**Секреты подготовки к написанию сжатого изложения в 9 классе**

Подготовку учащихся к сжатому изложению надо начинать с 5 класса. А в 8-9 классах эта работа должна принять планомерный характер. Не каждому ребенку дается легко выполнение этого задания. В процессе подготовки девятиклассников я придерживаюсь определенного плана. Именно он позволяет мне успешно готовить учеников к написанию сжатого изложения.

Во - первых, я заранее распечатываю раздаточный материал с текстами изложений (они есть в открытом доступе в Интернете) и раздаю каждому ученику.

Во - вторых, знакомлю детей с критериями оценивания сжатого изложения, подробно разбирая каждое требование.

А затем перехожу к групповой работе с текстами. Для этого прошу выполнить определенные «шаги»:

1.Прошу внимательно прочитать текст и определить его тему, т.е. ответить на вопрос: «О чем или о ком этот текст?»

2. Найти ключевое слово(слова) и подчеркнуть его(их) в тексте цветным маркером.

3. В каждом предложении подчеркнуть грамматическую основу.

4. Затем прошу пересказать получившийся текст, добавляя минимум второстепенных членов, позволяющих понять смысл каждого предложения, логику текста и его содержание.

5. Обращаю внимание на абзацное членение текста.

6. Прошу определить основную мысль каждого абзаца, т.е. микротемы.

7. И перехожу к сжатию текста, используя приемы компрессии (исключение, обобщение, замена). Для каждого ученика приготовлены карточки с описанием каждого приема.

8. Первые три-четыре текста разбираем вместе. Все проговариваем вслух, проделываем все шаги.

9. Напоминаю ученикам об основных требованиях при написании изложения:

* необходимо передать содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом;
* нельзя объединять микротемы в один абзац;
* каждый абзац начинать с красной строки;
* объём изложения – не менее70 слов;
* пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

10. Написание изложения. Проверка и редактирование получившегося текста на черновике. Переписывание в тренировочный бланк и проверка.

По словам учащихся, после такой кропотливой работы текст на слух воспринимается легко и написать сжатое изложение не представляет особого труда.