*Медведева Екатерина Александровна, МАОУ НОШ №53*

*г.Калининград, e-mail:* *ek.medwed01@mail.ru*

Педагог – это инженер человеческих душ.

М. И. Калинин

Учитель – человек, который не только даёт знания по определённому предмету, но и рассказывает о жизни, нормах поведения и общения в социуме, прививает чувство патриотизма.

Вы только задумайтесь, каким же может быть наше будущее? А ведь время не стоит на месте и о том, что будет дальше, стоит только догадываться. В современном мире учителя делают всё зависящее от них, для того, чтобы их ученикам было, как можно легче идти по трудной дороге жизни. Так можно ли считать умения учителя созидающими? Кто же, этот самый учитель, который славится уменьем созидать?

Прежде всего, стоит задуматься о том, что включает в себя само понятие «будущее». Во-первых, это гражданская позиция, определение подходящей сферы в обществе для каждого человека в зависимости от его качеств и индивидуальных особенностей. Характер любого индивидуума (человека) формируется с ранних лет, для начала он складывается под влиянием семьи в домашней среде, затем в детском саду и позднее в школе. Именно со школы начинается осознанное странствие в мир познания, и направляющим уже становится учитель. Не зря название этой профессии произошло от слова «учить», ведь на протяжении всего периода обучения учитель не только передает своим ученикам знания, но и учит самореализовываться, работать в коллективе, оценивать себя и свои поступки. Неотъемлемой частью работы является воспитательная работа.

Во-вторых – наличие умения созидать, от нас запрашивают Федеральные Государственные Образовательные стандарты нового поколения. «Каким образом?» - спросите вы. Многие уже давно заметили, что воспитать идеальную личность, непросто и невозможно. Легче создать личность, которая сама позаботится об этом, то есть, когда личность сама постоянно будет стремиться к самосовершенствованию.

В-третьих – главная цель учителя – формирование человека, который после периода обучения самостоятельно удостоверится в своём будущем, в котором он будет уверен. Важно учитывать роль учителя в жизни каждого ребёнка, учитывая индивидуальный подход.

В моей педагогической практике нередко у ребят возникают вопросы: «А кем же я хочу стать, когда окончу школу?»

Я по возможности, помогаю им в выборе правильного и светлого будущего: провожу беседы о том, насколько важна каждая профессия, учу уважать труд других людей, добиваться поставленных целей, уметь слушать и слышать других, пробую мотивировать на высокие результаты в процессе деятельности. Всё это делается для того, чтобы ученики уверенно смотрели вперёд, не сомневались в своих силах, нашли достойное место в социуме.

В заключении хочу отметить, что современный учитель не только должен учить детей, но и сам должен учиться. Педагог, который перестал саморазвиваться - становится неинтересным для учеников.

Самообразование учителя – это залог мастерства, образованности.

В современном мире происходит всё больше изменений, создаются новые программы, разрабатываются различные гаджеты. Задача учителя - следить за такими новшествами и процессами, узнавать о них первым, осваивать и внедрять их в процесс обучения. Учитель - это человек, который говорит с детьми на одном языке, может ответить на самые сложные вопросы своих учеников. Такому учителю дети будут доверять, прислушиваться к его советам. Он станет ученику наставником и другом.

Как будущий классный руководитель, я должна буду знать об увлечениях своих учеников. Однажды, на практике, я столкнулась с подобной ситуацией. Ко мне подошёл ученик со слезами и сказал: «Я не понимаю, что мне делать! Почему все могут, а я нет?!» Суть этого вопроса заключалась в том, что он не успел усвоить материал урока. На этот вопрос я смогла ему легко ответить, так как давно заметила, что не все ребята в классе усвоили материал урока, и на следующем уроке начала с актуализации знаний прошлого урока, выполнения практических заданий. На этот раз все ребята усвоили материал урока.

Таким образом, я с уверенностью могу сказать, что учитель славится умением созидать. Но это умение приобретает только тот учитель, который саморазвивался, самореализовывался, формировал в себе созидание, кто умеет правильно научить созидать, не опираясь на свои убеждения и тот, кто видит важность и потребность в социуме. Учитель – это человек, который отвечает за дальнейшую судьбу ребенка. Учитель несет ответственность за будущее поколение, а значит и за будущее нашей страны. Только от кого, каким мы воспитаем будущее поколение, будет зависеть наша жизнь и наше будущее в целом.