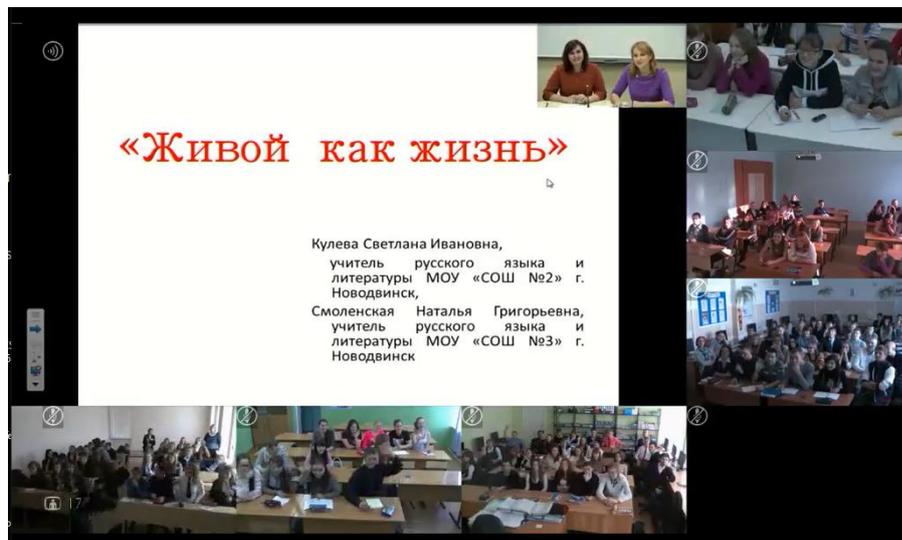


# Урок русского языка «Живой как жизнь» для выпускников школ в режиме видеоконференцсвязи.



Цель:

Архангельский областной институт открытого образования проводит уроки в рамках дистанционного обучения обучающихся школ области. В режиме видеоконференцсвязи обучающиеся школ области могут посетить уроки учителей Архангельской области, задать интересующие вопросы, сделать заявки на проведение уроков по интересующей их теме.

Предлагаем один из первых уроков русского языка, целью которого было, во-первых, собрать аудиторию, наладить общение, во-вторых, повторить грамматические нормы русского языка.

В результате занятия, были получены положительные отклики, занятия были продолжены по заявленным темам.

*Ключевые слова:*

Грамматические нормы русского языка, изменение норм русского языка, русский язык - живой организм.

*Благодарим*

Архангельский областной институт открытого образования за предоставленную возможность проводить уроки в режиме видеоконференцсвязи; Артюгину Татьяну Юрьевну, проректора по науке и инновационному развитию, кандидата педагогических наук, за методическую помощь; Наумову Наталью Васильевну, директора центра развития профмастерства, за помощь в организации мероприятия.

## Видеоурок «Живой как жизнь»

### Часть 1.

- Здравствуйте, дороги ребята!
- Здравствуйте, уважаемые учителя!
  - Мы рады видеть вас на уроке русского языка!

### ВИДЕО «Новости»



- Итак, Владимир Владимирович призвал соблюдать фундаментальные нормы языка. Как вы думаете, прав ли Президент? (детям вопрос) А Вы как думаете, .....?

- Я думаю, что прав. Мы русские люди-это для нас родной язык.

- Но мы ещё и те, кто этот русский язык изучает, преподаёт. Мы волнуемся, когда нас проверяют, проверяют в разных формах, в том числе и на ЕГЭ. А вы волнуетесь? Переживаете? Говорят, что результаты ЕГЭ во многом зависят от везения, от интуиции. Расставь крестики и жди результата.

- Вот-вот, еще думают, что кто-то эти правила напридумывал, а бедные дети должны их учить. На портале «Грамота. Ру» читаем: «В школе учат, да только нормы русского языка меняются, и снова утверждаются правительством РФ, и нам дальше с ними жить и жить», «Я люблю русский язык, русскую литературу, плюю с высокой колокольни на филологов-законодателей, которые меняют правила в русском языке для тех, кто не может эти правила выучить», «депутаты то и дело придумывают идиотские законы о платном образовании и упрощении правил русского языка» и, наконец, «Кто придумал все правила русского языка?»

- Конечно, вы понимаете, что ни правительство, ни депутаты правила не придумывают. Лингвисты пишут словари, но и они не придумывают правила, они лишь кодифицируют, фиксируют нормы.

### Часть 2.

(СЛАЙД)

**А 1** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) звон**И**т
- 2) воспр**И**няла
- 3) (большие) средств**а**
- 4) тор**Т**ы

– Предлагаем сегодня обратиться к некоторым нормам языка, тем более, что для ребят это будет иметь практическое значение, ведь на ЕГЭ первые пять заданий связаны именно с грамматическими нормами.

(СЛАЙД)

**А 3** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) Восьмисот кустарников
- 2) Ляжьте на пол
- 3) Красивый тюль
- 4) Наиболее успешно

– Обсудим, насколько нормы устойчивы и как они изменяются.

– Несколько лет назад в СМИ активно обсуждался вопрос о том, как следует говорить ЙОГУРТ. ДОГОВОР И ДР. , какого рода все-таки слово «кофе». Что же произошло?

(СЛАЙД)



**кофе**

**коф**И**й и коф**Е**й**

– Напомним, что лингвист фиксирует норму. Он видит, что огромное количество людей употребляют «кофе» в среднем роде. Он фиксирует и объясняет, почему так происходит. Он видит, что кофе — существительное, несклоняемое, нарицательное, неодушевленное, иноязычное, оканчивается на гласную. В большинстве своем такие слова относятся к среднему роду. Одна из загадок в русском языке для иностранцев, почему слово «кафе» среднего рода, а «кофе» - мужского. Мужской род этого слова поддерживается наличием старых форм: «кофей»

и «кофий». Это своеобразный языковой мемориал. Но действуют законы русского языка, и по этим законам все такие слова относятся к среднему роду.

(СЛАЙД)



– Эта тенденция необыкновенно сильная. Многие слова, которые поначалу ей сопротивляются, со временем подчиняются. Например, в 30-е годы выходила газета «Советский метро».

И в газетных статьях, посвященных открытию первой очереди метрополитена, можно было прочитать: «Метро очень удобен для пассажиров», потому что «метро» - сокращение от слова мужского рода «метрополитен». Было мужского рода, стало среднего.

– Можно вспомнить также песню Вертинского: «В пролеты улиц вас умчал авто». «Авто» - было мужского рода, от «автомобиль». Стало среднего. Все слова, которые имеют подобный фонетический облик, втягиваются в парадигму среднего рода. То же самое происходит со словом «кофе».

– Строгая литературная норма требует употреблять слово «кофе» только в м. р., мы надеемся, что наши ученики будут грамотными, а если засомневаются, вспомнят рекламу.

**РЕКЛАМА (ролик)**



**Часть 3.**

– Говорят, что существует несколько эталонных ошибок, их замечают все. Кроме «кофе» это, например, глагол «звонит». Как только его произносят неправильно, тут же находится кто-то, кто сочтет своим долгом исправить. Но если мы обратим внимание на словник для подготовки к ЕГЭ (найдем мы его на сайте ФИПИ),

(СЛАЙД)1

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▾ ЕГЭ и ГВЗ-11 ▾ ОГЭ и ГВЗ-9 ▾ Журнал Услуги ФИПИ ▾ Мероприятия ▾ Поиск

Главная » ЕГЭ и ГВЗ-11 » Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ЕГЭ

Нормативно-правовые документы  
Демоверсии, спецификации, кодификаторы  
Для предметных комиссий субъектов РФ  
Аналитические и методические материалы  
Для выпускников  
ГВЗ-11  
Итоговое сочинение  
Открытый банк заданий ЕГЭ  
ВПР-11  
Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

РУССКИЙ ЯЗЫК  
МАТЕМАТИКА. Базовый уровень  
МАТЕМАТИКА. Профильный уровень  
ФИЗИКА  
ХИМИЯ  
ИНФОРМАТИКА и ИКТ  
БИОЛОГИЯ  
ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
ГЕОГРАФИЯ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК  
ЛИТЕРАТУРА

Версия для слабовидящих

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку

Новая версия "Открытый банк заданий ЕГЭ"

(СЛАЙД)2

## Глаголы

брать — бралА	звать — звалА
брАться — бралАсь	звонИть — звонИшь, звонИт,
взять — взялА	звонИм
взЯться — взялАсь	клАсть — клАла
влИться — влилАсь	лгать — лгалА
ворвАться — ворвалАсь	лить — лилА
воспринЯть — воспринялА	лИться — лилАсь
воссоздАть — воссоздалА	наврАть — навралА
вручИть — вручИт	наделИть — наделИт
гнать — гналА	надорвАться — надорвалАсь
гнАться — гналАсь	назвАться — назвалАсь
добрАть — добралА	накренИться — накренИтся
добрАться — добралАсь	налИть — налилА
дождАться — дождалАсь	нарвАть — нарвалА
дозвонИться — дозвонИтся,	начАть — начАл, началА,
дозвонЯтся	начАли
ждать — ждалА	обзвонИть — обзвонИт
жИться — жилОсь	облегчИть — облегчИт
закУпорить	облИться — облилАсь
занЯть — зАнял, занялА,	обнЯться — обнялАсь
зАняли	обогнАть — обогналА
заперЕть — заперлА	ободрАть — ободралА
заперЕться — заперлАсь	ободрИть
(на ключ, на замок и т. п.)	ободрИться — ободрИшься

то увидим, что в нем есть глаголы, которые часто произносят неправильно. Например, (СЛАЙД)

ВКЛЮЧИТ, ИСКЛЮЧИТ, ПЛОДНОСИТ.

— Здесь тоже действуют языковые законы. Перенос ударения с окончания на корень — это процесс, который происходит со многими глаголами, происходит с разной скоростью. Есть глаголы, которые этот путь уже прошли — например, КУРИШЬ, ВАРИШЬ, ДАРИШЬ. Другие глаголы идут по этому пути.

— Как вы думаете, какие еще слова вызывают наибольшие затруднения при

произношении?

– Мы уверены, что у присутствующих ребят таких затруднений нет, но из своего опыта могу сказать, что определенные сложности вызывают слова ТОРТЫ, ПОРТЫ, БАНТЫ, глаголы прошедшего времени ж. р. НАЛИЛА, НАРВАЛА, ОБЛИЛА. ОБОРВАЛА и т. п.

– Всегда ли в языке есть только один вариант нормы?

(СЛАЙД)

<b>ТОРТЫ</b>	<b>НАЛИЛА</b>
<b>ПОРТЫ</b>	<b>НАРВАЛА</b>
<b>БАНТЫ</b>	<b>ОБЛИЛА</b>
	<b>ОБОРВАЛА</b>

– Конечно, нет! В русском языке есть такое понятие — вариативность нормы. Для языка вполне естественно, когда есть ТВОРОГ и ТВОРОГ, РЖАВЕТЬ и РЖАВЕТЬ, ОКСЮМОРОН и ОКСЮМОРОН. Это абсолютно равноправные варианты.

(СЛАЙД)

**ПЕРЕСДАЛА** (НОРМА) –  
**ПЕРЕСДАЛА** (ПРОСТОРЕЧНОЕ)

**ТУФЛИ**  
**ТУФЛЯ** (НОРМА)  
**ТУФЛЯ** (ПРОСТОРЕЧНОЕ)

НЕТ **ТУФЕЛЬ** (НОРМА)  
НЕТ **ТУФЛЕЙ** (ПРОСТОРЕЧНОЕ)

– Но есть варианты, которые наделены неравными правами: предпочтительный и допустимый, современный и устаревший. Например, ПЕРЕСДАЛа – правильно, а ПЕРЕСДАЛА – просторечное

– ТуФЛИ – правильно, в ед. числе ТуФЛЯ, а просторечное – ТУФЛЯ

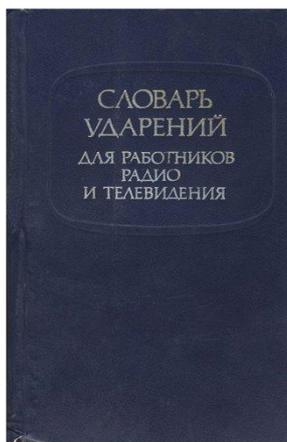
– Нет ТуФЕЛЬ, просторечное ТУФЛЕЙ

– Даже неправильные варианты различаются по степени неправильности: неправильный и грубо неправильный.

– Если сомневаемся, заглядываем в словарь. (Какой?)

(СЛАЙД)

**Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений для работников радио и телевидения**



– В советское время издавался словарь Зарвы/Агеенко, в нем даже при равноправности вариантов выбирался только один. Этот словарь был адресован работникам радио и телевидения. Понятно, зачем это было сделано: звучащая в эфире речь должна быть единообразной, эталонной.

– Есть словари, которые нацелены на то, чтобы показать динамику нормы. Словари надо уметь читать, надо уметь пользоваться пометами.

*Часть 4.*

(СЛАЙД)

**ФЕЙСБУК**



– А как быть со словами, которых ещё нет в словарях, а в речи уже есть? Например, фейсбук? Как его написать: с большой или с маленькой буквы? В кавычках или без? Куда ставить ударение?

– Главный редактор портала Грамота.Ру Владимир Пахомов советует ориентироваться на тот вариант, который встречается чаще всего (например, на Яндексе). Но делать это надо только в том случае, если слово ещё не попало в словарь, т.е. не зафиксировано.

– Так фЕйсбук или фейсбУк? Чаще — фейсбУк. Когда слово ноутбук было зафиксировано словарями, ударение было нОутбук(как в языке-источнике), сейчас — ноутбУк.

### Часть 5.

– Какие еще грамматические нормы являются самыми сложными для выпускников?

– Несмотря на то что с пятого класса мы изучаем мн. ч. Р. п., все равно забываем, как правильно сказать: НОСОК или НОСКОВ? ПОМИДОР или ПОМИДОРОВ? Почему так происходит?

(СЛАЙД)

## НОСКОВ - ЧУЛОК



– Дело в том, что объяснить данные грамматические нормы невозможно, правил нет, надо только запоминать данные слова. ЧУЛОК, но НОСКОВ; ЯБЛОК, но ПОМИДОРОВ; ДЫНЬ, но МАНДАРИНОВ. Да, детям действительно приходится нелегко

(СЛАЙД)

## ЯБЛОК - ПОМИДОРОВ



## КИЛОГРАММОВ

- А можно создать зрительные образы, как это сделали наши ученики.

(СЛАЙД)

## КОЛЕНЕЙ



– Тем более, что в ряде случаев мы должны учитывать еще и лексическое значение слова. Например, слово «колено». Если это часть ноги, то мн. ч. Р.п. - коленей;

(СЛАЙД)

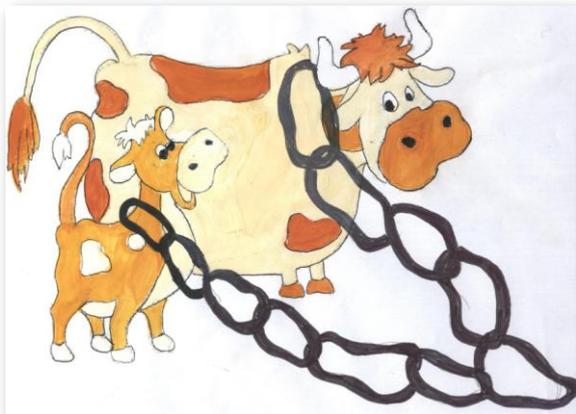
## КОЛЕН



– если это фигура в танце — колен;

(СЛАЙД)

## КОЛЕНЬЕВ



– если звено в цепи — коленьев. (слайд)

## Часть 6.

– Какие картинки у нас получились с героями из Простоквашино... Или из Простоквашина?

– А у Лермонтова: «Недаром помнит вся Россия про день Бородина». Так как все-таки правильно?

– Изначально подобные названия были склоняемыми. Анна Ахматова была очень возмущена, когда при ней говорили: «Я живу в Кратово» вместо «в Кратове».

(СЛАЙД)

**из Простоквашино**

**или**

**из Простоквашина**



– Надо сказать, почему такие названия стали несклоняемыми. Несклоняемость пришла из языка военных, когда важно было давать начальную форму, чтобы не было путаницы: «в Кратове» - это Кратов или Кратово? Потом это проникло и в обиходную речь. Сейчас несклоняемый вариант настолько привычен, что мы успели забыть, что когда-то эти названия склонялись.

(СЛАЙД)

**ИЗ**

**Простоквашина**

**в Кратове**

**«День Бородина»**

– Строгая литературная норма требует склонять такие названия, поэтому, если в заданиях ЕГЭ вы встретите что-то подобное – склоняйте!

(СЛАЙД)

# Цой

Аниты Цой



Виктора Цоя



– Вспоминаются фамилии иноязычного происхождения, оканчивающиеся на согласный: Например, Цой. Нет Аниты Цой .

– Но «песни Виктора Цоя.

– Многие мальчики склонять свои фамилии не хотят. А зря. Фамилии м.р. на согласный склоняются, ж.р. и семейные пары — не склоняются. Все очень просто.

## Часть 7.

- А сейчас мы хотим проверить, как ребята запомнили те правила, о которых мы говорили сегодня.
- Мы подготовили для вас два видеовопроса. Первый фрагмент – отрывок из мультфильма. Вопрос прозвучит в самом ролике. Слушайте внимательно, готовьтесь ответить на вопрос.

### Фрагмент анимационного фильма «Пластилиновая ворона»



- Как правильно «вручат или вручат»?

- Второй вопрос

### Фрагмент фильма Э.Рязанова «Ирония судьбы, или с лёгким паром»



- Такие задания могут встретиться на ЕГЭ.

## Часть 8

– В последнее время все чаще звучит мысль о том, что мы губим русский язык, что он умирает.

(СЛАЙД)



– В связи с этим можно вспомнить книгу К.И.Чуковского «Живой как жизнь». Написана она в 1962 году, полвека назад. Там есть раздел, где Чуковский комментирует письма читателей. В них раздаются голоса тех, кто говорит о том, что русский язык гибнет, что его необходимо спасти.

– А современный лингвист Максим Кронгауз написал книгу «Русский язык на грани нервного срыва», в ней он очень просто рассказал о том, что происходит с языком сегодня. Мы советуем вам прочитать эту книгу, это не учебник по русскому языку. А на грани нервного срыва не язык, а мы, когда говорим о языке. Какой-то у нас плач по русскому языку: он гибнет, портится, мы его убиваем.

– Русский язык не надо ни от кого спасать, его надо просто любить. А любовь предполагает уважение и бережное отношение к языку.

– Любите русский язык! Не бойтесь сдавать ЕГЭ, просто повторяйте правила, готовьтесь, задавайте вопросы учителям. Все будет замечательно!

– Удачи вам!