**Конспект занятия по ФЭМП**

**(для детей 4-5 лет)**

**Тема: Лесное путешествие**

**Цель**: Учить сравнивать предметы по толщине, обозначать количество предметов соответствующей цифрой; развивать умение сравнивать разные группы предметов; воспитывать наблюдательность и бережное отношение друг к другу и к окружающему.

**Материал**: Демонстрационный: иллюстрации лисы, белки, зайчика, божьей коровки (насекомого); цифры от 1 до 5; дом для божьих коровок – букашек из геометрических фигур; молоточек; веревка; волшебный мешочек с сюрпризом. Раздаточный: полоски, елочки, грибочки, цифры, божьи коровки – букашки, сладости.

**I. Вводная часть**.

– Добрый день, дети!

Вправо – влево повернитесь,

И друг другу улыбнитесь.

– Молодцы. Свой день всегда начинайте с улыбки, и тогда у вас будет все хорошо, потому что от нее всем станет теплее. Дарите свои улыбки и пусть все улыбаются вам.

– Дети, сейчас у нас занятие по математике. Мы с вами сегодня отправимся в лесное путешествие и встретимся с жителями леса. Какими? Они приготовили нам задания и сюрприз. Так что всем внимание: отправляемся в путешествие.

**II. Основная часть.**

**1. Встреча с Лисицей**.

Попытайтесь отгадать, кто нас первым встречает?

Я рыжая, низкого роста, хитрая и длиннохвостая. Волку – брату я т

сестрица, а зовут меня… (лисица). Появляется иллюстрация лисы.

*Она предлагает нам выложить числовой ряд (полоска с елками)*

Вот один, иль единица, очень тонкая, как спица.

А вот это цифра – **два,** полюбуйся, какова:

Выгибает двойка шею, волочится хвост за нею.

А за двойкой – посмотри – выступает цифра три.

Тройка – третий из значков – состоит из двух крючков.

За тремя идут четыре, острый локоть оттопыря.

А потом пошла плясать по бумаге цифра пять

Руку вправо протянула, ножку круто изогнула.

Покажите цифру, обозначающую количество предметов на полоске.

Д/и. «Назовите соседей»

Дети называют соседей чисел: 4, 3, 2.

**2. Встреча с Зайцем.**

Молодцы. А ну-ка - кто там из - за кустика выглядывает, отгадайте.

Летом – серенький, зимой – беленький. (заяц).

Появляется иллюстрация зайца.

Д/и. «Противоположности»

Слева – справа

Вверху – внизу

Сегодня – завтра

Зима – лето

Вперед – назад

День – ночь

Влево – вправо

Д/и. «Кого не стало»

- Зайка все время прячется от лисички и волка. Поэтому предлагает и вам поиграть в прятки. Вы закроете глазки, а он скроет цифру, а вы потом попытаетесь отгадать какую. Поняли?

**3. Встреча с Белочкой.**

Хорошо. А что же это к нам за гостья пришла?

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу (Белка)

Появляется иллюстрация белки.

Физкультминутка: Лапки в стороны, вверх ушки,

 Прыгают белочки – подружки.

 Раз, два, три, четыре, пять.

 Начинаем повторять.

Д/и. «Сравни»

– Белочка принесла грибочки. Выложите их под елочками.

– Сколько елочек? А грибочков?

– Чего больше? А как сделать поровну?

Елочки и грибочки.

**4. Встреча с Божьей коровкой – насекомым**.

– Дети, а еще в лесу живут насекомые. И вот к нам прилетела Божья коровка, на крылышках которой есть точечки (рассмотрите их внимательно). Они вылетели из своих домов, а теперь не могут найти их. Поможем им найти свои дома. Количество точек на крылышках насекомых разное. Оно соответствует номеру дома, из которого вылетели Божьи коровки. В зависимости от количества точек находим дом с номером (цифрой). Заселяем насекомых.

– А теперь, рассмотрим домики. Какие геометрические фигуры использовали Божьи коровки для строительства своих домов? (треугольники, круги, квадраты). - Божьи коровки ходят друг к другу в гости, но дорожки, ведущие к их домам разной ширины. Давайте попробуем пройти по их дорожкам и найдем сюрприз от лесных обитателей (дети идут по выложенной из веревки тропинке разной ширины).

**III. Заключительная часть.**

– Дети! Слышите из дерева звучащий звук: тук – тук! Кто бы это мог быть? Кто лечит деревья? А ну-ка попробуйте сказать сколько раз стукнул дятел? (3,4,5) Молодцы! А вот и сюрприз! (волшебный мешочек со сладостями). Угощайтесь.