**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка –**

**детский сад «Теремок» с. Александровское»**

**Неделя дошкольного образования**

**«Развитие пространственного мышления и математических способностей дошкольников в образовательных областях»**

**Конспект занятия**

**«Сказочная математика»**

**Воспитатель: Былкина Светлана Владимировна**

**2023 г.**

Технологическая карта занятия

**Группа:** Старшая группа «Гномики»

**Программа :** Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности, которая является составной частью Образовательной программы МБДОУ «ЦРР- д/с «Теремок», с учетом приоритетных направлений ДОУ.

**Тема : «Сказочная математика»**

Цель: «Развитие пространственного мышления и математических способностей детей старшего возраста».

**Образовательные:**

Формировать умение группировать предметы по определенным признакам.

Закрепить счет в пределах 6 (прямо).

Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверх, вниз, верхняя, средняя, нижняя.

**Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу.

**Развивающие:**

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание. Выполнять ее самостоятельно. Развивать пространственное мышление.

**Технологии и методы работы:**

Метод работы: Организационный, словесный, наглядный, объяснение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** |
| Мотивационный – побудительный  Организационно- познавательный | **( в общем круге)**  **Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.  ( стук в окно)  **Воспитатель:** ой, ребята нам пришло почтовое извещение, давайте почитаем.  Здесь написано, что нам отправлена посылка из сказочной страны, Но не указано кто нам ее отправил. И когда доставляли посылку, с ней произошла беда: она выпала из почтового самолета.  C:\Users\Виталий\Desktop\2022-06-22_11-06-27.pngE:\kisspng-box-portable-network-graphics-cardboard-clip-art-p--5b7f67b7e7a758.2939430115350762799489.jpgE:\1556001057_photo_2019-04-23_16-27-07.jpg  **Воспитатель:** Что же теперь делать? Ответы детей  **Воспитатель:** Нам нужно отправиться на поиски. Для этого нам нужно попасть в сказочную страну. Как нам удастся туда попасть? Ответы детей.  **Воспитатель:** да ребята на самолете будет быстрее. Из чего можно построить самолет?  Но мы его сегодня построим из больших кубиков.  Дети из крупных кубиков стоят по схеме самолет.  E:\IN6 — копия.jpg  **Воспитатель:** ну что же отправляемся в путь. (Звучит шум самолета)  **Воспитатель:** вот мы и прилетели в сказочную страну. Посмотрите, кто-то уже нас встречает. Из какой сказки это героиня? Ответы детей. « Федорино горе» а кто написал эту сказку? К.И. Чуковский  **Федора:** - Здравствуйте друзья! Что же привело вас в сказочную страну? Ответы детей? ( мы ищем свою посылку)  **Воспитатель:** Федора, а сможешь нам помочь ее найти?  **Федора:** помогу, но и вы мне помогите. Разложите посуду по полкам по порядку.  **Воспитатель:** Нам нужно разложить посуду по полкам по порядку, по цвету как показано.  На верхнюю полку нам надо поставить чашки, на среднюю блюдца, а на нижнюю полку мы поставим заварник, сахарницу и молочник.  После выполнения  **Воспитатель:** - Сколько чашек на верхней полке? Какую выберем цифру?  Сколько блюдец на средней полке? Какую поставим цифру?  Сколько предметов на нижней полке? Какая цифра указывает на это количество?  **C:\Users\Виталий\Pictures\Screenshots\Снимок экрана (37).png**  **Федора:** - Молодцы! Спасибо вам большое, помогли старушке. И я вам теперь помогу.  Вам надо идти в ту сторону, куда показывает эта стрелка.  **Воспитатель:** - Ребята, а в какую сторону нам надо идти? Ответы детей  **По дороге встречается Баба Яга.**  **Баба Яга:** Чую- чую, человеческим духом пахнет.  **Воспитатель:** Баба Яга, помоги нам, пожалуйста, посылку нашу найти.  **Баба Яга:** Помогу,а мне поможете? В ларце все сказки перепутались.  **Воспитатель:** Ребята, нам нужно собрать сказки.  **Пазлы** **математические.**  **Баба Яга:** Ох, спасибо ребятки. А хотите со мной потанцевать?  **Физминутка с Бабой Ягой.**  **Далее по дорожке детям встречается колобок. (игрушка)**  **Воспитатель:** Ребята,посмотрите, кто это? Ответы детей. А кто написал эту сказку? Ответы детей. Это **русская народная сказка.**  **Воспитатель:** Давайте спросим, сможет ли он нам помочь, найти посылку?  **Колобок:** (запись голоса) Ребята, конечно, помогу, а вы мне поможете? Не могу найти дорогу к дому, где живет мой дед и бабушка.  **Работа за столами.** Упражнение **«Помоги колобку добраться»**  **Воспитатель:** а теперь нам нужно сесть за столы. Перед вами лабиринт. Мы должны провести колобка по лабиринту к дому.  C:\Users\Виталий\Pictures\Screenshots\Снимок экрана (38).png  Что нужно сделать колобку? Подняться вверх или вниз? Ответы детей. **Вниз.** **(Вверх нельзя, там заяц**)  **Воспитатель:** Значит, спускаемся вниз. )  В какую сторону нужно теперь идти колобку? Ответы детей**. В правую. ( В левую сторону, нельзя там волк)**  Подымаемся вверх. Потом вправо. Выбираем, вверх или вниз? Ответы детей.  **Подымаемся вверх. (Вниз нельзя, там медведь), потом идем влево. Подымаемся вверх.** Здесь надо выбрать в какую сторону нужно?Ответы детей. **Влево. ( Вправо нельзя, там лиса).**  Продолжаем путь. Теперь надо нам спуститься вниз и пойти налево.  Посмотрите, что мы видим? Правильно, дорожку к дому, где живет дедушка и бабушка колобка.  **Колобок:** Спасибо, вам большое! Чтобы найти вашу посылку, вам нужно идти по этим стрелкам.  Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, в какую сторону нам необходимо идти? Ответы детей. **Вправо.**  **Дети выходят из-за столов и идут по направлению. (к спальне)**  **Там стоит коробка. ( В ней подарок (**маленькие воздушные шары**) от доброй волшебницы и записка)**  **Рядом с коробкой сидит медведь.**  **Медведь:** Ох, устал я стеречь, чью то посылку. Иду и вижу, стоит, думаю, кто то потерял. Здесь написано чья это посылка, но я не умею читать. Стало интересно, решил, посторожить коробку, уж больно красивая.  Воспитатель: Спасибо тебе медвежонок.    **В записке волшебница обращается к детям:** Ребята, я долго наблюдаю за вами, вижу, что вы всегда старательные, любознательные. И хочу вам передать эти маленькие подарочки.  Воспитатель: Как вы думаете, что же в коробке? Ну, что давайте откроем и посмотрим , что же вам подарила Добрая волшебница. |
| Рефлексивно- корригирующий | **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествовать по сказочной стране? Давайте вспомним, что мы делали? Что понравилось? Какое задание было самым трудным? Воспитатель: Молодцы! Вы были внимательны, сообразительны, а главное добрые и отзывчивые. |