МОУ «Бендерский детский сад №27»

**Квест-игра**

***«В поисках пиратского клада»***

(совместно с родителями)

Средняя группа № 6 «Ягодка»

Подготовила:

Музыкальный руководитель

1 кв. категории

Гулеватенко М.П.

**Цель**: развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

**Задачи:**  
1. Учить детей замечать и осознавать окружающую их обстановку и происходящие в ней изменения.  
2. Продолжать формировать у детей такие качества, как наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания.  
3. Способствовать воспитанию двигательных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости.  
4. Объединить детей и родителей, доставить им удовольствие, способствовать сближению и организованности коллектива.

**Материалы и оборудование:** Ключи-5 штук, письмо, «плоты» 2 шт., игрушечная змея, рыбки на ленточке 2 шт., картинки животных, обезьянка-игрушка.

**Ход квеста:**

**Ведущий**: Здравствуйте дорогие гости, а также участники! Мы очень рады видеть Вас на нашей игре - квест, которая называется «**В поисках пиратского клада**». Ребята, сегодня я нашла необычное письмо, которое меня очень заинтересовало. Давайте его прочтем!

**Письмо пирата Джека- воробья:**  
-«Ё-хо-хо! Я известный пират Джек - Воробей, гроза морей и океанов приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам, и, сойдя на сушу, зарыл клад – сундук с сокровищами у вас в детском саду. Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в беде и выполнит успешно все задания квеста, будет находчивым, ловким, дружным, тот обязательно найдет мои сокровища!  
Желаю удачи! Джек - Воробей».

**Ведущий**: Ну, что хотите найти сокровища пирата Джека Воробья?  
Дети: Да!

**Ведущий:**  Но для начала мы немного разомнемся! И выполним - **Разминку**!  
*Дети занимают места на ковре и выполняют разминку под веселую музыку.*

1. **Задание**: **«Переправа»**

Чтобы попасть на необитаемый остров, где находятся сокровища, мы должны переправиться через океан, потому что во время шторма наш корабль получил пробоину. У нас есть только плоты.

***С помощью «плотов» переправиться с одного конца зала в другой.***

***Получить КЛЮЧ, когда последний человек переправится на берег.***

**2. Задание квеста первого уровня. «Не разбуди змею».**

**В-м по ФИЗО:** Мы благополучно переправились на остров. И здесь нас ждут неожиданности. И вот первая….. На необитаемом острове спит змея. Нужно пройти, чтоб ее не разбудить, но тропинка очень узкая, поэтому нам придётся прыгать через змею влево и вправо. Если мы не разбудим змею, то получим еще один КЛЮЧ.

(Участники проходят препятствие и получают КЛЮЧ).  
**Ведущий**: Молодцы!

**3. Задание квеста второго уровня**. **«Охота» и «Рыбалка».**

**Ведущий**: Пираты должны быть сильными, должны хорошо кушать. Поэтому мы сейчас отправим наших охотников и рыбаков за добычей.

*Две группы участников: одна сбивает изображения животных мячом, прокатывая его. Другая - «ловит рыбу», наматывает ленточку с рыбкой на палочку.*

*По окончании получают ТРЕТИЙ КЛЮЧ.*

**Ведущий**: Ребята, посмотрите, появились веселые мартышки. Они нас дальше не пропустят, пока мы с ними не поиграем...

**ИГРА «ВЕСЕЛЫЕ МАРТЫШКИ».**

*Участники получают ЧЕТВЕРТЫЙ КЛЮЧ.*

**4. Задание квеста третьего уровня. «Круглая пещера».**

Старый пират от озера шел,

В старой пещере покой свой нашел.

*Участники должны пройти через круглый туннель. После этого они получают ПИСЬМО.*

*ПИСЬМО: Вы должны отгадать загадки*

**5. Задание: «Угадайка».**  
*Дети отгадывают загадки.*

1.Он пират, киногерой  
И смеется над судьбой.  
Нет его храбрей, хитрей —  
То Джек по кличке… (**Воробей.)**

2.Он гроза морей,  
Шхун и кораблей.  
Не рыбак и не солдат,  
А беспощаднейший… (**Пират.)**

3. Мечтает каждый день пират  
Найти сундук, в котором… (**Клад.)**  
  
4. Бриги, шхуны и фрегаты —

Это собственность пиратов.  
Отплывают от земли  
Прямо в море… (**Корабли.)**

**5.** Рядом с дворником копаю,  
Песок, землю насыпаю  
И ребятам помогаю  
Делать гору, строить дом,  
Помогаю всем кругом.  
Кто мной копал,  
Тот и устал. (**Лопата)**

*(Участники получают карту, где помечен клад).*

*В пустыне две горы стоят*

*Сокровища от всех хранят.*

*Пред ними голову склони*

*Сокровища теперь твои!*

*Ключи к замкам ты подбери*

*И клад желанный забери!*

*Участники находят сундук с сокровищами, подбирают ключи к замкам.*

Один из участников берет лопату и согласно маршруту идет к тайнику. На месте, отмеченном опознавательным знаком, копает, и вынимают сундук с сокровищами - угощениями.

**Ведущий**: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, прошли все испытания, и нашли сундук с сокровищами! Мне очень нравится, что вы такие дружные, помогали друг другу, не бросали друзей в беде. А сейчас давайте откроем сундук, и посмотрим что же там внутри. *(Открывают сундук, там сладкие монеты).*

**Ведущий**: Отлично!  
**Ведущий**: Молодцы! Какой же праздник без салюта?

*(Дети лопают шары).*  
**Ведущий**: Хочу сказать всем вам, огромное спасибо! Поздравляю всех вас с победой, желаю вам здоровья, успехов и удачи!!!

*Звучит веселая музыка! Квест закончен!*