Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №44 г. Челябинска»

**Конспект**

**непосредственно образовательной**

**деятельности по математическому развитию**

**с детьми средней группы.**

**Образовательная область: познание.**

**Тема: Путешествие в страну Математики.**

Автор:

Хамидуллина Рузана Миннигалеевна,

воспитатель,

первая квалификационная категория.

2022

**Конспект непосредственно образовательной деятельности.**

**Тема:**  «Путешествие в страну Математики»

**Форма проведения**: непосредственная образовательная деятельность (подгрупповая).

**Место проведения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 г. Челябинска»

**Цель:** Развитие математических способностей детей.

**Программные задачи:**

Образовательные:

**-**упражнять детей в цвете, в счете, в пределах 5, учить отвечать на вопросы «сколько?»

**-** различать и правильно называть геометрические фигуры учить выделять особые признаки фигур

- закреплять представления о сутках.

**-** учить творчески, инициативно подходить к решению задач.

Развивающие:

**-**развивать логическое мышление, сообразительность;

**-** развивать восприятие, устойчивое внимание, память, речь;

**-** развивать воображение.

Воспитательные:

- воспитывать познавательную активность детей.

**-** воспитывать совместное обсуждение, искать и находить ответ;

**-**создавать новизну обстановки, порадовать детей сюрпризным моментом.

**Интегрируемые образовательные области:** социально - коммуникативная, познание, физическое развитие.

**Методы и приемы:**

Словесные: художественное слово, беседа, вопросы, пояснения, указания, поощрение.

Наглядные: показ, рассматривание.

Игровые: сюрпризный момент, дидактические игры, игровые упражнения, мешочек, мяч, обручи 3 штуки.

Практические*:* работа с блоками Дьенеша, с плоскими геометрическими фигурами, со счетными палочками.

**Оборудование**:

техническое оснащение:мольберт, магнитная доска;

демонстрационные: конверт с письмом, картинки, поезд с вагонами.

раздаточные: развивающая игра «Логические блоки Дьенеша», счетные палочки, геометрические фигуры.

Подготовка воспитателя к занятию: разработка и оформление конспекта занятия, изготовление раздаточного материала, подготовка наглядного материала, подбор игр, загадок, стихов, приготовить оборудование: мешок, мяч, обручи.

**План непосредственно - образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 этап | Организационный момент. Создание интереса к совместной деятельности. Проблемная ситуация - письмо от царицы Математики. | 3 минуты |
| 2 этап | Основная часть. 1. Игровое упражнение «Поезд».2. Дидактическая игра: «На какую фигуру похожа». 3. Игра ***«*Найди свой домик».**4. Игра «Когда это бывает?» с мячом**.** 5. Игровое упражнение со счетными палочками. | 15 минут |
| 3 этап | Подведение итога | 2 минуты |
|  |  |  |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Первый этап | Воспитатель: Всем, всем, доброе утро! Ребята, сегодня к нам пришли гости, приветствуем наших гостей!А какое занятие будет у нас, вы узнаете, отгадав загадку:*Научит она никогда не скучать* *И форму, и цифры, и цвет различать.**Задачи решать и предметы считать, И как же ее одним словом назвать?* А чем мы занимаемся на занятиях по математике? *Давайте приготовимся, Уши слушают и все слышат,**Глаза смотрят и все видят,**Ноги не мешают, руки помогают,**А – голова хорошо думает.*Воспитатель: Ребята к нам пришло письмо (конверт). А его нам прислала сама Царица Математики. Вот послушайте, что она пишет.«Здравствуйте дорогие ребята! Вас приветствует Царица страны Математики. В стране Математики случилась беда. Все фигура и цифры перессорились. Прошу вас помочь навести порядок в моем царстве.  - Ребята, поможем царице?Для этого нам надо преодолеть трудности, выполнить много заданий, они очень сложные, и справиться с ними смогут только очень внимательные, сообразительные, ловкие, те ребята, которые умеют слушать и думать. | Дети стоят полукругом у мольберта. Картинка страна Математика. Здороваются, улыбаются гостям. Математика.Ответы детей.Дети садятся на ковер.Дети показывают части тела.Самомассаж ушей, глаз.Ногами топают, руками хлопают,гладят по головеОтвет детей: Да. |
| Второй этап | Воспитатель: - Но попасть в это царство совсем не просто, надо отгадать загадку: на чем мы отправимся в путешествие?*Братцы в гости снарядились,**Друг за другом уцепились**И помчались в путь далек,**Лишь оставили дымок!* На магнитной доске поезд с вагонами.Как узнать, сколько вагонов у поезда? Посчитаем.Какой вагон красный? Желтый? Голубой? Вагон, какого цвета 4? 2?Молодцы, отправляемся. Кто едет в поезде? Кто управляет? *Загудел****паровоз.***  *И вагончики повез**Чух - чух, чу-ч-ууу! Далеко я укач - ууу!**Вагончики цветные бегут, бегут, бегут.**А круглые колесики тук, тук, тук!***Приехали в город « Геометрических фигур»** | Слушают загадку.Ответ детей*:* ПоездДети рассматривают поезд.Посчитать.5 Ответы детей Пассажиры. Машинист. Дети походят к столу.  |
| Второй этап | Воспитатель:На столах фигуры, назовите их.Чем отличается круг от квадрата? Треугольник от квадрата? Что общего у овала и круга?Геометрические фигуры встречаются вокруг нас**.****Игра «На что похож(а)»** Посмотрите на картинки, и покажите геометрическую фигуру. Косынка, часы, печенье, флаг, книга, огурец. **Следующая игра: «Чудесный мешочек»** каждый ребенок на ощупь определяетфигуру в мешке. (Блоки Дьенеша). У каждого ребенка фигура.**Игра *«*Найди свой домик».**Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Пошли гулять и потеряли свои домики.Я возьму свою волшебную палочку:В математику играю,Вас в фигуры превращаю!Раз, два, три, все фигуры в дом беги!  | Ответ детей: Дети из раздаточного материала находят и показывают соответствующую геометрическую фигуру (Косынка - треугольник и т. д)Дети называют фигуру.Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник.  Дети-фигуры забегают в свои обручи - домики. |
| Воспитатель: Молодцы, ребята. Не будем задерживаться и продолжим свой путь. Едем дальше на машине, изображаем руль. Поем песенку «Мы едем, едем, едем». **Приехали в город «Игральную»****Игра «Когда это бывает?» с мячом.** *Завтракаем мы утром, а ужинаем …(вечером)**Спим мы ночью, а делаем зарядку…(утром)**Днем мы обедаем, а завтракаем …(утром)**Солнце светит днем, а луна…(ночью)**Ужинаем мы вечером, а обедаем…(днем)**В садик мы идем утром, а из садика…(вечером**Спим ночью, а гуляем ….. (днем)* | Едем дальше на машине, изображаем руль. Поем песенку «Мы едем, едем, едем».Ответ детей. |
| Воспитатель: мы снова отправляемся в путь. *Мы в вагончиках сидим (ноги слегка согнуты в коленях, руки перед грудью)Мы сидим, мы сидим,И в окошечки глядим,Весело глядим (повороты головы вправо, влево)Едет, едет паровозЧух – чух – чух, чух – чух – чух!Ребятишек он повёз,Чух – чух – чух, чух – чух – чух!***Мы прибыли в город « Разноцветных палочек**. В этом городе волшебные домики-коробки, а кто в них живет? Правильно, разноцветные палочки. Из этих палочек можно сложить любую фигурку, цифру или посчитать.Воспитатель задает вопрос.Сколько солнышек на небе? (1)Сколько ушек на макушке? 2Сколько глаз у светофора? (3)Сколько лап у кошки? 4Сколько пальцев на руке? 5 Воспитатель: Молодцы! Какие вы способные справились со всеми заданиями отлично!Посмотрите ребята, вот и царица страны Математика. Кукла с короной на голове.«Спасибо вам ребята. Теперь в моей стране порядок и никто не ссорится. Вы преодолели все трудности, выполнить много заданий, сложные, и справиться с ними смогут только очень внимательные, сообразительные, ловкие ребята. Вам за помощь - сюрприз». | Дети повторяют слова и движения.Садятся за столыОтвет детей: разноцветные палочкиДети показывают и выкладывают ответ. |
| Третийэтап | Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, Царица Математики оставила всем наклейки.Прошу занять места в вагонах.Вагончики веселые бегут, бегут, бегут.А круглые колесики тук, тук, тук.1,2,3 вот и в группе снова мы.Рефлексия:Ребята, вам понравилось путешествие?Кому мы сегодня помогали?Какое задание вам понравилось больше всего?Какие задания вызывали у вас затруднения?Мы гостей сегодня ждали,И с волнением встречали.Не судите очень строго,Ведь учились мы не много.Приходите снова к нам,Рады мы всегда гостям! | Возвращаются.Ответы детей. |