Задачи урока:

1. Совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.
2. Развитие умения в аудировании.
3. Развитие умения в чтении с полным пониманием.
4. Расширение знаний о культуре Франции.
5. Поготовка к связному монологическому высказыванию.

Сценарий занятия.

Учитель: Bonjour,les enfants!

Asseyez-vous! Je suis ravie de vous voir.

Comment ça va? - Merci, ca va. Et toi Lisa? - Moi aussi , ça va très bien.

Alors je vois que vous ê'tez de bonne humeur, et moi aussi, je suis de bonne humeur.

1 .Cest pourquoi je vous propose de regarder cet écran. ( Ha экране слайд с билетом на поезд). Mes enfants, Qu est -ce que cest?

Eleves: C est un billet.

C est un billet pour quel transport?

* C est un billet de train.
* Oui, tu as raison. Cest un billet de train.
* Et quand nous achetons ce billet?

Nous achetons ce billet pour aller a Moscou.

E2: Nous achetons ce billet pour aller a la campagne.

E3: Nous achetons ce billet pour voyager.

Учитель: Oui, vous avez raison. Nous achetons ce billet pour faire un voyage.

( Слайд c темой)

2. Alors le theme de notre leсon est : Quel voyage faire? Et nous allons parler aujourd hui des voyages.

( Слайд c транспортными средствами)

Comme vous avez déjà compris On peut voyager en train. Et quels moyens de transport

Vous connaissez encore?

El; -On peut voyager en bateau.

E2: - On peut voyager en avion.

E3:- On peut voyager en bus.

E4:- On peut voyager en voiture.

Et bien sur en train.

1. Учитель- Et avec qui on peut voyager?

El;- On peut voyager avec la famille.

E2;- avec les frères.

E3;- avec les soeurs.

E4:- avec les proches.

E5:- Avec les camarades de classe.

Oui, c est ça.

7

1. Je veux vous dire que hier j ai reçu un e mail de mon ami qui habite la France.

( появляется слайд с другом )

Voulez vous savoir qu est- ce qui I ma écrit?

E1,E2,E3—Oui.

Ученики получают e - mail ( тексты) и работают с ними в паре.Читают и затем проверяется понимание прочитанного, выполнив тест. Ученики читают по очереди предложения.

1. Et quel problème il a? Quel problème a mon ami?

Ученики: Il a un gros problème. Il ne sait pas quel voyage faire a travers la France et quelle région visiter?

x

Учитель: D accord. Il ne sait pas ou voyager a travers la France. Et il me demande un conseil.

Parce que je connais très bien toute la France.

Alors, aidez - moi de conseiller a Jean ''Quel région choisir"?

( слайд с регионами франции)

Vous savez que la France a beaucoup de régions.Rappelons-les?

( слайд с самыми известными регионами Франции)

Дети читают названия этих регионов на слайдах.

1. Et avant de conseiller a Jean Quel région choisir je vous propose d ecouter un text.

Apres la première écouté il faut dire : De quoi s agit-il dans ce text?

Ученики слушают 1 раз и потом говорят: Dans ce textе il s agit des Français et des vacances.

- Oui, cest ca.

Ученики слушают 2 раз и затем отвечаем на вопросы в учебнике.

( появляется слайд с вопросами и ответами.) Один ученик читает вопросы а остальные отвечают на них) и потом проверяется на слайде правильность ответа.

1. Alors les plus visitées régions par les touristes en France sont Rhone-Alpes, Ile-de-France et la Provence.

( Слайд с этими регионами)

Et qu est-ce que vous connaissez de ces regions?Voulez-vous faire connaissance avec ces regions pour ensuite conseiller a Jean de les visiter?

Дети получают тексты и работают в группах. После этого 1 ученик от группы дает совет Жану.

( слайд со словами: Bon voyage!)

8.Et vous?Mes amis?Est-ce que vous aimez voyager?Quel voyage voulez-vous faire?En utilisant ces questions vous pouvez preparer vos recits de vos voyages futurs.(Дети получают домашнее задание и читают вопосы с переводом).

9.On a deja sonne.Notre lecon se trmine.Je suis tres contente de votre travail d aujour dhui.

Recevez vos notes tres gaies.!Au revoir!