Квест «Народные праздничные обряды»- обобщение темы

Изобразительное искусство 5 класс

Автор: Терешкун Ирина Александровна

учитель изобразительного искусства

Организация: КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»

Населенный пункт: Алтайский край, г. Бийск

Модуль: «Древние корни народного искусства»

Тема: «Народные праздничные обряды»

Оборудование: компьютер, проектор, экран, 3 стола для команд, на столах чистые листы – черновик, ручки.

Форма урока: квест

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

Условия игры: класс делится на три команды. По очереди каждой команде задаются вопросы. Если команда отвечает неправильно, вопрос переходит к команде, которой участники первые подняли руку.

Система оценки: за правильные ответы команда получает жетон.

Наибольшее количество жетонов - определяет команду -победителя.

Структура квеста:

1.Введение (тема квеста)

2 Организационный момент (деление на команды, ознакомление с условиями квеста)

3 Вопросы квеста

4 Подведение итогов а (итоги, рефлексия, награждение)

КВЕС - Народные праздничные обряды»

1. Русские народные календарные определялись сменой …

времён года.

началом нового года.

народными приметами.

1. Назовите самое главное угощение вовремя праздника масленица
2. Как называется обряд «Крещение»
3. Что делали незамужние девушки в праздник «Ивана Купала»
4. В этот день были проводы Масленицы. Раскладывали костер и сжигали куклу с песнями. Ходили друг к другу смириться. Как назывался этот день?
5. В ночь перед рождеством ряженные ходили по домам и пели хвалебные песни. Как они назывались?
6. В канун какого праздника пели калядки?
7. Как называется самый главный православный праздник, который празднуется весной?
8. Сколько дней длились святки
9. Как назывались раньше санки
10. Все масленичные обряды были посвящены
11. Продолжите приговорку - «Чем дальше проедешь- тем длиннее …» что?
12. Что символизировало сжигание чучела на масленицу
13. В какой праздник юноши и девушки прыгали через костер
14. Кто выше прыгнет через костер -тот весь год будет …
15. В эту ночь искали заветную «разрыв – траву» или цветок папоротника.
16. Когда заканчивалась, жатва наступал праздник последнего ярового снопа. Названий он имел разные – какие?
17. Чей был последний сноп после сбора урожая
18. Что делали со снопом в зиму
19. Что делали весной с этим снопом
20. Что делала молодежь на посиделках
21. Какой праздник следует после Рождества
22. Главный атрибут Пасхи
23. Как называлось последнее воскресенье масленицы
24. В один из масленичных дней в деревню со всех окрестных деревень съезжалось множество упряжек, число их могло доходить до 800. Как назывался этот обычай
25. Они выстраивались длинной вереницей, ездили по деревне и ее окрестностям вокруг деревни «по солнцу», то есть по часовой стрелке и так помогали солнцу быстрее двигаться -для чего?
26. Что было самым главным угощением на масленицу
27. Что символизирует масленичный блин?
28. Установите соответствие между изображениями а и названиями народных календарных праздников.







Список литературы:

Неменская Л.А. учебник «Изобразительное искусство» 5 класс

Игумнова Е.А., Радецкая И.В. Квест-технология в образовании: учебное пособие. Чита: ЗабГУ, 2016.