**МАОУ "СОШ № 4"**

‌

**СБОРНИК ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ В ФОРМЕ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

для обучающихся 9 классов

Автор:

Орлова Анна Владимировна

учитель истории и обществознания

​

**Мегион‌** **2023‌**​

**Общество**

**Человек – биосоциальное существо!**

**Чем человек отличается от животных?**

1.может думать

2.способность к творчеству

3. словесная речь

4. человек преобразует природу

5. свобода выбора

6. социальные и духовные потребности

7. создание орудий труда

**Субъект** – тот, кто направляет свою деятельность на что-то (например, мальчик и ручка, мальчик-субъект)

**Объект** – то, на что направлено действие субъекта (ручка – объект).

**Общество** НЕ является частью природы!

**Природа** – естественная среда обитания людей.

В узком смысле – это конкретный этап в развитии народа.

В широком смысле – всё человечество в целом.

**Дееспособность – с 18 лет, правоспособность – с рождения!**

**Мораль** – это добро и зло.

**НАУКА ОТНОСИТСЯ К ДУХОВНОЙ СФЕРЕ ОБЩЕСТВА И ДАЕТ ЗНАНИЯ О МИРЕ!**

**Виды деятельности**:

1.Игра

2.Учение

3. Труд

4.Общение

* трудовая, учебная, созидательная, творческая (инстинктивной и кадровой нет!).

**Социализация** – на протяжении всей жизни! На нее влияет вербальное и невербальное общение. На социализацию влияет и мораль, и право!

Отличительной чертой науки является получение новых знаний!

**Уровни образования:**

1-4 класс – начальное образование

5-9 класс – основное общее

10-11 класс – среднее полное

Колледж – среднее профессиональное

ВУЗы, университеты - высшее

**Особенности трудового права:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **14 лет** | **16 лет** | **18 лет** |
| Рабочая неделя | Не более 24 часов, при совмещении с учебой – не более 12 часов | Удлиняется на 11 часов, не должна превышать 35 часов | 40 часов |
| Рабочий день | 4 часа | 5 часов | 8 часов |
| Рабочий день, если учится | 2,5 часа | 4 часа |  |
| Согласие родителей | Требуется | Не требуется | Не требуется |
| Согласие опеки | Требуется | Не требуется | Не требуется |
| Трудовой договор | Подписывает родитель | Подписывает сам | Подписывает сам |
| Не имеют права | Отправлять в командировки, привлекать к сверхурочной работе, заставлять работать в ночное время, устанавливать испытательный срок |  |  |
| Отпуск |  | 31 день, его нельзя компенсировать деньгами |  |
| Медосмотр | Обязателен за счет работодателя |  |  |

**Сферы жизни общества: социальная, политическая, духовная, экономическая.**

**Познание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Чувственное познание** | **Рациональное познание** |
| ОщущениеВосприятиеПредставлениеСоздает образ конкретного предметаФиксирует внешние признаки предмета | ПонятиеСуждениеУмозаключениеОтражает сущность объекта познания |

|  |  |
| --- | --- |
| **Теоретический уровень** – рациональный | **Эмпирический уровень** – опытный, чувственный |
| ФормализацияАнализВыявление закономерностейСинтезИндукцияДедукцияСравнениеМоделированиеВыдвижение гипотезОбъяснение взаимосвязей | ЭкспериментНаблюдениеИзмерениеОпросКлассификацияСистематизацияСбор фактовОписание |

**Религии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По распространенности** | **По числу Богов** |  |
| Мировые (ислам, христианство, буддизм)Национальные:Индуизм (Индия)Конфуцианство (Китай)Синтоизм (Япония)Иудаизм (Израиль) | Монотеистические (христианство, ислам и иудаизм)Политеистические (индуизм, джайнизм, синтоизм) | Индуизм – национальная и политеистическаяХристианство- мировая и монотеистическая |

**Типы обществ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Традиционное** | **Индустриальное** | **Постиндустриальное** |
| 1. основа производства – земля, с/х, труд.2. слияние с природой3. экстенсивный путь развития4. основной вид экспорта-сырье5. высокая роль обычаев, традиций, религии6. диктаторские режимы7. низкая социальная мобильность8. неграмотность населения9. средняя продолжительность жизни – 40лет | 1. появление массовой культуры2. промышленность3. интенсивный путь4. индивидуализм5. снижение роли обычаев и традиций6. секуляризация7. демократия8. наличие социальной мобильности9. преодоление неграмотности10. продолжительность жизни до 70лет11. господство права и закона12.предпринимательство13.машинное производство | 1. знание, информация2. компьютеризация3. интенсивный путь4.интеллектуальные продукты5. индивидуализм6. снижение роли религии7. главное – образование и наука8. стремление к правовому государству и гражданскому обществу9. высокая мобильность |

**Социальная роль-** ожидание, требование, что должен делать человек с определенным статусом и на определенной ступени.

**Социальный лифт** – искусство, армия, СМИ, брак, спорт, бизнес, политика.

 **Социальная стратификация** – деление общества на неравные слои населения.

**Социальная дифференциация** – любое деление общества (горизонтальное и вертикальное деление).

**Социальная стратификация** — расслоение общества по стратам, отношения между слоями общества, а также соответствующими социальными институтами.

**Иерархия** — система подчинения низших составляющих общества высшим, основывающаяся на деятельности людей и их социальном статусе.

**Социальный статус –** та ступенька, на которой стоит человек (положение человека в обществе).

**Люмпены –** бомжи, не имеющие места жительства.

**Социализация – на протяжении всей жизни!**

**Горизонтальная мобильность**: переход на одной ступени (например, из одного класса в другой класс).

**Вертикальная мобильность:** переход на другую ступень социальной иерархии.

**Коллективная или групповая социальная мобильность** – это когда группа людей (например, семья) меняет свое положение.

**Межпоколенная социальная мобильность** – это когда ребенок изменил свой социальный статус.

**Статусы:**

1. предписанный - статус, в котором человек рожден или который назначается ему по прошествии времени (возраст, пол, раса, национальность) - (от рождения, тот, который человек не вправе изменить)

2. достигаемый – статус, который человек получил благодаря своим усилиям, желанию или везению (профессия, муж миллионер, чемпион мира).

3. смешанный (инвалид).

**Мировоззрение –** целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов.

**Типы мировоззрения:**

1. Обыденное
2. Научное
3. Философское
4. Религиозное.

**Компоненты мировоззрения** – нормы и ценности, идеалы, убеждения, знания.

**Обыденное мировоззрение** формируется стихийно в процессе житейского опыта.

**Агенты социализации:**

1.семья, родители, родственники

2. школа, учителя

3. друзья, одноклассники

4. карьера, коллеги

5. церковь

6. СМИ, журналисты

7. кумиры

8. армия

**Семья**

 **Семья** – это малая социальная группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной ответственностью.

**Функции семьи:**

репродуктивная – рождение детей, продолжение рода;

воспитательная — воспитание характера детей, их нравственных качеств;

социализирующая – в семье происходит формирование человека как личности;

статусная – передача социального статуса, то есть положения в обществе;

хозяйственно-бытовая – общее ведение домашнего хозяйства, устройство быта;

экономическая – зарабатывание денег, поддержка одними членами семьи других: несовершеннолетних, престарелых, нетрудоспособных;

эмоциональная – любовь, поддержка;

контролирующая— члены семьи ответственны за поведение друг друга в обществе, за их деятельность, ориентируют на ценности и элементы, которые приняты в данном обществе;

рекреационная (проведение досуга) – организация досуга совместного отдыха, что зависит от материальных возможностей семьи, национальных традиций, индивидуальных интересов, уровня культуры членов семьи.

**Типы семей.**

Типы семей по количеству членов:

Нуклеарные (родители и дети)

**расширенные** (супружеская пара, дети, родители кого-либо из супругов, другие родственники и пр.)

**неполная семья** – состоит из детей и только одного родителя или из брачной пары без детей

**полная** – есть оба родителей

**Типы семей в зависимости от главенства мужа или жены:**

матриархат— власть в семье принадлежит женщине;

патриархат — во главе стоит мужчина;

демократическая – семья, в которой соблюдается равенство супругов (является наиболее распространенной в настоящее время).

**Типы семей по характеру взаимоотношений между членами:**

традиционная (патриархальная)- главенствующее положение у мужа, жена занимается домашним хозяйство и воспитанием детей;

партнёрская (демократическая) – совместное выполнение домашних обязанностей, нет лидерства по половому признаку.

**Типы семей по количеству детей:**

бездетные семьи;

однодетные семьи;

малодетные семьи – не более 2 детей;

среднедетные семьи – достаточное количество для прироста и возникновения динамики, 3-4 ребенка;

многодетные семьи – намного больше, чем требуется для обеспечения естественного прироста, 5 и более детей.

**Социальная норма**

**Социальная норма** – правило, образец поведения, регулирующее отношения между людьми. Состоит из ценностей.

**Способы регулирования поведения людей социальными нормами:**

1) **Дозволение** — указание на варианты поведения, которые желательны, но не обязательны.

2) **Предписание** — указание на требуемое действие.

3) **Запрет** — указание на действия, которые не следует совершать.

**Виды социальных норм:**

1. Обычаи (Пример: Празднование Нового года).

2. Традиции (Встреча с одноклассниками).

3. Правовые нормы (Содержат модель поведения в разных ситуациях и наказание за неисполнение закона).

4. Религиозные нормы (Соблюдение поста).

5. Правила этикета (приветствие при встрече, почтение к старшим).

6. Эстетические (критерии красоты).

7. Политические (отношение между личностью и государством).

8. Моральные (не лгать, не хвастать).

 **Признаки социальных норм:**

1.Являются общими правилами для членов общества.

2. Не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени.

3. Направлены на регулирование общественных отношений.

4. Возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей.

5. Возникают в процессе исторического развития.

6. Их содержание соответствует типу культуры и характеру социальной организации общества.

**Существует пять основных типов межличностных отношений в коллективе:**

1. Кооперация: продуктивное сотрудничество

2. Конкуренция: продуктивное соревнование

3. Невмешательство: соблюдение дистанции и фактическая автономия

4. Соперничество: деструктивное соревнование

5. Конфликт: негативные отношения с деструктивным взаимодействием или отказом от него.

**Выделяют 5 основных методов разрешения конфликтов:**

1.уклонение,

2.сглаживание,

3.компромисс,

4.принуждение,

5.решение проблемы.

|  |
| --- |
| **Социальный контроль** |
| **Социальные санкции** | **Социальные нормы** |
| Позитивные(поощрение) | Негативные(наказание) | Эстетические, политические, религиозные и т.д. |
| Позитивныенеформальные | Позитивныеформальные | Негативные неформальные | Негативныеформальные |  |
| Мама похвалила дочку | Окончить школу с золотой медалью | Мама отругала дочку | Арест за преступление |  |

**Права**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личные** | **Социальные** | **Социально- экономические** | **Политические** | **Экономические** |
| - на жизнь- на защиту чести и достоинства- на свободу и личную неприкосновенность- на неприкосновенность жилища- свобода передвижения и выбор места жительства- на тайну переписки- на гражданство | - на отдых- на социальное обеспечение- на жилище- на охрану здоровья- на благоприятную окружающую среду- на охрану семьи | - свобода предпринимательской деятельности- право наследования- на забастовки-частной собственности (граждане не могут иметь в собственности землю, жилой дом, самолет, космический корабль)-на образование | **-**на свободу объединений-на собрания, митинги, демонстрации-на участие в референдумах | -на частную собственность- свобода предпринимательской деятельности-на труд (в нормальных условиях и т.д.). |

**Гражданское общество** — **общество людей высокого социального, культурного, морального экономического статуса, создающих вместе с государством развитые правовые отношения**.

Гражданское общество имеет сложную структуру, которая включает в себя: хозяйственные, экономические, этнические, религиозные и правовые отношения. Гражданские связи представляют собой отношения конкуренции и солидарности между юридически равноправными партнёрами.

**Вот что включает в себя гражданское общество:**

различные общественные объединения — экологические, молодежные, культурные и др.;

правозащитные организации;

церковь и различные религиозные объединения;

профессиональные объединения;

негосударственные СМИ;

различные формы общественной активности и выражения протеста;

местное самоуправление;

государство (но это не главный элемент гражданского общества)

политические партии и движения (не все).

**Гражданское** **общество** находится в тесной взаимосвязи **с** **правовым** **государством**, можно сказать, что **гражданское** **общество** появляется благодаря существованию грамотно функционирующего **правового** **государства** и становится **его** неотъемлемой частью.

**Глобальные проблемы:**

**1. Проблема мира и разоружения** — предотвращение мировой термоядерной войны, создание ненасильственного мира, обеспечивающего мирные условия для социального прогресса всех народов.

2. Проблема **преодоление возрастающего разрыва** в уровне экономического и культурного развития между странами, устранение во всем мире экономической отсталости.

3. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.

4. Экологическая проблема, порождаемая вторжением человека в биосферу:

5. Энергетическая.

6. Демографическая проблема.

7. Сырьевая проблема.

8. Продовольственная проблема.

9. Проблема использования Мирового океана.

10. Проблема мирового освоения космоса.

11. Проблема своевременного предвидения и предотвращения различных отрицательных последствий НТР и рационального использование ее достижений на благо общества и личности.

12. Проблема сохранения здоровья людей.

13. Проблема сохранения мирового культурного наследия.

**Экономика**

**Макроэкономика** – изучает роль государства в регулировании экономики.

**Микроэкономика** – изучает способы хозяйствования, отношения меду хозяйствующими субъектами.

**3 типа экономик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Традиционная** | **Плановая (командная)** | **Рыночная** |
| Ручной труд | Слово «государство», директивное, центр | Свобода (самостоятельность) |
| Коллективное хозяйство | Планирование | Конкуренция |
|  | Спрос и предложение | Цикличность производства |

**Экстенсивная экономика – количество** (увеличение, дополнительные работники, новые – помещения, месторождения и т.д.),

**Интенсивная экономика– качество** (модернизация, наукоемкие технологии, ресурсосберегающие технологии, научная организация труда)!

**Импорт – ввоз**

**Экспорт – вывоз.**

**Признаки рыночной экономики:**

1. цикличность производства (спад сменяет рост)

2. конкуренция

3. потребитель участвует в формировании рыночного спроса

4. производители свободны в принятии решения, что и как производить.

**Факторы производства –** это экономические ресурсы, которые участвуют в производственном процессе:труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация.

**Доход от факторов производства** **(факторный доход)** по отдельности называется:

от земли - рента

от капитала - банковский процент, дивиденд

от труда - заработная плата

от предпринимательской способности – прибыль.

**ВВП** – валовый внутренний продукт, характеризует общий объем производства, рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в экономике внутри страны за 1 год.

**ВНП** – валовой национальный продукт, произведенные отечественными производителями как внутри страны, так и за рубежом (учитывается конечная стоимость товара).

|  |  |
| --- | --- |
| **Банк России** | **Коммерческие банки** |
| 1.Эмиссия (выпуск денег)2.Хранение золотовалютных запасов3.установление ключевой ставки | 1.кредитование2.мобилизация свободных денежных средств населения3.операции с иностранными валютами |

**Налог** – обязательный платеж, взимаемый государством с организаций и физических лиц в форме отчуждения денежных средств.

|  |  |
| --- | --- |
| **Прямые** | **Косвенные** |
| Платят собственники дохода:1.НДФЛ – 13% - подоходный налог2. налог на прибыль с фирм3. налог на имущество, недвижимость | Платят покупатели:1. НДС – 18%2. Акцизы3. Таможенные пошлины |

Лайфхак: все прямые налоги содержат в себе слово налог (например, транспортный налог и т.д.), надо выучить данный факт. Все остальное – косвенный налог (кроме НДС) – его надо выучить.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Федеральные** | **Региональные** | **Местные** |
| 1.НДС2.НДФЛ3.акцизы4.на прибыль организаций5.на добычу полезных ископаемых6. водный налог7. гос.пошлина | 1.на имущество организаций2. на игорный бизнес3.транспортный налог | 1.земельный налог2.на имущество физических лиц3. торговый сбор |

|  |  |
| --- | --- |
| **Постоянные издержки** | **Переменные издержки** |
| 1. з/п управленцев2. амортизация3. аренда4. энергия5. освещение6. страховые выплаты7. плата за лицензию | 1. затраты на сырье2. затраты на топливо, электроэнергию3. з/п основного персонала |

**Виды налоговых систем:**

Прогрессивная - чем больше налогооблагаемая база, тем больше налоговая ставка

Регрессивная - чем больше налогооблагаемая база, тем меньше налоговая ставка

Пропорциональная - фиксированная налоговая ставка.

**Пропорциональные налоги** – **соотношение суммы уплаченного налога и суммы полученного дохода не изменяется с ростом дохода**.

Например, доходы в 1000, 2000, 3000 рублей и выше облагаются по ставке 10%. В России до 2001 года подоходный налог с граждан был прогрессивным – ставка этого налога росла по мере увеличения дохода граждан, а с 2001 года он стал пропорциональным, т.к. была установлена единая налоговая ставка – 13%.

**Инфляция** – снижение покупательной способности денег, выражающееся в росте цен на товары и услуги.

**Причины инфляции:**

1. Необеспеченная и бесконтрольная эмиссия (печать) денег

2. Снижение курса национальной валюты (девальвация).

3. Высокий спрос и дефицит товара.

4. Чем больше денег у населения, тем выше инфляция.

**Инфляция предложения** – характеризуется увеличением издержек производства.

**Скрытая инфляция** – возникает при неизменных розничных ценах на товары и услуги и одновременном росте денежных доходов населения.

Повышение номинальной з/п может быть источником инфляции.

В условиях инфляции не выгодно вкладывать деньги в долгосрочные проекты и предоставлять займы (т.к., во-первых, это ненадежно и во-вторых, человек, который берет кредит может в итоге заплатить меньше).

|  |  |
| --- | --- |
| **Причины инфляции** | **Способы борьбы с инфляцией** |
| 1.Рост госрасходов2.Снижение курса рубля.3. Снижение учетной ставки4. Повышение зарплат, пенсий5. Фальшивомонетничество6. Монополии7. Высокая зависимость от импорта8. Инфляционные слухи | 1.Снижение госрасходов2.Повышение курса рубля3.Повышение учетной ставки4.Снижение зарплат, пенсий5.Борьба с фальшивомонетчиками6. Антимонопольная политика7. Снижение зависимости8. Борьба с инфляционными слухами (гречка подорожает!) |

**Виды ценных бумаг:**

**1.Акция –** долевая ценная бумага, которая подтверждает долю владения акционера в собственности фирмы и получение доли прибыли от ее деятельности. (право голосовать)

**2.Облигация-** дебетовая ценная бумага, которая дает право на безусловный возврат номинальной (только называющийся, фиктивный) стоимости и получение процентов по ней. (как кредит в банке).

**3.Вексель** – долговая расписка, которая дает право ее владельцу на безусловный возврат в указанный срок со стороны векселедателя (может выпустить обычный человек).

**4.Чек** – ценная бумага, которая содержит приказ чекодательному банку уплатить указанную в чеке сумму чекополучателю.

**Виды безработицы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сезонная** | **Циклическая** | **Структурная** | **Фрикционная** |
| **Примеры в вариантах** | Продавец арбузов | Кризис, спадЗакрытие автомобильных заводов | Шахтеры | Выпускники ВУЗов. Те, кто ищет работу по специальности. Кто сам уволился и хочет работать  |
|  |  |  | Профессия перестает быть востребованной (пример с двд-плеерами) |  |

**Мировая экономика:**

1. В основе – функционирование мировой экономики-международное разделение труда.

2. Сальдо торгового баланса – это РАЗНОСТЬ! Между стоимостью экспорта и импорта.

3.Государственное регулирование внешней торговли осуществляется тарифными и нетарифными методами (эмбарго и т.д.).

4.Междуранодные экономические отношения осуществляются в форме валютно-кредитных отношений.

5. К предпосылкам международной специализации относятся природные условия.

**Функции денег**

1. ***Мера стоимости*** — именно они определяют, сколько что стоит.
2. ***Средство обращения***– то есть именно за деньги мы продаём и покупаем товары, они обращаются, то есть переходят от продавца к покупателю. Деньги – своеобразный посредник между ними. Это позволяет избежать **бартера**— обмена товара на товар.
3. ***Средство платежа*** – деньгами мы оплачивает услуги ЖКХ, налоги, получаем и оплачиваем кредиты, а также получаем заработную плату. и т.д.
4. ***Средство накопления*** (сбережений)– именно деньги, их количество может свидетельствовать о материальном состоянии отдельного человека, фирмы и государства в целом.
5. ***Мировые деньги*** – эту функцию на сегодняшний день выполняют евро и доллар, то есть они принимаются к оплате в любом государстве и могут быть обменены на любую национальную валюту.

**Протекционизм** – внешнеторговая политика государства, направленная на ограничение ввоза импортных и поддержку производства аналогичных внутренних товаров и услуг (поддержка собственного производства).

**Производство общественных благ** — это процесс создания товаров и услуг, которые не могут быть легко измерены, распределены и не могут использоваться исключительно одним потребителем. Эти товары и услуги являются частью инфраструктуры общества, обеспечивающей надежное и эффективное функционирование экономики.

К таким благам относятся публичные дороги, мосты, школы, регулирующие учреждения, полиция, парки, музеи и библиотеки.

**Социальное обеспечение** – это система экономических и правовых мер, принимаемых государством с целью предоставления гражданам материальных благ

в случаях наступления социальных рисков

для поддержания их личных доходов и социального статуса

за счет средств целевых финансовых источников

в объеме и на условиях, предусмотренных законодательством

**Органы государственной власти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Президент | Правительство | Федеральное Собрание |
| Государственная Дума – нижняя палата | Совет Федерации – верхняя палата, состоит из сенаторов |
| Как формируется | Избирается | Министры назначаются президентом  | 450 депутатов избираются | По 2 представителя от каждого субъекта – 187 человек (17 назначаются Президентом) |
| Кем возглавляется | Никем | Председатель  | Председатель | Председатель |
| Срок полномочий | 6 лет не более двух сроков | 6 лет | 5 лет | 6 лет |
| С какого возраста можно баллотироваться | 35, постоянно проживающий в стране 25 лет | 30 | 21 | 30 |
| Какую ветвь власти представляет | Никакую | Исполнительная | Законодательная | Законодательная |
| Кого назначает | Председателя Правительства (с согласия ГД), федеральных министров, Генерального прокурора РФ, |  | Председателя Центрального банка,Уполномоченного по правам человека,заместителя Председателя Счётной палаты Российской Федерации и половины состава её аудиторов. | Председателя и судей Конституционного Суда, Председателя Верховного Суда, Председателя Счетной палаты, |
| Чьи кандидатуры предлагает для назначения | Председателя Центрального банка, судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также кандидатуру Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов |  |  |  |
| Чьи выборы назначает | Государственной Думы, референдум |  |  | Президента |
| Основные полномочия | 1.является Верховным главнокомандующим2. определяет основные направления внутренней и внешней политики3. подписывает и обнародует федеральные законы4. Решает вопросы гражданства5. Осуществляет помилование | 1.Разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет.2.Осуществляет меры по обеспечению прав и свобод граждан.3. Осуществляет меры по обеспечению обороны и безопасности страны.4.Управляет федеральной собственностью. | 1. Принятие федеральных законов (в трех чтениях).2. Объявление амнистии.3.Дает согласие на кандидатуру Председателя Правительства.4. Выдвижение обвинения против Президента.5. Обсуждение и **принятие** федерального бюджета. | 1. Принятие федеральных законов 2. изменение границ между субъектами Российской Федерации3. утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного и военного положения.4. назначение выборов и отрешение Президента.5. Разрабатывает и **представляет** федеральный бюджет. |
| Что издает | Президент издает Указы и Распоряжения | Издает Постановления и Распоряжения. | Постановления Законы | Постановления Законы |
| Формирует и возглавляет | Совет Безопасности |  |  |  |

**Право**

**Конституционные обязанности:**

1. защищать Отечество

2. платить налоги

3. сохранять природу

4. бережно относиться к природным богатствам и памятники истории

5. забота о детях и детей о родителях

6. основное общее образование.

**Гражданское право - регулирует имущественные отношения (возмещение убытков):**

1. взыскание неустойки

2. компенсация морального вреда

3. наследство, дарение, имущество

**Административное право:**

1.запрет на посещение мест

2.лишение специального права

3.дисквалификация

4. конфискация орудия совершения правонарушения.

**Трудовое право:**

1.Замечание

2. Выговор.

3. Увольнение.

**Прокурор** (лат. procurare — управлять, ведать чем-либо, заботиться) — главный судебный представитель обвинения.

**Прокурор** – это должностное лицом, уполномоченное в пределах компетенции осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

**Прокурор** является законным **представителем обвинения** на уде.

**Обвинение** – это юридическая сторона, ответственная за представление дела **в уголовном процессе** против лица, обвиняемого в нарушении закона. Как правило, прокурор представляет государство или правительство в деле, возбужденном против обвиняемого.

**Задачи прокурора:**

* защита прав и свобод человека и гражданина;
* защита охраняемых законом интересов общества и государства;
* обеспечение верховенства закона;
* обеспечение единства и укрепления законности.

**Политика**

**Государство** – главный политический институт, осуществляющий управление обществом через систему органов публичной власти.

**Признаки любого государства:**

1. правотворчество

2. территория

3. суверенитет

4. публичная власть. (воор.силы и нац.валюта нет!).

**Социальное государство:**

1.право на жилище

2. охрана здоровья и медицинская помощь

3. материнство и детство

**Правовое государство:**

1. принцип разделения властей

2. все партии равны

3. принцип неотъемлемости естественных прав человека

4.прицип взаимной ответственности государства и личности

**Правовая норма включает в себя:**

1. гипотеза - это условия применения нормы,

2. диспозиция - содержание нормы, правило поведения людей,

3. санкция – последствия невыполнения нормы (поощрения (позитивная санкция); наказания (негативная санкция).

Мажоритарная система – выбирается Президент!

**Избирательные системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пропорциональная**Голосование за партииЕдиный избирательный округ | **Мажоритарная**Голосование за человекаСлово «кандидат» - это мажоритарная система | **Смешанная** |
| 1. Выборы по единому общенациональному избирательному округу2. Предусматривает голосование за политические партии3. Устанавливает минимум голосов – избирательный порог4. Голосование по партийным спискам | 1. Голосование за личность кандидата.2. Выборы могут проходить в 2 тура.3. Побеждает кандидат, получивший большинство голосов.4. Формируются одномандатные округа.5. Возможно самовыдвижение кандидата6. Голосование за человека |  |
| По пропорциональной системе проводятся выборы лишь в представительные органы власти | Выбирается Президент! | Выборы в Госдуму |

**Политические режимы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Демократический** | **Авторитарный** | **Тоталитарный** |
| Граждане | Выбирают, голосуют и т.д. | Не вмешиваются в политику | Не имеют прав |
| Государство | Не вмешивается в дела граждан, у всех есть права | Держит все под своим контролем | Все контролирует |
| Лозунг |  | Разрешено все, что не запрещено законом | Все запрещено |
| Идеология | Много | Есть одна основная | Одна единственная |

**Культура – субъективность и эмоциональность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Народная** | **Массовая** | **Элитарная** |
| 1.анонимные творцы2.фольклор3.связана с религиозной субкультурой | 1.сформирована в индустриальном обществе2.широкая аудитория (например, поп-музыка) | 1.безграничное самовыражение автора2.создается привилегированной частью общества3.трудная для восприятия неподготовленного человека4.не имеет коммерческой выгоды (например, музыка Баха). |

**Термины:**

**Эмансипация** – это процедура признания подростка полностью дееспособным, которая доступна с 16 лет. При признании ребенка эмансипированным, он может самостоятельно подписывать договора и заключать сделки без согласия родителей.

Для объявления об эмансипации недостаточно одного желания: подросток должен работать по трудовому договору или вести предпринимательскую деятельность.

Если стабильные доходы отсутствуют, единственная возможность обрести полную дееспособность до 18 лет – вступить в брак. Но для этого потребуются веские обстоятельства.

**Дотация –** денежные средства, выделяемые из государственных и местных бюджетов для оказания финансовой поддержки убыточным предприятиям.

**Суверенитет** – независимость.

**Легальность –** это законность власти с т.з. закона.

**Легитимность** – признание людьми законности власти.

**Номинальный** – только называющийся, фиктивный.

**Нравственность** – это честь и достоинство.

**Мораль –** добро и зло.

**Преступление** – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.

Рыночная экономика = конкуренция, цикличность производства.

Предприниматель = прибыль

**Свобода совести** – это право каждого человека исповедовать ту религию, которую он хочет.

**Этноцентризм** – уверенность в правоте собственной культуры, склонность либо тенденция отвергать стандарты другой культуры как неправильные, низкие, неэстетичные.

**Этноцентризм** — предпочтение своей этнической группы, проявляющееся в восприятии и оценке жизненных явлений сквозь призму её традиций и ценностей.
Этноцентризм часто становится причиной крупномасштабных конфликтов и войн – верное высказывание.

**На что стоит обратить внимание на экзамене:**

Слова Только, Всегда, Кроме, Особенно, Абсолютно – в вопросах на выбор суждения как правило суждение неверное.

Слова Бывает, Иногда – это верные суждения.

**Если суждение распространённое, то оно как правило правильное.**