**Дидактическая игра «Поле чудес»**

**по формированию элементарных математических представлений**

**Автор:** Харцхаева Т.И. воспитатель

**Образовательная область** : познавательная.

**Возраст детей** : 5-6 лет.

**Формы организации** : групповая 4-10 человек**.**

**Цель.** Формирование у детей элементарных математических представлений.

**Задачи.**

**Образовательные**: закрепить знания детей по математике, формировать познавательный интерес к математике

**Развивающие:** развивать речь внимание, память, умение классифицировать, анализировать, делать выводы развивать логическое мышление, пространственное воображение, умение ориентироваться в пространстве.

**Воспитательн**ые: воспитывать умение регулировать свое поведение, формировать чувство коллективизма

 **Оборудование и материалы:** Игровое поле в виде круга с 6 секторами: цифры 1, 2, 3, 4, скрипичный ключ (музыкальная пауза) и буква П ( приз), детская игрушка волчок с наклеенной бумажной стрелкой. В секторах 1-4 лежат конверты с заданиями и вопросами. Если выпадает сектор «Приз», ребенок получает приз и продолжает игру, если выпадает скрипичный ключ, ребенок поет песню и продолжает игру.

**Методическое оснащение:**

1. Позина В.А,, Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». Издательство «Мозаика-Синтез», Москва 2018г
2. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»
3. Издательство «Творческий центр Сфера», ООО «ИД Сфера образования», Москва, 2023г

.

**Время игры**: 25 мин.

**Ход игры.**

Дети сидят на стульях. Перед ними стоит стол . На столе в центре круга (игрового поля) стоит волчок со стрелкой. Первый ребенок подходит к столу и крутит волчок. На какой сектор показывает стрелка при остановке волчка, с этого сектора воспитатель берет конверт, открывает и читает задание. А ребенок выполняет задание.

Игра способствует закреплению количественного и порядкового счета, закреплению плоских геометрических фигур (круг, квадрат, овал, круг. прямоугольник. трапеция, шестиугольник, ромб, треугольник), закреплению объемных фигур (шар, конус, цилиндр, пирамида, куб, призма). закреплению последовательности времен года и месяцев, дней недели и спектров света ( красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)., закреплению названий сторон света, ориентации в пространстве от себя, усвоению состава числа, способствует формированию понятий: целое – часть, решению простых арифметических задач, развитию логического мышления , способствуют развитию мелкой моторики руки при составлении изображения или картинок из геометрических фигур и счетных палочек, способствует развитию воображения при дорисовки геометрических фигур.

Неотъемлемой частью игры являются загадки. Отгадывая их, ребенок выделяет и сравнивает значимые признаки предметов, т.е. совершает довольно сложные мыслительные операции.

**Приложение.**

Вопросы в конвертах:

1. Что бывает у человека по одному, по два? Найди в числовом ряду эти цифры. Посчитай числа устно от 1 до 10.Посчитай обратно с 10 до 1.
2. Назови пропущенную цифру в числовом ряде. Назови её соседей
3. Посчитай на картинке изображения предметов и положи рядом соответствующую цифру.

1.Назови плоские геометрические фигуры.

2.Какие фигуры не имеют углов? Какие фигуры имеют 4 угла? 6 углов? 3 угла?

3.Найди предметы, похожие на круг? овал? прямоугольник? квадрат?

4.Раздели квадрат на 4 одинаковые части, на два треугольника. Раздели прямоугольник

на три треугольника.

 1.Сколько в году времен года? Назови их последовательно. Сколько месяцев в каждом времени года? Назови осенние месяцы.

 2.Сколько дней в неделе? Как они называются? какой сегодня день недели, если вчера был вторник?

 3.Сколько цветов у радуги? Назови цвета радуги по порядку. На каком месте у радуги находится синий цвет?

 4.Назови стороны света. Где солнце восходит, а где заходит? Покажи на карте России 4 стороны света. Покажи на глобусе Север и юг.

На конвертах написаны темы вопросов: Счет. Геометрические фигуры. Времена года. Объемные фигуры. Ориентирование в пространстве. Состав числа. Загадки. Арифметические задачи. Числовой ряд. Логическое мышление. Величина. Часть-целое. Волшебные картинки. Лабиринты.Найди отличия. Представь и дорисуй. Работа со счетными палочками. Логический ряд. Сравни. Дни недели. Деньги , монеты.Пазлы. Игра «Танграм».Сложи картинку. Всего24 конверта .

Детям игра очень нравится. В детском саду эту игру можно использовать и по развитию речи, и по ознакомлению с природой, и по ознакомлению с предметным и социальным миром, и по музыке, то есть по всем направдениям воспитания и развития дошкольников.

