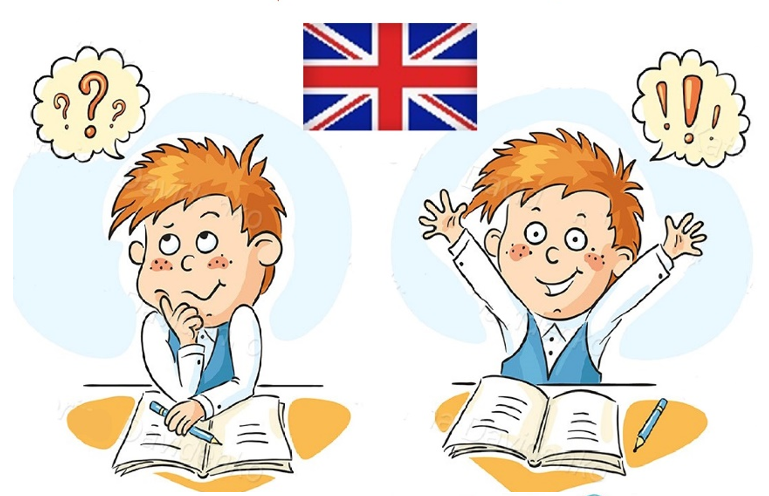
Всероссийский конкурс на лучшую публикацию

«Творческий учитель-2024»

**ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА:**

**приёмы использования ребусов на уроках английского языка**

(из опыта работы учителя)



Автор: **Бубнович Евгения Алексеевна**,

учитель английского языка

высшей квалификационной категории

МБОУ гимназия № 7 города Балтийска

имени К.В.Покровского

Реформы в сфере образования заставляют педагогов совершенствовать свои знания, искать новые технологии при организации образовательного процесса с детьми. Важно сделать так, чтобы урок не превращался в скучное и однообразное занятие. Поддержание интереса к иностранному языку во многом зависит от методики преподавания, умело построенной учебной работы. В связи с поиском эффективных способов обучения, я ввожу в урок элементы занимательности, применяя нетрадиционные приёмы работы. Такой новинкой для меня стало **использование ребусов** в обучении английскому языку.

Ребус – это загадка, в которой слово дано в виде рисунков в сочетании с буквами и другими символами. Важно, чтобы ребус соответствовал возрасту, был интересным.

**Цель:** формирование лексической компетенции учащихся в форме дидактической игры.

**Задачи:**

* игровая (разгадать ребус),
* учебно-познавательная (формировать лексическую компетенцию),
* развивающая (развивать самостоятельность, аналитические способности),
* образовательная (организовать работу со словарём),
* воспитательная (формировать у школьников инициативу, чувство уважения друг к другу, проявлять творчество в сфере личностного интереса).

Начав использовать на уроках лексические ребусы, мы столкнулись с проблемой: многие ребята никогда их не разгадывали и не умели это делать. Практическим путём мы вывели основные правила разгадывания:

* Искомое слово может быть любой части речи – чаще всего это существительное, глагол, прилагательное, предлог.
* Стрелка, указывающая на какую-то часть изображения, говорит о том, что из всей картинки нужно учесть только эту её часть.
* Запятые до или после картинки указывают, что в начале или конце слова нужно убрать столько букв, сколько запятых изображено.
* Перевернутое изображение означает, что слово нужно читать «наоборот».
* Цифры возле картинки (на ней, под ней, над ней) показывают, какие именно буквы, и в каком порядке, нужно учесть.
* Знак равенства между буквами означает замену одной буквы на другую.

Основные правила чтения ребусов, как мы заметили, могут применяться по одному или объединяться.

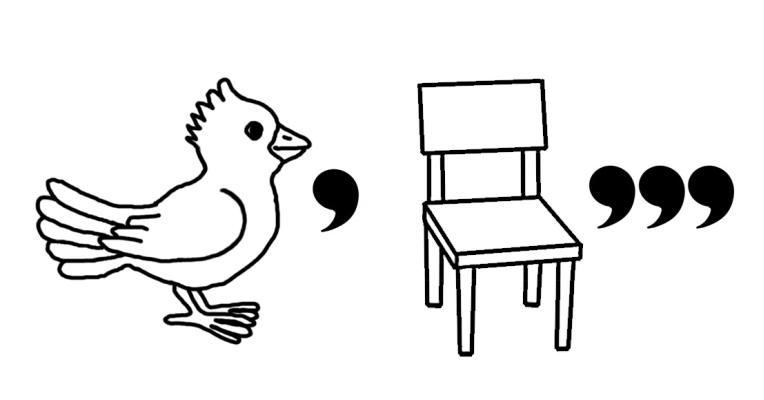
Решение ребусов – своеобразная зарядка для ума, увлекательный мыслительный процесс. Он интересен детям, так как содержит элемент игры, загадки, приносит чувство гордости за успешно выполненное задание. Ребус проверяет и даёт новые знания, развивает логическое образное мышление, учит ребёнка нестандартно воспринимать графическое изображение, тренирует зрительную память и правописание.

Мы выделили несколько **приёмов использования ребусов в учебной деятельности.**

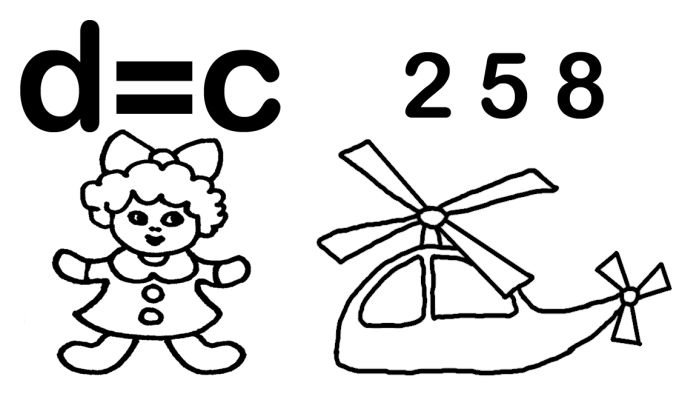
1. Реализация речевой разминки.
2. Организация Школьного конкурса по разгадыванию ребусов.
3. Творческое домашнее задание: составление собственного ребуса.
4. Проектная деятельность: создание Сборника ребусов.
5. **Реализация речевой разминки**

С помощью ребуса можно активизировать внимание учащихся, придавая занятию нужный ритм. Ребята вовлекаются в активную мыслительную деятельность, развивают воображение и творческое мышление.

Приведу пример из своей практики. В начале урока показываю ребятам графическую головоломку. Загаданное слово обязательно связано с темой урока и относится к ранее изученной лексике. Например, в рамках темы «My country» («Моя страна») искомое слово – «BIRCH» – берёза. Даю 1-2 минуты подумать над ребусом. После того, как слово разгадано, задаю ребятам вопросы:

* *Spell the word (B-I-R-C-H).*
* *Is there a birch near your house?*
* *Why is birch called a “Russian tree”?*
* *What other symbols of Russia do you know?*
* *In old Russian towns people often called young lovely girls – little birch trees. Why?*
* *Name the other trees in English.*

Ещё один пример: в рамках темы «Hobbies» («Хобби») слово – «COLLECT» – собирать, коллекционировать. Вопросы для речевой зарядки с этим словом:

* *Spell the word (C-O-L-L-E-C-T).*
* *Make new words with the same root.*
* *What can people collect?*
* *Do you collect anything?*
* *How do you call a person who likes collecting?*
* *What is a thematic collection? Give examples.*

Цель такой разминки – настроить на урок, снять напряжение и страх разговаривать на иностранном языке. Отвечая на вопросы учителя, ребята переходят к следующему этапу урока.

1. **Организация Школьного конкурса**

**по разгадыванию ребусов**

Благодаря регулярному использованию лексических головоломок на уроках ребята освоили самые популярные принципы кодирования слов. Для всех желающих был организован **Школьный конкурс по разгадыванию ребусов на английском языке.** В соревновании приняли участие ученики пятых классов. Перед тем, как приступить к разгадыванию слов, мы кратко познакомили ребят с историей ребусов:

* *Прародителем ребусов считают рисуночное письмо Древнего Египта и пиктограммы Древнего Китая. В то время рисунками часто заменяли сложные в изображении слова.*
* *В XVI веке нарисованные ребусы появились в Англии, Германии и Италии.*
* *Первый печатный сборник был составлен в 1582 году французским художником Этьеном Табуро.*
* *В России ребусы появились впервые в 1845 году.*

Специально для конкурса была разработана мини-книжка с заданием **(приложение 1).** Ребятам предстояло разгадать 10 зашифрованных английских слов за установленное время (1 ребус – 1 балл, максимальное количество баллов - 10). Победителем стал ученик, набравший больше всех баллов.

Мы уверены, что решение ребусов способствует развитию мыслительных способностей детей, логики, интуиции, воспитывает качества творческой личности: настойчивость, целеустремлённость, умение находить решение в нестандартной ситуации. Наши победители были награждены дипломами **(приложение 2)** и «пятёрками» по английскому языку.



О конкурсе ребусов можно прочитать в [статье](https://gym7.ru/novosti/novosti-gimnazii/sorevnovanie-po-razgadyvaniyu-rebusov-na.html) на сайте гимназии.

1. **Творческое домашнее задание:**

**составление собственного ребуса**

Работа по составлению ребусов – не менее увлекательное и полезное занятие, чем их разгадывание. Ребята получили творческое домашнее задание: зашифровать английское слово, используя правила составления ребусов и словарь учебника по английскому языку для 5 класса (авторы Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.). Кому-то такое задание оказалось не по силам, кому-то помогали родители, но большинство пятиклассников успешно справились с задачей.

Ребусы получились у всех разные, красочные, весёлые. Ребята подошли к созданию головоломки творчески: вносили свои креативные элементы, применяли неожиданные подходы к логике шифрования слов. Это делает процесс разгадывания ещё более увлекательным, а диапазон мыслительных операций – более широким. Использовались следующие **приёмы кодирования слов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Приём кодирования** | **Ребус, придуманный детьми** |
| 1. | Слово + слово: snow + man = snowman; foot + ball = football |  |
| 2 | Слово + часть слова или часть слова + предмет: star + t = start; c + hair = chair; s + tree + t = street: |  |
| 3 | Буквы изображены одна на другой (над/под ней, рядом), тогда при чтении добавляются соответствующие предлоги |  |
| 4 | Из названия изображенного предмета исключаются буквы при помощи запятых, или добавляются другие буквы вместо вычеркнутых: |  |
| 5 | Над рисунком (или рядом) написаны цифры, тогда буквы читаются в том порядке, который указан цифрами |  |
| 6 | Зачёркнутая буква исключается при расшифровке слова или заменяется на другую: mouse (m = h) = house; hat (h = c) = cat; book (b = l) = look. |  |
| 7 | Комбинированные ребусы с разными символами самые сложные для решения |  |

**Д**ля составления ребусов из английских слов не обязательно владеть большим словарным запасом. Необходимо уметь ориентироваться в словаре, быть внимательным к орфографии. В процессе «ребусотворчества» ребёнок проявляет фантазию, лучше запоминает слова, учится рассуждать, анализировать, делать логические выводы. Это отличная возможность поддерживать себя в тонусе и тренировать самые важные навыки.

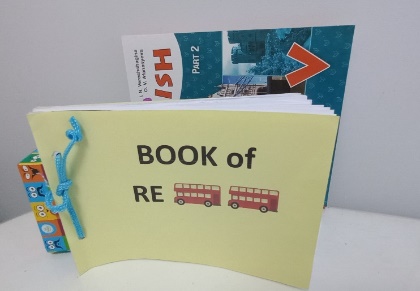
Некоторые ребята испытывали трудности с заданием. Их мы познакомили с интернет-сервисом [«Генератор ребусов»](http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator), который прост и быстр в использовании.  Генератор позволяет зашифровать слово на английском языке по правилам составления ребусов. Для создания ребуса следует ввести слово, оно разбивается на части (лексемы), для каждой из которых в словаре ищется подходящий термин. Составленный ребус можно скачать в виде картинки и распечатать. Мы **сравнили авторские ребусы и ребусы, созданные искусственным интеллектом**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слово** | **Ребус, составленный учеником** | **Ребус, составленный генератором на сайте**  [**Генератор ребусов (rebuskids.ru)**](https://rebuskids.ru/create-rebus) |
| **SONG** | Автор: Варя Г. |  |
| **RAIN** | Автор: Настя Б. |  |
| **NAME** | Автор: Юлиана В. |  |

Вместе с ребятами **пришли к выводу**: ребусы, сгенерированные компьютером, достаточно сложны для разгадывания, содержат много графической информации. Ребусы, придуманные детьми, проще в разгадывании и больше понравились детям.

1. **Проектная деятельность:**

**составление Сборника ребусов в бумажном и электронном виде**

Ребятам очень понравилось составлять ребусы, отгадывать их, обмениваться друг с другом. Самые удачные ребусы мы оформили в сборник, для изготовления которого понадобились следующие материалы: рисунки детей, картон, цветная бумага, шнурок, клей, цветные карандаши и фломастеры.

Наш сборник имеет удобный формат А5, не занимает много места на столе. Страницы скреплены шнурком. Это позволяет добавлять новые страницы, раздавать задания разным ученикам. Для удобства и самопроверки на каждой странице отмечена тема из учебника, к которой слово относится. Также представлены правила составления ребусов и вспомогательные вопросы с переводом. Мы решили не снабжать книгу ответами, а указать автора каждой графической головоломки, чтобы можно было лично обратиться к однокласснику за консультацией в разгадывании.

Мы уверены, что наш сборник ребусов будет полезен и интересен детям, изучающим английский язык. Книга поможет:

* развить сообразительность, креативное мышление;
* улучшить орфографическую зоркость;
* увеличить словарный запас;
* в поисках разгадки подружиться с одноклассниками.

Наш сборник может быть использован как для индивидуальной работы на уроке, так и в группах (2-3 человека). С помощью такой книги можно устраивать соревнования, проводить проверочные работы. Для удобства использования книга ребусов выпущена также и [в электронном виде](https://www.calameo.com/read/005431780092dc963e07e), что даёт возможность менять формы работы (от самостоятельной – к парной или коллективной), переходить от работы с раздаточными материалами к онлайн формату, продемонстрировать родителям результат проектной деятельности.

**Заключение**

Использование ребусов на уроках и внеурочной деятельности имеет ряд преимуществ. Ребусы помогают повысить интерес к изучению слов, акцентируют внимание на их правильном написании, формируют умение работать со словарём. Каждая тема может содержать задание с ребусом, а регулировать частоту использования таких упражнений необходимо, чтобы «зарядка для ума» выполняла свои функции, развивала мышление, осуществляла контроль материала в нетрадиционной форме и повышала интерес к изучению иностранного языка. Ребусы могут быть использованы в любой момент урока, при реализации любой цели, поставленной на уроке:

* в момент введения нового слова;
* для выявления особенностей правописания;
* при определении темы урока – это вызывает повышенный интерес учащихся к теме;
* для закрепления навыка правописания слова – отгадка записывается на доске и еще раз анализируется;

Описанные нами приёмы использования ребусов оживляют работу обучающихся на уроке английского языка, повышают их работоспособность и положительно воздействуют на эмоциональное состояние школьников. Разгадывая ребусы и составляя свои собственные, ребята развивают мышление, воображение, интуицию, укрепляют память, прочно усваивая изучаемый лексический материал. Это один из приёмов педагогического мастерства, позволяющий активизировать желание детей учиться.

**Список использованной литературы:**

[Ребусы для уроков английского языка по теме "My country". Часть 21. (tmweb.ru)](https://like2teach.tmweb.ru/fun/rebuses_all.html)

**Степанов В.Ю.** Английский язык в играх, ребусах, шарадах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

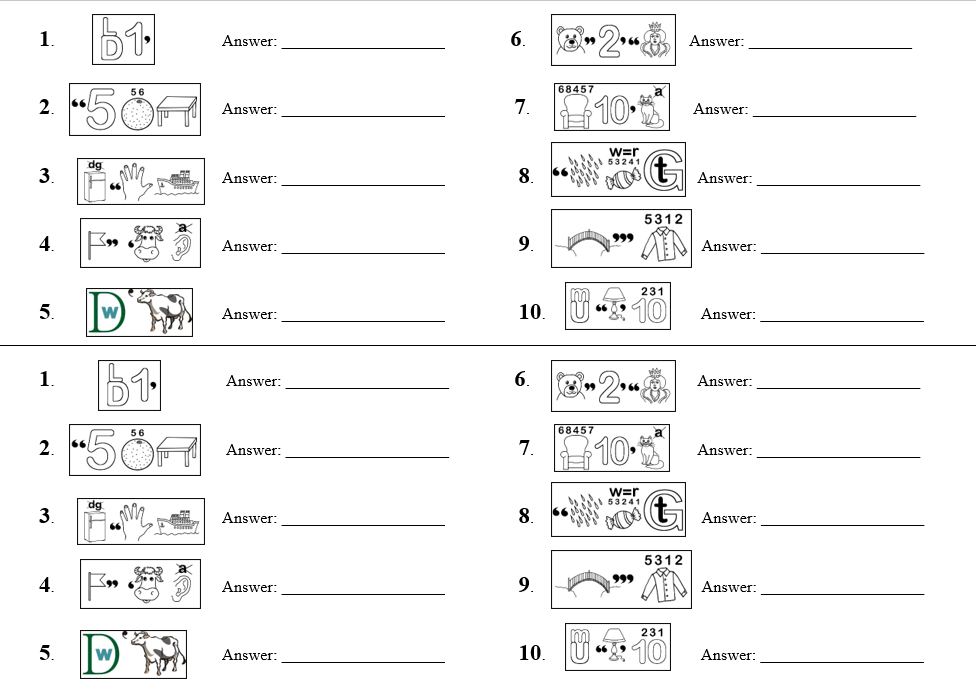
Рисунки учеников 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классов.

Фото автора

**Приложение 1.**

**Раздаточный материал для конкурса ребусов**

(использовать двустороннюю печать)



**Приложение 2.**

**Диплом победителям конкурса по разгадыванию ребусов**