**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе**

**Тема «Дидактические игры со словами. Чтение небылиц».**

**« Сделать серьезное занятие для ребенка занимательным – вот задача первоначального обучения»**

*К.Д. Ушинский*.

**подготовила:**

**Фатеева Наталья Романовна**

**2022год**

**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе.**

**Тема «Дидактические игры со словами. Чтение небылиц».**

**Цель:** Развивать связную речь, память, внимание, мышление, воображение. Приобщение детей к поэзии.

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие.

**Обучающие** **задачи:**Обучить детей самостоятельно составлять небылицы, активизировать речь детей.

**Развивающие** **задачи:**Развивать познавательную активность; сенсорное восприятие. Развивать воображение и фантазию.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать интерес к художественному жанру «Небылицы».

**Применяемые технологии:**игровые технологии, здоровье сберегающие технологии.

**Виды деятельности:**игровая деятельность.

**Формы НОД (способы организации):**групповая, индивидуальная.

**Методы и приёмы:** наглядный, практический.

**Демонстрационный материал:**карточки, иллюстрации.

**Ход НОД**

**1.Водная часть (2мин.)**

**Организационный момент**

**Приветствие. Знакомство.**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями и подарите им ваши улыбки. А теперь посмотрите на меня и подарите улыбку мне.

Меня зовут Наталья Романовна, а как зовут тебя? (раздаются призы)

Сегодня мы отправимся в путешествие в сказочную страну Небылиц.

Хотите туда попасть?

Дети: Да!

Воспитатель:

Тогда в путь. Отправляемся друзья, В чудо сказку - вы и я.

**2.Основная часть (21мин.)**

**Выход Незнайки**

-Вы заметили самого маленького, тихого, скромного гостя  в группе? Кто это?  (Незнайка).

Воспитатель:

- Правильно, это Незнайка.

 Ой , какой-то он печальный, грустный. Незнайка, что с тобой случилось? Что это у тебя в руках?

**Незнайка:** Я сочинял стихи для детей в Солнечном городе, но ребятам стихи не понравились, сказали, что таких стихов не бывает, и запретили мне их кому-либо показывать.

Почитайте мои стихи, пусть ваши ребята скажут: правда ли стихи мои плохие?

 Прочитаем, ребята, стихи  Незнайки? ( Да).

Сейчас, Незнайка, мы с ребятами прочитаем твои стихи. Ты садись здесь и слушай нас внимательно. Вы, ребята, тоже будьте внимательны, объясним Незнайке, в чем причина его неудачи.

Открываю страницу, читаю.

**2.Дидактическая гра «Слово заблудилось».**

Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.

Правила игры. Взрослый читает стихотворение, а ребенок должен заметить смысловые несообразности и подобрать нужные слова.

1.Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:

Там ползет зеленый **лук** (жук) с длинными усами.

Вопросы:

Кто ползет? Как вы думаете, куда лук ползет? (Он растет, тянется вверх). Лук  может  ползти? (Нет)  Тогда кто же ползет? ( Жук). Что перепутал Незнайка? (Слово перепутал). Незнайка, ползет жук, а не лук!

2.Врач напомнил дяде Мите: «Не забудьте об одном:

Обязательно примите десять **цапель**(капель) перед сном».

Вопросы:

Что врач назначает больному? (Цапли).

Может быть такое лекарство? (Нет).

Что тогда назначил врач? (Врач назначил капли).

Что снова перепутал Незнайка? (Слово перепутал Незнайка).

3.Жучка **будку**(булку) не доела.

Неохото, надоело.

Вопросы:

Что ела Жучка?

Почему будку нельзя есть?

А что же она ела? (Булку).

4.Забодал меня **котел** (козел),

На него я очень зол.

Вопросы:

Что такое котел? (Он  не может бодать). А кто бодал? (Козел, потому что у него есть рога).

И снова, в чем ошибка? (Слово перепутал Незнайка).

Ребята приходят к выводу, что Незнайка перепутал слова.

Воспитатель:

-О чем получились у Незнайки стихи? (О том, чего в жизни не бывает). А если в жизни  не бывает того, о чем пишем, как мы называем такие стихи? (Небылицы).

Молодцы, правильно. Это небылицы.  Интересные небылицы написал Незнайка? (Интересные, смешные).

Обращаюсь к Незнайке:

-Хорошие у тебя стихи, Незнайка, и ребятам нравятся, только они называются небылицы. Поэтому твои небылицы  не понятны ребятам из Солнечного города, потому что в них они увидели неправду. Ты им скажи, что кроме стихов бывают небылицы, пусть они знают об этом.

Сейчас вы покажете, какое настроение у вас после чтения  книги Незнайки. Ответьте  на мои вопросы  движениями:

Если весело тебе – ты три раза топни;

Если весело тебе – ты три раза хлопни;

Если весело тебе – ты к солнцу потянись!

Если весело тебе – ты всем улыбнись!

**3.** **Дидактическая игра «Что не так?».**

А давайте мы теперь стихотворение перестроим в небылицу, чтобы получилось смешно.

Читаю стихотворение, анализируем, уточняем, что может быть «не так».

**Картинка№1**

Ехал Ваня на коне,
Вел собачку на ремне,
А старушка в это время
Мыла фикус на окне.



**Вопросы:**

1.Какие  действующие лица в стихотворении?

2.Кто ехал на коне?

3.Кого вел Ваня? Как вел?

4.Что делала старушка?

5.Где стоял фикус? Что такое фикус?  Что в стихотворении  не так? (Все правильно, здесь нет вымысла).

- Я хочу вам предложить  это стихотворение перестроить в небылицу. Как?  ( Мы так переставим слова, так запутаем, чтобы получилось смешно).  Как же здесь можно перепутать героев и их действия? (Пробуют переставить местами героев, рассказывают получившуюся небылицу).

**Посмотрите на картинку№2**

Ехал фикус на коне,
Вел старушку на ремне,
А собачка в это время
Мыла Ваню на окне.



Дети рассматривают картинку , рассказывают новую небылицу.

А такое бывает в жизни?
Что получилось? (Небылица).

-Интересно придумывать из стихов запутанные истории?

А хотите сами  сочинить небылицу?

Для этого я дам вам наборы картинок.

Ребята, кажется, Незнайка мне хочет что-то сказать… (подхожу к Незнайке, наклоняюсь и «слушаю»). Незнайка говорит, что он устал, хочет сделать зарядку и приглашает вас.  Вставайте, ребята, вам тоже отдохнуть самое время.

**Физкультминутка.**

Хомка, хомка, хомячок, (ручками по щечкам)

Полосатенький бочек,(ручками по бокам)

Хомка раненько встает, (потягивание)

Шейку моет, щечки трет, (ручками шейку, щечки)

Подметает хомка хатку и выходит, (руки вниз метем)

на зарядку,

Раз, два, три, четыре, пять, (шагаем на месте)

Хочет хомка сильным стать (сгинаем руки в локте)

**Ребята садятся.**

**4.Раздаю детям  конверты с набором пазлов:**

Воспитатель (к детям):

-Вы запомнили, как  составить небылицу? Как? Сейчас вы в парах составите по одной  небылице (составляют, рассказывают).

Небылицы могут получиться разные. Например, такие:

1 Собака садится играть на гармошке.

2.Ныряют в аквариум рыжие кошки.



3.Внучкина бабушка в куклы играет.



4.Цветы малышей поливают из лейки.

5.На сосне растет картошка.

-Интересно составлять небылицы?

Чем они интересны? (Смешные)

А вы знаете, что небылицы люди придумывали на Руси уже  давно. Раньше не было ни телевизоров, ни компьютеров, а после тяжелой полевой работы людям хотелось отдыхать, веселиться. Они  сочиняли разные смешные истории.

Дети я вам предлагаю выполнить последнее задание от Незнайки, но сначала мы разомнем наши пальчики и приступим к работе.

**Пальчиковая гимнастика**

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик –я,

Вот и вся моя семья!

**5.Давайте мы с вами зарисуем веселые, смешные небылицы (раздаем карандаши и листочки с готовыми рисунками)**

Ребята станьте в одну шеренгу и покажите свои небылицы нашим гостям.

Молодцы ребята вы постарались!

**3.Заключительная часть (6мин.)**

**Подведение итогов:**

Воспитатель:

-Что вы слушали сегодня? (Небылицы).

-Какие вам запомнились небылицы?

- А еще что вы делали? (Составляли  небылицы).

-Помогли Незнайке разобраться в его творчестве.

Что Незнайка  сочинил? (Небылицы).

Только друзья Незнайки не знают, что, кроме стихов, бывают небылицы, смешные, веселые, но Незнайка им обязательно об этом расскажет. И ты, Незнайка, не стесняйся к нам обращаться за помощью. Мы теперь твои друзья! Будем снова ждать тебя в гости. А свою книгу он дарит вам.

Воспитатель:

Сегодня Вы были активны и показали хорошие знания теперь Незнайка всем расскажет, как много вы знаете.

А сейчас вы покажете, какое настроение у вас.

Ответьте на мои вопросы движениями:

Если весело тебе – ты три раза топни;

Если весело тебе – ты три раза хлопни;

Если весело тебе – ты к солнцу потянись!

Если весело тебе – ты всем улыбнись!

Воспитатель:

Я рада, что наша встреча вам принесла большое удовольствие и за это Вам на память  картинки – незнайка с небылицами.



Конспект по ООД по развитию речи на тему « Дидактические игры со

словами. Чтение небылиц».

Цель: Развивать связную речь, память, внимание, мышление, воображение.

Задач