**Пояснительная записка**

Федеральный образовательный стандарт начального общего образования нацеливает на формирование у обучающихся общенаучных практико-ориентированных умений и навыков. Этому способствует использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

Действенным инструментом в коррекционной работе учителя-логопеда может послужить технология изготовления лепбука. В переводе с английского лепбук – это настольная книга, особая форма организации совместной деятельности с детьми. Лепбук может стать  отличным способом оформить результат проекта, представить продукт совместного творчества. Лепбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученный материал в занимательной форме, помогает длительно удерживать и подкреплять интерес к изучаемой теме.

Актуальность в том, что дети, которые имеют статус ОВЗ затрудняются в различении понятий « звук- буква», с трудом сливают звуки при чтении, читают медленно и невыразительно.

Лэпбук по теме» Звуки и буквы» составлен и оформлен Хатинской Оксаной Валерьевной, учителем - логопедом МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №3». Лэпбук предназначен для работы с детьми 7-9 летнего возраста обучающихся, имеющих речевые нарушения..

Цели создания лэпбука:

1.Дифференцировать понятий «звук - буква».

2.Активизировать умение правильно называть звуки и буквы русского языка.

3. Развивать фонемное восприятие.

4.Активизировать навыки грамотного чтения на основе звуко- буквенного подхода.

5. Развивать интерес к звуко- буквенным играм и упражнениям.

Аннотация по работе с пособием

В пособии представлены различные виды упражнений.

1 сторона лэпбука:

1 и 2 страницы пособия посвящены буквам русского алфавита. Здесь используются загадки о буквах, которые загадывает учитель - логопед. Два кармашка - «Гласные буквы и «Согласные буквы»- помогут выучить правильное название букв, а кармашек « Сложи букву» предполагает практическую работу детей по созданию образа буквы (из пуговиц, из палочек, из ленточек)- это еще и развивает мелкую моторику.

3страница - знакомит с названием гласных звуков, согласных звуков.

4 страница - это методическое пособие по обучению правильному чтению. Ведь умение сливать звуки, особенно согласный+ гласный вызывает у детей определенные сложности, практическое пособие поможет усвоить данный навык.

5-6 страницы - поэтапное чтение с возрастающим уровнем:

1.Чтение с пометками очень влияет на технику чтения;

2. Чтение по слогам

3. Чтение первых детских книг- текстов.

Вторая сторона лэпбука - это разнообразные звуко- буквенные игры и упражнения после того, как дети научились читать.

- прочитать предложение и соединить его с соответствующей картинкой- учит понимать смысл прочитанного;

-«Звук заблудился»- определить перепутанные звуки - развивает фонемное восприятие

- ребусы с буквами и лото «вставь пропущенную букву»- развивает логику и внимание

 На снежинках «Рассыпанные слова», которые нужно составить из данных букв. Аналогичные задания на елочках и новогодних шарах- приучают осмысленно относиться к словам родного языка.

В кармашках - карточки со скороговорками и чистоговорками, которые вырабатывают чистоту речи. На разворачивающихся гармошках - игры на определенную букву. Даны образцы выполнения.

Данное пособие многофункциональное, трансформируемое, удобное как для детей, так и для логопеда. В ходе работы с тематическим материалом ученик выполняет задания, изучает, систематизирует и закрепляет информацию. Пособие позволяет в интересной и доступной форме знакомить детей со звуками и буквами родного языка, помогает сформировать первоначальные навыки чтения.

Лэпбук содержит практический материал, который помогает спланировать, организовать и провести работу с детьми.

Все упражнения можно использовать на занятиях во внеурочное время, выполнять их в процессе групповой или индивидуальной работы. Игровой характер многих заданий поможет обучающемуся быстрее и лучше понять сложный для него абстрактный мир звуков и букв и сделает этот процесс более увлекательным и интересным.