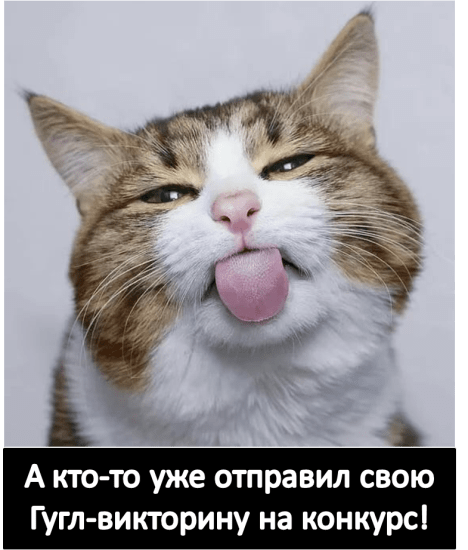
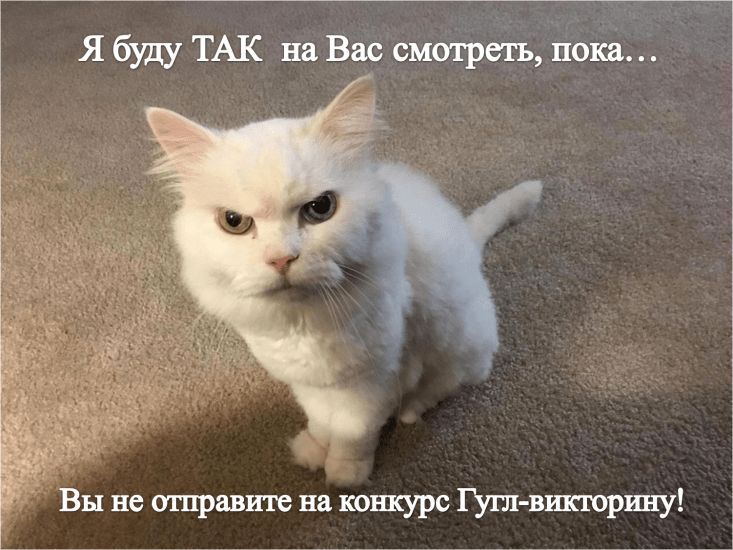
За ним последовал Ждун:

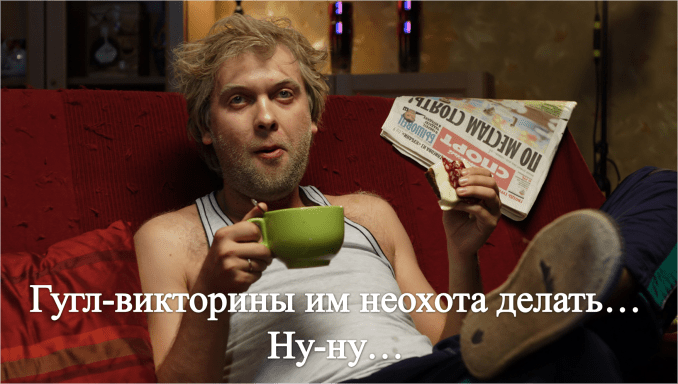


За ним последовали другие, которые появлялись в беседе каждые несколько часов и развлекали весь коллектив:

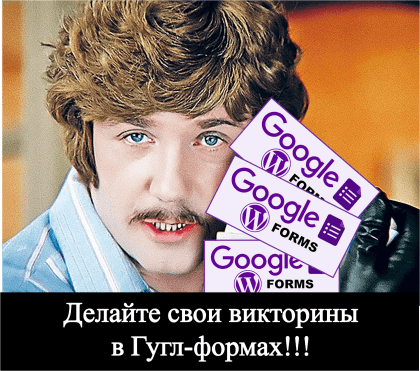


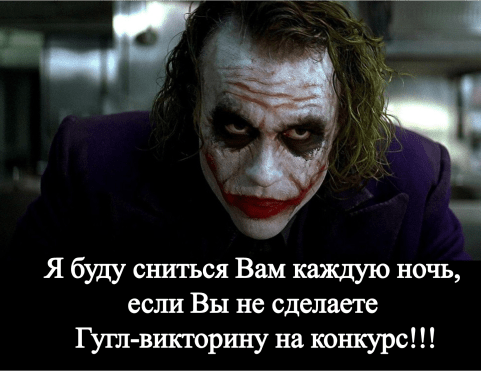




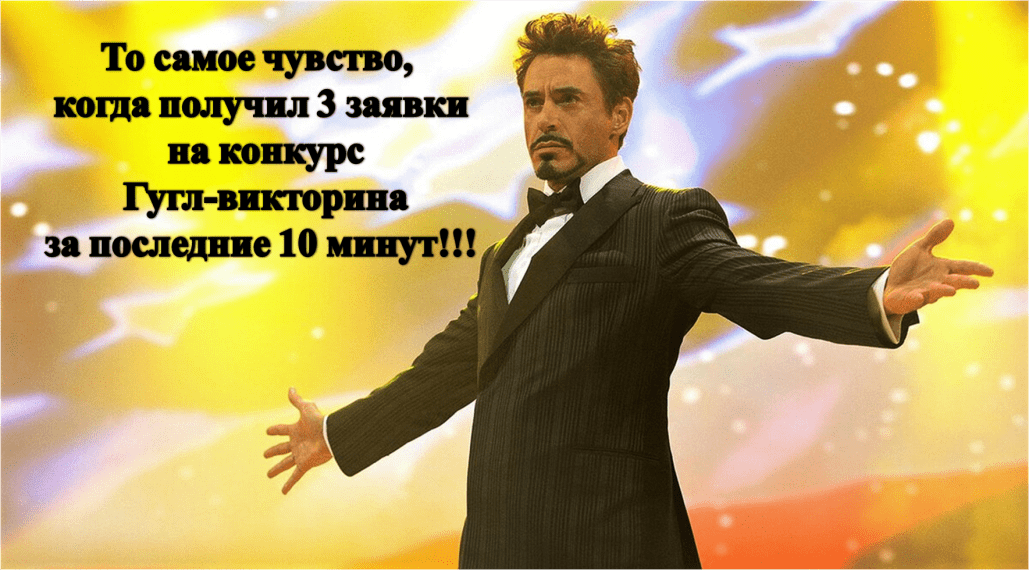


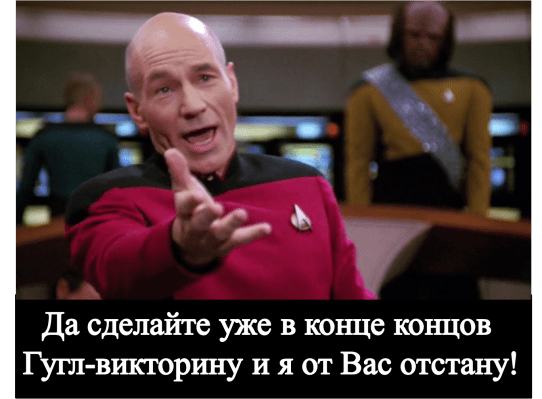
Через 2 дня было уже 16 заявок... Количество моих мемов в чате учителей всё увеличивалось, а с ним и количество заявок с готовыми викторинами.



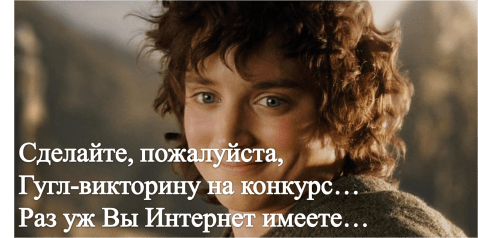
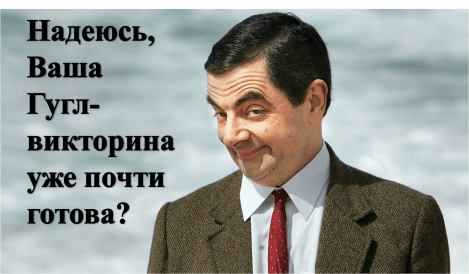






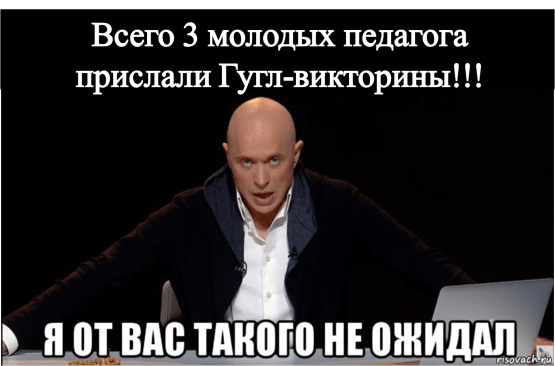


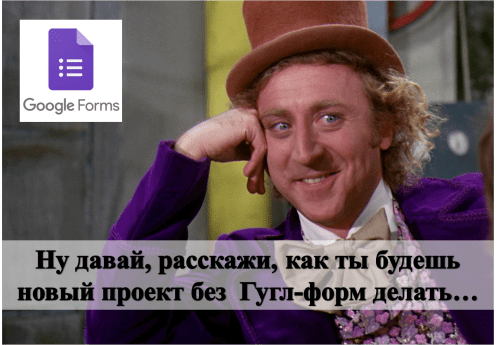
На 4 день все уже с нетерпением ждали эти мемы и даже те, кто не собирался - втянулись в создание викторин...



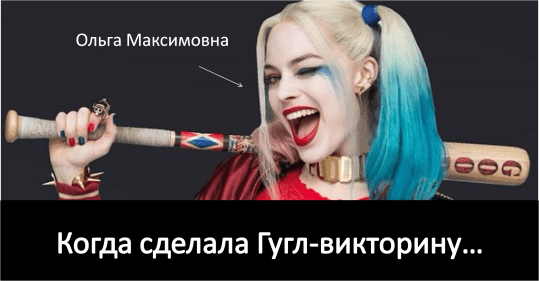






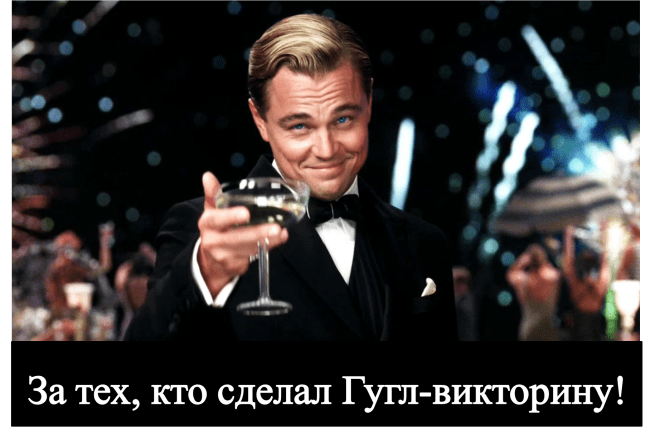


Когда стали приходить заявки от педагогов, от которых никто не ожидал участия в этом конкурсе, настал черёд поощрительных мемов:



Ну и итог: из 120 педагогов в конкурсе по созданию викторин в Гугл-формах поучаствовало 78 педагогов, некоторые сделали сразу несколько викторин.

Финальные мемы в беседе:



В процессе создания конкурсных заданий учителя научились использовать Гугл-формы. А ведь до конкурса этим сервисом пользовались всего 5 человек. Практически все стали применять Google-тесты, викторины и опросы в учебном процессе сразу после конкурса.

Многие потом благодарили за возможность научиться чему-то новому и полезному в необычной форме и за весёлое сопровождение конкурса.