Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №44 г. Челябинска»

**Конспект**

**непосредственно образовательной**

**деятельности по математическому развитию**

**с детьми средней группы.**

**Образовательная область: познание.**

**Тема: Путешествие в страну Математики.**

Автор:

Хамидуллина Рузана Миннигалеевна,

воспитатель,

первая квалификационная категория.

2022

**Конспект непосредственно образовательной деятельности.**

**Тема:**  «Путешествие в страну Математики»

**Форма проведения**: непосредственная образовательная деятельность (подгрупповая).

**Место проведения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 г. Челябинска»

**Цель:** Развитие математических способностей детей.

**Программные задачи:**

Образовательные:

**-**упражнять детей в цвете, в счете, в пределах 5, учить отвечать на вопросы «сколько?»

**-** различать и правильно называть геометрические фигуры учить выделять особые признаки фигур

- закреплять представления о сутках.

**-** учить творчески, инициативно подходить к решению задач.

Развивающие:

**-**развивать логическое мышление, сообразительность;

**-** развивать восприятие, устойчивое внимание, память, речь;

**-** развивать воображение.

Воспитательные:

- воспитывать познавательную активность детей.

**-** воспитывать совместное обсуждение, искать и находить ответ;

**-**создавать новизну обстановки, порадовать детей сюрпризным моментом.

**Интегрируемые образовательные области:** социально - коммуникативная, познание, физическое развитие.

**Методы и приемы:**

Словесные: художественное слово, беседа, вопросы, пояснения, указания, поощрение.

Наглядные: показ, рассматривание.

Игровые: сюрпризный момент, дидактические игры, игровые упражнения, мешочек, мяч, обручи 3 штуки.

Практические*:* работа с блоками Дьенеша, с плоскими геометрическими фигурами, со счетными палочками.

**Оборудование**:

техническое оснащение:мольберт, магнитная доска;

демонстрационные: конверт с письмом, картинки, поезд с вагонами.

раздаточные: развивающая игра «Логические блоки Дьенеша», счетные палочки, геометрические фигуры.

Подготовка воспитателя к занятию: разработка и оформление конспекта занятия, изготовление раздаточного материала, подготовка наглядного материала, подбор игр, загадок, стихов, приготовить оборудование: мешок, мяч, обручи.

**План непосредственно - образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап | Организационный момент. Создание интереса к совместной деятельности. Проблемная ситуация - письмо от царицы Математики. | | | 3 минуты |
| 2 этап | Основная часть.  1. Игровое упражнение «Поезд».  2. Дидактическая игра: «На какую фигуру похожа».  3. Игра ***«*Найди свой домик».**  4. Игра «Когда это бывает?» с мячом**.**  5. Игровое упражнение со счетными палочками. | | | 15 минут |
| 3 этап | Подведение итога | | | 2 минуты |
|  |  | | |  |
| **Этапы занятия** | | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | | |
| Первый  этап | | Воспитатель: Всем, всем, доброе утро! Ребята, сегодня к нам пришли гости, приветствуем наших гостей!  А какое занятие будет у нас, вы узнаете, отгадав загадку:  *Научит она никогда не скучать*  *И форму, и цифры, и цвет различать.*  *Задачи решать и предметы считать, И как же ее одним словом назвать?* А чем мы занимаемся на занятиях по математике?  *Давайте приготовимся, Уши слушают и все слышат,*  *Глаза смотрят и все видят,*  *Ноги не мешают, руки помогают,*  *А – голова хорошо думает.*  Воспитатель: Ребята к нам пришло письмо (конверт).  А его нам прислала сама Царица Математики. Вот послушайте, что она пишет.  «Здравствуйте дорогие ребята! Вас приветствует Царица страны Математики.  В стране Математики случилась беда. Все фигура и цифры перессорились. Прошу вас помочь навести порядок в моем царстве.  - Ребята, поможем царице?  Для этого нам надо преодолеть  трудности, выполнить много заданий, они очень сложные, и справиться с ними смогут только очень внимательные, сообразительные, ловкие, те ребята, которые умеют слушать и думать. | Дети стоят полукругом у мольберта. Картинка страна Математика. Здороваются, улыбаются гостям.  Математика.  Ответы детей.  Дети садятся на ковер.  Дети показывают части тела.  Самомассаж ушей, глаз.  Ногами топают,  руками хлопают,  гладят по голове  Ответ детей: Да. | | |
| Второй этап | | Воспитатель: - Но попасть в это царство совсем не просто, надо отгадать загадку: на чем мы отправимся в путешествие?  *Братцы в гости снарядились,*  *Друг за другом уцепились*  *И помчались в путь далек,*  *Лишь оставили дымок!*  На магнитной доске поезд с вагонами.  Как узнать, сколько вагонов у поезда? Посчитаем.  Какой вагон красный? Желтый? Голубой? Вагон, какого цвета 4? 2?  Молодцы, отправляемся.  Кто едет в поезде? Кто управляет? *Загудел****паровоз.***  *И вагончики повез*  *Чух - чух, чу-ч-ууу! Далеко я укач - ууу!*  *Вагончики цветные бегут, бегут, бегут.*  *А круглые колесики тук, тук, тук!*  **Приехали в город « Геометрических фигур»** | Слушают загадку.  Ответ детей*:* Поезд  Дети рассматривают поезд.  Посчитать.  5  Ответы детей  Пассажиры. Машинист.  Дети походят к столу. | | |
| Второй этап | | Воспитатель:На столах фигуры, назовите их.  Чем отличается круг от квадрата?  Треугольник от квадрата?  Что общего у овала и круга?  Геометрические фигуры встречаются вокруг нас**.**  **Игра «На что похож(а)»**  Посмотрите на картинки, и покажите геометрическую фигуру.  Косынка, часы, печенье, флаг, книга, огурец.  **Следующая игра: «Чудесный мешочек»** каждый ребенок на ощупь определяетфигуру в мешке. (Блоки Дьенеша). У каждого ребенка фигура.  **Игра *«*Найди свой домик».**  Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Пошли гулять и потеряли свои домики.  Я возьму свою волшебную палочку:  В математику играю,  Вас в фигуры превращаю!  Раз, два, три, все фигуры в дом беги! | Ответ детей:  Дети из раздаточного материала находят и показывают соответствующую геометрическую фигуру (Косынка - треугольник и т. д)  Дети называют фигуру.  Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник.    Дети-фигуры забегают в свои обручи - домики. | | |
| Воспитатель: Молодцы, ребята.  Не будем задерживаться и продолжим свой путь.  Едем дальше на машине, изображаем руль. Поем песенку «Мы едем, едем, едем». **Приехали в город «Игральную»**  **Игра «Когда это бывает?» с мячом.**  *Завтракаем мы утром, а ужинаем …(вечером)*  *Спим мы ночью, а делаем зарядку…(утром)*  *Днем мы обедаем, а завтракаем …(утром)*  *Солнце светит днем, а луна…(ночью)*  *Ужинаем мы вечером, а обедаем…(днем)*  *В садик мы идем утром, а из садика…(вечером*  *Спим ночью, а гуляем ….. (днем)* | Едем дальше на машине, изображаем руль. Поем песенку «Мы едем, едем, едем».  Ответ детей. | | |
| Воспитатель: мы снова отправляемся в путь.  *Мы в вагончиках сидим (ноги слегка согнуты в коленях, руки перед грудью) Мы сидим, мы сидим, И в окошечки глядим, Весело глядим (повороты головы вправо, влево) Едет, едет паровоз Чух – чух – чух, чух – чух – чух! Ребятишек он повёз, Чух – чух – чух, чух – чух – чух!*  **Мы прибыли в город « Разноцветных палочек**. В этом городе волшебные домики-коробки, а кто в них живет?  Правильно, разноцветные палочки. Из этих палочек можно сложить любую фигурку, цифру или посчитать.  Воспитатель задает вопрос.  Сколько солнышек на небе? (1)  Сколько ушек на макушке? 2  Сколько глаз у светофора? (3)  Сколько лап у кошки? 4  Сколько пальцев на руке? 5  Воспитатель: Молодцы! Какие вы способные справились со всеми заданиями отлично!  Посмотрите ребята, вот и царица страны Математика. Кукла с короной на голове.  «Спасибо вам ребята. Теперь в моей стране порядок и никто не ссорится. Вы преодолели все трудности, выполнить много заданий, сложные, и справиться с ними смогут только очень внимательные, сообразительные, ловкие ребята. Вам за помощь - сюрприз». | Дети повторяют слова и движения.  Садятся за столы  Ответ детей: разноцветные палочки  Дети показывают и выкладывают ответ. | | |
| Третий  этап | | Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, Царица Математики оставила всем наклейки.  Прошу занять места в вагонах.  Вагончики веселые бегут, бегут, бегут.  А круглые колесики тук, тук, тук.  1,2,3 вот и в группе снова мы.  Рефлексия:  Ребята, вам понравилось путешествие?  Кому мы сегодня помогали?  Какое задание вам понравилось больше всего?  Какие задания вызывали у вас затруднения?  Мы гостей сегодня ждали, И с волнением встречали. Не судите очень строго, Ведь учились мы не много. Приходите снова к нам, Рады мы всегда гостям! | Возвращаются.  Ответы детей. | | |