**Конспект урока по информатике**

**Тема «Персональный компьютер»**

**7 класс**

Цель: сформировать представление о понятии «персональный компьютер», о составных частях системного блока и внешних устройств.

УМК: Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 224 с.

Задачи:

*Предметные*: способствовать формированию знаний о понятии «персональный компьютер»; способствовать формированию знаний об устройстве системного блока; способствовать формированию знаний о внешних устройствах ПК; создать условия для применения полученных знаний на практике.

*Метапредметные*: стимулировать познавательный интерес учащихся к данной теме; развитие логического мышления, приемов умственной деятельности, развивать коммуникативные навыки общения;

*Личностные*: учить аргументировано отстаивать свое мнение, умение выслушать и сделать логически правильные выводы, следующие из полученной информации.

Результаты:

*Предметные:* знание о назначении основных устройств персонального компьютера.

*Метапредметные:* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

*Личностные:* понимание роли компьютера в жизни современного человека; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания

Тип урока: открытие новых знаний.

Оборудование: компьютер с доступом в интернет

Литература: Информатка: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 224 с.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Задачи этапа** | **Визуальный ряд** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| Урок проводится с использованием редактора создания презентаций Sway. Для проведения урока учитель заранее отправляет детям ссылку на видеоконференцию (педагог сам определят наиболее удобный для себя сервис). Примеры: Сферум, Zoom, Skype и т.п.  Ссылка на презентацию: <https://sway.cloud.microsoft/wvcm4znwYFzNuFDR?ref=Link> В данном уроке будет предполагаться организация занятия через сервис Сферум. На данном сервисе у каждого педагога уже имеются чаты с классами, в которых педагог работает. Поэтому там достаточно просто устроить видеоконференцию и получать обратную связь с помощью чата. | | | | |
| Организационный момент | Создание комфортной ситуации для начала урока |  | 1) Приветствие;  2) Проверка качества связи;  3) Проверка готовности учащихся к уроку;  4) Фиксация отсутствующих.  Вступительное слово учителя:  - Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас на нашем уроке! Надеюсь, что сегодня нам удастся плодотворно поработать!  Учитель присылает учащимся ссылку: <https://sway.cloud.microsoft/wvcm4znwYFzNuFDR?ref=Link> | Приветствуют учителя, организуют рабочее место, проверяют качество связи. |
| Актуализация знаний | Получение представлений о качестве усвоения учащимися материла, изученного на предыдущем уроке. Определение готовности к усвоению нового материала. |  | Учитель предлагает учащимся вспомнить тему, изученную на прошлом уроке.  1 этап  Фронтальный опрос класса:   1. Какую тему мы изучали на прошлом уроке? 2. Что такое компьютер? 3. Почему компьютер называется универсальным устройством? 4. Какие виды информации может обрабатывать компьютер? 5. Для чего нужен процессор? 6. Какие виды памяти различают? | Отвечают на вопросы учителя. |
|  | 2 этап  В презентации представлен раздел «Вспомни!», в котором есть ссылка на интерактивное задание. Перейдя по ссылке, учащийся должен разгадать кроссворд по теме предыдущего урока.  Итогом выполнения задания может стать обсуждение ответов с учителем или учащиеся могу прислать скриншот сделанного задания в чат класса в Сферуме. | Переходят по ссылке, выполняют задание. |
| Открытие нового знания | Познакомить учащихся с понятием «Персональный компьютер»; Сформировать представление о системном блоке и внешних устройствах ПК. |  | - Как вы думаете, а помогает ли компьютер человеку?  - Как компьютер помогает именно вам?  - Ребята, перейдя по ссылке, вы увидели в названии презентации тему нашего сегодняшнего урока. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?  - Какие задачи на сегодняшний урок мы поставим перед собой? | Отвечают на вопросы учителя. Формируют учебные задачи на урок. |
|  | Учитель приступает к объяснению нового материала. Демонстрирует презентацию, подчеркивает ключевые материала, дополняет теорию, представленную в презентации.  На презентации кроме теории представлены изображения основных устройств ПК, которые необходимо с учениками рассмотреть. |  |
| Физкультминутка | Снять усталость и напряжение. |  | Учитель проводит зарядку для глаз. | Выполняют упражнения для глаз. |
| Первичное закрепление | Проверить качественное усвоение учащимися полученных знаний. |  | Учащимся предлагается выполнить интерактивное задание.  В презентации представлен раздел «А все ли ты запомнил?», в котором есть ссылка на задание. Учащимся необходимо распределить устройства ПК по 2-м группам: «Устройства ввода» и «Устройства вывода». | Выполняют задание. |
|  | Раздел «Поработаем с устройством ввода информации». Перейдя по ссылке, учащиеся попадают на клавиатурный тренажер. Учитель поясняет как с ним работать. После выполнения, учащиеся должны предоставить скриншот, на котором будет показана статистика. | Работают в клавиатурном тренажере. |
| Постановка домашнего задания |  |  | Раздел «Выполни!».  Учитель формулирует домашнее задание и дает инструкцию по его выполнению. | Слушают учителя. |
| Подведение итогов и рефлексия | Подведение итогов занятия. Осмысление успешности освоения материала, изученного на уроке. |  | - Наш урок подходит к концу. Давайте подведем его итоги, продолжив фразу:  1) Сегодня я узнал …  2) Было интересно узнать, что …  3) Трудным для меня показалось …  4) Я понял, что …  5) Мне бы хотелось … | Отвечают на вопросы учителя. Выражают свое мнение о занятии. |
|  | Учитель поясняет, что в презентации представлен раздел «Дополнительная информация» для тех, кто хотел бы узнать немного больше по теме сегодняшнего урока. |  |