Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28» д. Лупполово

«В поисках Цветика- Семицветика»

Конспект итогового занятия по ФЭМП

в старшей логопедической группе

 Воспитатель: Костырко Наталия Николаевна.

 2023 г

 **Программное содержание:**

**Цель: -** Совершенствование полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Образовательные задачи:**

Закреплять знание цифр и числового ряда, умение называть «соседей» числа: последующее и предыдущее число.

Совершенствовать навыки счета, умения самостоятельно составлять и решать простейшие математические задачи.

Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке, определять последующее и предыдущее число по отношению к названному;

Упражнять в установлении соответствия между цифрой и внешними свойствами объектов

Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, соотносить их с окружающими предметами.

Повышение содержательности, логичности, точности и оригинальности высказываний.

**Развивающие задачи:**

Развивать познавательные процессы (речь, внимание, логическое мышление, воображение, тактильное восприятие)

Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки

Способствовать развитию образного и логического мышления, умению делать простейшие умозаключения.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

Воспитывать интерес к математическим занятиям;

Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности в общении с людьми.

.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня а нашей группе необычный день! У нас много гостей, давайте поздороваемся и начнем наше путешествие**.** А кто напомнит мне, о чем мы говорим на этой неделе? Да, верно. О том, что скоро наступит лето.

А кто знает какое сейчас время года? **Весна**

А какие весенние месяцы вы знаете? **Март, апрель, май**

А какой сейчас месяц**? Май**

А какие летние месяцы вы знаете? **Июнь, июль, август**

Молодцы!

 **Заходит логопед:** здравствуйте ребята, сегодня мне на телефон пришло необычное голосовое сообщение ! Послушайте! «Дорогие ребята, меня зовут Женя, у меня случилась беда. На подоконнике стоял цветок, всем известный Цветик-семицветик. У моей лучшей подружки скоро день рождения и я хочу ей подарить самый лучший подарок. Для этого мне нужен волшебный цветок. Но баба Яга нашла его и оборвала все лепестки. Смотрите! Помогите мне их собрать.»

Логопед: смотрите, что осталось от цветочка, возьмем его с собой?

**Воспитатель:** Что же делать? Без нашей помощи Женя не справится! Поможем? Тогда, я начинаю колдовать! Закрывайте глаза! «Покружились, покружились, в избе Бабы Яги очутились!»

Мы на месте! Как мрачно у бабы Яги в избе! И запах какой-то странный, не пойму чем пахнет! Давайте, понюхаем! Носиком вдохнули, ртом выдыхаем. Сыростью пахнет! Еще раз вдохнем ! Фу, кругом пыль! Грязно очень!

И тут выходит Баба Яга!

**Баба Яга**: А вы кто такие? Чего пришли?

**Дети:** Мы от девочки Жени! Мы хотим вернуть лепестки!

**Баба Яга:** За лепестками пришли? Ну тогда выполняйте мои задания!

**Задание №1« Дни недели»**

Пошла я погулять в понедельник. На следующий день встретила Кощея. Ребята, Какой это день недели был? **Вторник**

Первые два дня в лесу стояла хорошая погода, но на третий день началась сильная гроза. В какой день недели началась в лесу гроза? **Среда**

Дает лепесток *(красный лепесток. )*

Молодцы, ребята.. Продолжаем.

**Задание №2 «Посчитай»**

**Баба Яга:**А теперь посчитайте мои шишки! Я из них зелье сварю!

Сколько шишек у вас на картинке, сосчитайте и обведите в кружок нужную цифру. И назовите соседей этого числа!



 **1 2 3 4 5 6**

Молодцы, ребята.

 **«Лишняя фигура»**

**Баба Яга** : А теперь найдите лишнюю фигуру и зачеркните ее.



С заданием справились.

дети получают два лепестка

**Воспитатель:** Баба Яга, мы устали! Давай сделаем пальчиковую гимнастику!

**На лугу растут цветы**

*Руки в вертикальном положении,*

**Небывалой красоты.**

*ладони раскрыты.*

**К солнцу тянутся цветы –**

 *Потянуться, руки вверх.*

**С ними потянись и ты.**

**Ветер дует иногда,**

*Взмахи руками, изображая ветер.*

**Только это не беда.**

**Наклоняются цветочки,**

 *Наклонить кисти рук.*

**Опускают лепесточки.**

**А потом опять встают**

*Распрямить кисти рук, пальцы раскрыты.*

**И по-прежнему цветут.**

**Задание №3 « Вставить цифры»**

 **Баба Яга**: Я как все женщины, девочки и бабушки люблю цветы. Особенно мне нравится выращивать цветы в горшках. Посмотрите, ребята на некоторых цветочных горшках стерлись цифры. Допишите недостающие цифры!

****

 дети получают лепесток

**Задание№4** Сыграть в игру **«Скажи наоборот» логопед**

 **Баба Яга:** задевает и раскидывает клубочки на ковре! (Хватается за свою спину, спина заболела и садится)

**Логопед**: отдохни бабуля, мы тебе сейчас поможем! ребята, помогите собрать клубочки в корзинку! Берет клубок и спрашивает: Какой клубок? Клубок круглый, цветной, пушистый!

А теперь сыграем в игру «Скажи наоборот?»

Игра с мячом. Логопед кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию) например, **Черный-белый**

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

 Высокий – низкий;
Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;
Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

 ***(****Если все верно, то дети получают* ***лепесток).***

**Воспитатель:** Что с тобой такое то?

**Баба Яга:** Что-то у меня спина затекла!

**Воспитатель:** А мы знаем очень хорошую гимнастику для тела!

**Физминутка**

**Наши чудные цветки**

*(Дети сидят на корточках)* **Распускают лепестки**

*(Начинают медленно вставать)* **Ветерок чуть дышит**

*(раскрывают руки над головой)* **Лепестки колышет**

*(раскачиваются)***Наши чудные цветки
Закрывают лепестки
Головой качают**

*(раскачиваются)***Тихо засыпают**

*(и медленно принимают исходное положение)*

**Логопед:** Баба яга

**Задание №5**

**Баба-Яга** : Что это ты раскидала все в своей избе.

**Баба.Яга**: Старая я стала, не люблю вещи собирать!

**Логопед**: давай мы тебе поможем! Нам нужно убрать все вещи по ящикам определяя какой в слове звук Мягкий Кь или твердый К в словах.

По завершению задания, дети получают лепесток

**Баба Яга ?** Я проголодалась! И хочу чего-нибудь вкусненького!

**Задание №6**

**Логопед:** Давайте Подарим ей корзинки с фруктами и ягодами. Из них можно много чего приготовить! Что из них можно приготовить? (пироги, компот, джем, варенье, морс, фруктовый лед, Желе.

Складывать мы будем по количеству слогов в слове. Для этого нам нужно приготовить наши ладоши и прохлопать количество слогов в слове, и положить в нужную корзинку.

 **Воспитатель:** Баба яга, смотри мы тебе помогли! А лепесток ты забыла отдать!

По завершению задания, дети получают два лепестка.

**Баба Яга:** Устала я от вас! Помогли мне, спасибо! Возвращайтесь к себе!

**Воспитатель**: Закрываем ребята глазки! Покружились, покружились, в садике очутились!

**Наталия Николаевна**: Ребята где вы были? Я вас везде искала!

**Дети:** У бабы-яги, искали лепестки Цветика – Семицветика, выполняли задания.

**Воспитатель:** А сколько всего лепестков у Цветика – Семицветика? Какого цвета был первый? А второй? Третий?..Кто называет правильно лепесток, идет и приклеивает его на доску!

**Итоговый этап, рефлексия деятельности**

**Воспитатель:** *(Рефлексия)*

Дети, вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей)*

Какое задание вам интереснее всего было выполнять? *(Ответы детей)*

Какое задание для вас оказалось самым сложным? *(Ответы детей)*

Сколько разноцветных лепестков нам с вами удалось собрать? *(Семь)*

А кому мы сегодня помогли?(Жене)

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому хорошо справились со всеми заданиями, которые встретились нам на пути. В награду за это- Женя, приготовила математические раскраски, после нашего такого волшебного путешествия будете раскрашивать и загадаете желание. Я уверена, что вы всегда будете стараться, как сегодня. Молодцы!