**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**конструирование**

**в 1 младшей группе**

**«Секреты из бабушкиного сундучка»**

**воспитателя МБДОУ №84 «Восход» г. Калуги**

**Григоровой Татьяны Владимировны**

**Дидактическое обоснование НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Секреты из бабушкиного сундучка |
| **Направление** | Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие |
| **Возраст детей** | 2-3 года (1 младшая группа) |
| **Цель** | Формирование представления о сундуке, приобщение к декоративно-прикладному искусству. |
| **Задачи** | 1. Обучающие:   - Дать начальное представление о сундуке, его предназначении;  - Познакомить со способом изготовления бус – нанизыванием шариков на нитку.  2. Развивающие:  - Развивать чувство ритма, тактильные ощущения.  - Развивать внимание, речь, расширять словарный запас.  3. Воспитательные:  - Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству. |
| **Материал и оборудование** | Кукла в народном костюме, крупные бусины и шнурки на каждого ребенка; зеркальце в оправе, расческа, салфетка с вышивкой, павловопосадский платок и бусы. |
| **Методы** | Наглядные, словесные, практические, игровые. |

Ход деятельности:

**Организационный момент:**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я вам принесла необычный предмет – это сундучок! (показывает сундук).

- Как вы думаете, что можно хранить в сундучке? (одежда, украшения, игрушки и т.д.)

- А давайте откроем сундучок и посмотрим, что же там лежит? Ой, а сундук закрыть на замок! Нужно его открыть!

**Пальчиковая гимнастика:**

На сундучке висит замок

Кто его открыть бы смог?

Потянули, покрутили, постучали –

И открыли!

**Воспитатель:**

- Посмотрите, мы открыли сундук и что же там лежит? Зеркальце, расческа, салфетка с вышивкой, красивый платок и бусы.

- Какие красивые бусы у нас в сундучке! Давайте сравним бусы и найдем им пару! (проведение игры «Найди пару»).

**Воспитатель:**  Посмотрите, к нам в гости пришла кукла Варенька. Давайте поиграем с нашей гостьей!

**Игра «Куда бежите, ножки?»**

Куда бежите, ножки? (бег по кругу)

- По ровненькой дорожке,

С бугра на бугор (прыжки)

За ягодкой в бор.

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите внимательно на Вареньку. У нее сказочный наряд – рубаха, сарафан. Но не хватает бус. Давайте вместе с вами сделаем для Вареньки бусы!

- Посмотрите, как у меня это выходит – я нанизываю бусинки на нитку. (Воспитатель нанизывает бусинки и приговаривает: «Деревце за деревце, кустик за кустик…)

Дети самостоятельно нанизывают деревянные или пластмассовые крупные бусины на шнур, самостоятельно выбирая цвет.

По окончании работы дети показывают бусы Вареньке.

**Воспитатель:**  Какие красивые бусы у нас получились! Вареньке очень понравились! Давайте подарим бусинки кукле – сложим их в сундучок!