**Конспект открытого занятия в старшей группе**

**по познавательно-исследовательской деятельности**

Воспитатель: Зубанова В.В.

Тема: «Подарок другу»

Цель: развитие у детей познавательно-исследовательской активности посредством ознакомления со строением комнатных растений.

Задачи:

- Обучающая: формировать у детей представления о комнатных растениях, закреплять знания по уходу за комнатными растениями, способом посадки черенкованием.

- Воспитательная: воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к объектам живой природы, желание заботиться о них.

- Развивающая: развивать интерес к природе самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности, самостоятельность детей в уходе за растениями. Развивать память, речь, логическое мышление.

Методы и приёмы: сюрпризный момент ,игровая мотивация, создание проблемной ситуации ,помощь ,поощрение.

Материалы: карточки – символы к игре «Что сначала, что потом», изображающие очерёдность черенкования растения, макет - рост растения в горшке, горшки для посадки, совочки, грабельки, лопатки, фартуки, лейка с водой, грунт, игрушка- Мишутка, музыка для релаксации, магнитики, салфетки, черенки растений с корешками.

Предварительная работа: подготовка материалов к опытам, черенкование растения ,работа дежурных в уголке природы,беседы, рассматривание растений ,картинок.

**Ход занятия:**

Стук в дверь, воспитатель вносит в групповую комнату плачущего Мишутку.

**Воспитатель**: Что случилось, Мишутка?

 Почему ты плачешь?

**Мишутка**: Посадил я семечко в маленький горшочек,

Вырос из него красивенький цветочек,

А ветер вдруг окошко растворил-

И на пол мой цветочек уронил.

Горшок разбился и цветок завял.

Я этого никак не ожидал.

Хотел я маме подарить цветок…

Я плачу и расстроен ,а какой в том толк?

**Воспитатель**: Да, Мишутка, слезами горю не поможешь…

Ребятки,а вам жалко Мишутку?

**Ответы детей**….

**Воспитатель:** Давайте его пожалеем, скажем, добрые и ласковые слова:Не плачь, Мишутка, не переживай, мы тебе поможем, научим, расскажем и покажем ,как ухаживать за растениями.

Ты вот тут тихонько посиди, внимательно слушай и запоминай,что мы с ребятами делать будем.

**Воспитатель:** Ну, что, ребятки, научим Мишутку тому, что знаем и умеем делать сами?

Мишутка, ты молодец, что из маленького семечка вырастил цветок!

Но ведь есть и другой способ, при помощи которого можно вырастить много понравившихся растений.

Посмотри, что мы с ребятами для этого сделали.

Дидактическая игра «Что сначала, что потом?

Мы познакомим тебя со способом размножения растений, который называется черенкование.

(Работа с карточками – символами).

Дети находят карточки, соответствующие данному этапу.

Дети, рассказывают о том, что они делают на данном этапе операции.

Воспитатель: Ты, Мишутка, не грусти, а лучше поиграть с нами выходи!

**Физкультминутка:**

-Руки подняли и покачали – это деревья в лесу

Руки нагнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем

Крылья сложили назад.

**Воспитатель**: Ребятки, а что я вот что хочу показать…

(Это заранее срезанные черенки, которые уже дали корни).

- Как вы думаете, зачем растению корни, нужны они ему?

Ответы детей.

Если дети затрудняются, воспитатель сам рассказывает детям, какую функцию выполняют корни.

- Корни помогают растению удержаться в земле,чтобы растение питалось,высасывало из почвы влагу и питательные вещества.

Давайте вспомним и назовём, какие части растений мы знаем.

(Стебель, листья, цветы) -Ответы детей.

Рассматривание карточки, на которой изображён цветок. Предложить детям показать, корень, стебель, листики, цветок

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь, ребятки, подойдите поближе, мы с вами будем наши черенки, на которых появились корешки помещать в горшок.

Наши дежурные будут мне помогать.

Рассказ и одновременный показ выполняемых действий.

-Итак, мы берём цветочный горшок, наполняем его землёй. Саша польёт из леечки, чтобы земля была влажная. Аккуратненько берём черенок и присыпаем землёй. Вот так ,чуть придавливаем пальчиками.

Можно ещё чуть полить, и будем ежедневно наблюдать, как будет себя чувствовать наше только что пересаженное растение.

Ребятки, а что нужно для того, чтобы наш цветок рос красивым и радовал нас всех?

Ответы детей: тепло, свет, вода (влага), правильный и заботливый уход.

**Воспитатель**: Всё правильно, молодцы!

Обращается к Мишутке: «Ну что, Мишутка, ты теперь знаешь, как надо заботиться, ухаживать за комнатными растениями?»

Дети, а давайте вот этот, только что посаженный цветок подарим нашему другу – Мишутке?

Я думаю, что он будет очень рад и доволен.

Воспитатель обращается к Мишутке: «Мишутка, мы с ребятами решили тебе сделать подарок.

Ведь мы с тобой подружились, а друзьям всегда надо помогать. Забирай, этот цветок твой!

Мишутка благодарит детей и уходит.

**Рефлексия** :

**Воспитатель:**

**-** Дети, кто к нам сегодня приходил в гости? (ответы детей).

-Как вы думаете , мы смогли помочь нашему другу? (ответы детей).

-Мы с вами молодцы?(ответы детей).

-С каким настроением Мишутка уходил от нас? (Ответы детей- весёлый, довольный, счастливый…)

 Подведение итогов -

 **Воспитатель** :

- Да, мы молодцы, хорошо справились с заданием и подружились с Мишуткой.

 Я , ребята, сегодня очень довольна вами !Вы добрые , заботливые и внимательные , настоящие друзья!