**«ЧАША БЫТИЯ»**

Форма проведения - дискуссионные качели.

Две группы (дети, священнослужитель) поочередно высказывают свои суждения по предложенному вопросу

Планируемы воспитательный результат: понимание зависимости людей друг от друга, сознательное принятие нравственных норм и выполнение их не зависимо от внешнего контроля.

1. Давайте познакомимся

1. 1. Первый вопрос нашему гостю:

- Расскажите о себе. Ваш путь к богу, почему вы стали священнослужителем?

1.2. Ребята, а что бы мы могли рассказать о себе.

Так как нас много, то предлагаю так: называете свое имя и одно слово, которое как то характеризует вас (может быть существительное, прилагательное, слово- ассоциация)

* 1. Игра «Цепочка имен»
1. Человеческие ценности
2. Вопрос ребятам, что такое человеческие ценности? Можно ли их купить? Продать?
3. Вопрос для гостя: Каким образом формируется уровень нравственности(человеческие ценности)? Прививается обществом, родителями или человек может на генетическом уровне родится высокоморальной личностью?
4. Можно ли быть высокоморальным человеком без религиозных ценностей?

3. Грех и преступление

Вопрос для гостя: Как вы считаете, понятия «грех» и «правонарушение» можно объединить или они разные?

Вопрос к ребятам: Можно ли оправдать преступление? (Украл, так как был голодный, это никому не принадлежало. Убил, так как защищал свою девушку.)

Общий вопрос: Как вы думаете, современный суд (тюрьма) ориентирована на то, чтобы исправить преступника или наказать?

Вопрос ребятам: Сколько матерных слов вы знаете? Вас не смущает, то, что вы действительно начали считать. Значит они в вашем лексиконе, есть и часть используются.

Вопрос к гостю: 1. Почему сквернословие –огромное зло?

- Дальше мы поговорим о человеческих зависимостях. Говорить о вреде здоровью алкоголя, табака и наркотиков мы сегодня, поговорим о душе, поэтому следующие вопросы настоятелю.

2. Есть такое понятие, что курение есть распущенность не только тела, но и души. Как вы это прокомментируете.

3. Алкоголизм и наркомания это болезнь или грех?

4. Свободная трибуна

-Задайте любой интересующий вас вопрос нашему гостю

5. Рефлексия

- На этом мы заканчиваем нашу дискуссию, чтобы поставить точку

предлагаю выбрать вам подумать, как вы поступите с услышанной, полученной информацией. ( Дети берут по одной картинке, по оставшимся мы поймем их отношение к мероприятию)

Чемодан – беру с собой.

Мясорубка –надо обдумать.

Корзина –не буду пользоваться.

