**Интерактивная игра «Что не так»**

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Образовательные задачи

-Формировать представления об изменениях в природе в разное время года.

-Расширять представления детей о многообразии природного мира.

-Формировать представления о различиях температуры летом и осенью; отчего она зависит.

-Развитие зрительного внимания.

Пример образовательной деятельности:

Педагог читает детям стихотворение.

-Ребята, послушайте внимательно историю. Каждый раз, когда вы услышите ошибку, хлопайте в ладоши.

*Дети любят шоколадки.*

*Спят на облаках лошадки.*

*Днём темно. Собаки лают.*

*Кошки высоко летают.*

*Мышки любят хлеба крошки.*

*Ласточек съедают мошки.*

*Мчат машины по дороге.*

*Спит медведь зимой в берлоге,*

*Алиса боится зайца,*

*А петух несёт нам яйца.*

*В салат добавим огурец.*

*Кто стих послушал - молодец!*

- А теперь внимательно послушайте загадки и правильно ответьте.

*Во дворе трещит мороз –*

*Шапку ты одень на...*

(Не на нос, а на голову)

*На дорогах стало суше.*

*У меня сухие...*

(Не уши, а ноги)

*День рожденья на носу*

*Испекли мы...*

(Не колбасу, а торт)

*Вся хрипит, чихает Лада:*

*Съела много...*

(Не шоколада, а мороженого)

*Синим лаком захотела*

*Я себе покрасить...*

(Не тело, а ногти)

*В ползунках всегда одет*

*Спит в саду с пустышкой...*

(Не дед, а братик)

Ход интерактивной игры

Инструкция: «Посмотри внимательно на картинку и определи - что не так».