МБОУ СОШ №5 г. Ивантеевка.

**Спортивное мероприятие посвящённое 9 мая «Эстафеты в память о победе!» по параллелям для учащихся 1-4 классов.**

**Подготовила учитель физической культуры:**

Папушина О.В.

**Введение:**

Спортивные мероприятия в патриотическом воспитании младшего школьника.

Большую часть своего детства человек проводит в школе. Здесь проходят

наиболее сложные возрастные периоды его развития. Школа для ребенка – это

не просто учреждение, где он получает набор определенных знаний по разным

предметам, школа – это место, где он осваивает разнообразные социальные

роли, готовит себя для взрослой жизни. В определенной степени успех будет

определяться у него в будущем тем, как он прошел процесс воспитания и

социализации в школе, какие знания сумел приобрести.

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает

реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной

деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС

понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных

от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов

освоения основной образовательной программы.

Действенные возможности физической культуры и спорта не только в сфере физического развития человека, но и во всемерном содействии воспитания других сторон личности: умственной, нравственной, эстетической, трудовой и даже идейно-патриотической.

Целенаправленная систематическая работа по гражданско-патриотическому воспитанию даёт устойчивые положительные результаты: дети овладевают системой знаний о своей малой Родине и о России; проявляют интерес к культуре, традициям и обычаям народов, осознают себя гражданами своего Отечества, стремятся к самовоспитанию, к самореализации. У детей формируются начала действенного отношения к Родине, проявляющегося в умении заботиться о родных и близких людях, совершать добрые поступки по отношению к другим, беречь то, что создано трудом человека, природу, ответственно относиться к порученному делу. Одним из основных факторов такова воспитания является физическая культура. Не даром говорится в здоровом теле, здоровый дух.

Актуальность темы представленной работы определяется потребностями человека, государства и общества в целом в формировании у младших школьников культуры здоровья. Исследованием данного вопроса занимались представители различных наук (педагогики, медицины, философии, психологии): Н. М. Амосов, И. И. Брехман, С. М. Громбах, Д. Н. Давиденко, В. П. Петленко, В. И. Дубовский, В. А. Сухомлинский и другие [14]. В современных условиях, задачи по сохранению здоровья детей, формированию у них культуры безопасного и здорового образа жизни являются важной частью развития системы начального образования. С самого младшего возраста в школе необходимо воспитывать понимание необходимости заботы о здоровье и стремление к здоровому образу жизни как важному элементу общей культуры человека. Знания о здоровье, которые закладываются на младшей ступени обучения, закрепляются у человека на всю жизнь. Навыки здорового образа жизни, которые приобретены в раннем возрасте, становятся основой жизнедеятельности человека и превращаются в привычку.

В наше время особенно актуальным является сохранение патриотизма и здорового образа жизни населения. Которые удачно можно совместить в школьных спортивных мероприятиях, посвящённым знаменательным датам для страны.

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеучебная (внеурочная) деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего

школьного возраста. В каждом образовательном учреждении необходимо создать гуманистическую и эффективную систему внеучебной (внеурочной) деятельности.

Сформированные педагогическим коллективом представления о целевых ориентирах, принципах, содержании, организации и ожидаемых результатах внеучебной деятельности обучающихся следует изложить в разрабатываемой учебным заведением основной образовательной программе начального общего образования.Проектирование и построение системы внеучебной деятельности учащихся начальных классов является очень сложным делом, успешное осуществление которого не представляется возможным без опоры на теоретические, методические и практические разработки. Внеучебная (внеурочная) деятельность – это проявляемая вне уроков

активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями,

направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

В основе организации и проведения таких мероприятий лежат следующие принципы: воспитательная направленность; массовое привлечение учащихся к участию в празднике; свободный выбор учащимися вида занятий; соответствие содержания мероприятия его задачам; доступность участия в мероприятии с учётом режима школы; посильность и соответствие соревновательных упражнений уровню подготовленности, полу и возрасту занимающихся; безопасность участников соревнований, судей и зрителей; стимулирование активности и творческой инициативы учащихся; наглядность и воспитывающий характер мероприятия, заключающийся в чёткости и красочности его проведения, ритуала открытия и закрытия, в объективности определения результатов участников, в своевременном подведении итогов и награждении участников.

**Спортивное мероприятие посвящённое 9 мая «Эстафеты в память о победе!» по параллелям для учащихся 1-4 классов.**

 **Цель:** Развитие патриотизма и укрепление здоровья

 **Задачи:**

1. Воспитывать патриотические чувства : любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества.
2. Развить интерес к истории ВОВ
3. Формировать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки и творческого мышления;
4. Привлечь учащихся к ЗОЖ, повторить основные виды движений.

 **Участники:** Учащиеся начальных классов и учащиеся старших классов ( для помощи в эстафетах)

 **Состав команд:** 4 мальчика и 4 девочки от каждого класса из параллели, в каждой параллели по 6 классов.

 **Инвентарь:** 6 конусов, мел, 48 ленточек, 6 воллейбольных мячей, 6 баскетбольных мячей, 6 обручей, 6 мешочков с песком, бумажные самолётики (сделанные участниками)

 **Оборудование:** музыкальный центр, проектор

 **Форма проведения:** мероприятие с элементами спортивных состязаний

 **Место проведения:**спортивный зал

 **Подготовительный этап:** От каждого класса участвующих в мероприятии нарисовать плакат на тему « Спасибо за победу!», сделать 8 бумажных самолётиков из цветной бумаги (выбрать для каждого класса свой цвет)

**Ход мероприятия:** в один этап для каждой параллели.

**1 этап:** наблюдатели рассаживаются на скамейках с плакатами. Команды под музыку марша выстраиваю по колоннам в начале зала.

 **Ведущий:** Здравствуйте! Мы открываем наше спортивное мероприятие посвящённое 9 мая «Эстафеты в память о победе!». День Победы – один из великих праздников – его почитают во многих странах мира, которые пострадали от фашистской Германии В этом году мы отмечаем 75-ю годовщину победы в Великой Отечественной войне.Праздник Победы навечно останется в истории. Сегодня вы окунётесь в историю войны, их участников.

 **Показ презентации о ВОВ**

 **Ведущий:** Я думаю, что наши участники на сегодняшнем мероприятии проявят себя как солдаты и отважные защитники.
 Наблюдателям задаётся загадка перед каждой эстафетой.

**Загадка 1:**Был и он в войну солдатом,
Шел в атаку с автоматом,
Города освобождал,
Воевал и побеждал. (Ветеран войны)

**Эстафета 1 « Мы готовы»:**

На противоположной стороне зала, на против каждой команды ставятся конусы,

участники поочереди бегут до конусов выполняют упор присев, упор лежа, упор

присев, выпрыгивание; возвращаются, передают эстафету и т.д.

**Загадка 2:** Заменит робота-машину —

 Сам обезвредит бомбу, мину.

Совсем не должен ошибаться,

Чтобы в живых потом остаться. (Сапёр)

**Эстафета 2 «Минное поле»:**

Участники должны пробежать, точно по отметкам (нарисованных мелом), вернуться и передать эстафету
**Загадка 3:**Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было … (Войны)

 И на фронте, и в тылу

 День и ночь ведут борьбу:

Жизни раненым спасают,

В строй вернуться помогают. (Военные врачи, медсестры)

**Эстафета 3 «Медицинский врач»:**

Первые двое берутся за руки, бегут до конусов, где лежат ленты первый повязывает ленту второму на любу часть тела (перевязывает рану), возвращаются обратно, первый остаётся, а второй берет третьего, бегут до конуса и привязывает ленту так, что бы части тела не повторялись. Эстафета заканчивается, когда последний пробежит с первым

**Загадка 4:**  Самолёт стоит на взлёте,

 Я готов уж быть в полёте.

 Жду заветный тот приказ,

 Защищать, чтоб с неба вас! (Военный лётчик)

**Эстафета 4 «Атака самолётов»:**

На расстоянии 6 метров от команд чертится линия, участники бросают бумажные самолётики (у каждой команды свой цвет самолётиков). Побеждает команда,чьих самолётиков больше перелетело за линию.

**Загадка 5:** Гусеницы две ползут,

 Башню с пушкою везут. (Танк)

**Эстафета 5 «Сбей танк»:**
На конусы ставятся воллейбольные мячи (танк), командам раздаются по баскетбольному мячу (снаряд), команды должны «снарядом», сбить «танк».

**Загадка 6:** Главная возможность

Поддерживать связь

 С близкими во время войны

Являлась... (Полевая почта)

**Эстафета 6 «Полевая почта»:**

По середине зала, напротив каждой команды, кладутся обручи, участники пролезают через обруч, бегут до конуса (письма), берут его, возвращаются передают эстафету.

**Загадка 7:** На тренировках каждый день
Попасть старается в мишень.
Как называется стрелок,
Что асом стать в итоге смог? (Снайпер)

**Эстафета 7 «Снайпер»:**

Командам раздаётся по мешочку с песком, которым они стараются попасть в

обруч (цель)

**Загадка 8:** Если расцвели тюльпаны,
Значит скоро ветераны -
Наши прадеды и деды
Встретят праздник - ... (День Победы)

**Эстафета 8 «Паровоз победы»:**

Участники стоя в колоннах, кладут руки на плечи впереди стоявшего, и

«паровозиком» перебегают на другую сторону зала, не расцепляя рук

 **Подведение итогов:** Слова благодарности участникам, награждение.

**Ведущий:** - Дорогие ребята, от всей души поздравляю вас с Днем Великой Победы!

Под музыку о ВОВ команды маршируя выходят друг за другом.

**Ожидаемые результаты от проведения школьного спортивного мероприятия среди младшего школьного возраста:**

Формирование гражданской грамотности обучающихся;

Повысить интерес к истории знаменательных дат для страны и его населения.

Внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы;

Обеспечение духовно - нравственного единства и духовных ценностей школьников;

Повышение уровня воспитанности  обучающихся;

Привлечь интерес школьников к физическому воспитанию и здоровому образу жизни

**Литература:**

**Название:** Основной курс лекций по предмету «Физическая культура». Учебное электронное текстовое издание
**Автор:** Бойцова Т.Л., Бисеров В.В., Рукина И.В.
**Издательство:** Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ
**Год:** 2009

Башмакова, С. Н. Патриотическое воспитание младшего школьника / С. Н. Башмакова. — Текст : непосредственный // Теория и практика образования в современном мире : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). — Санкт-петербург : Своё издательство, 2015. — С. 66-68. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/152/8369/ .
 Акимова, Е. Б. Внеклассные спортивно-массовые мероприятия, как средство повышения мотивации к занятиям физической культурой / Е. Б. Акимова, Т. В. Кошкина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 7.3 (111.3). — С. 1-2. — URL: https://moluch.ru/archive/111/27988/.
 Фомина, Т. А. Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни у младших школьников / Т. А. Фомина. — Текст : непосредственный // Молодой учёный. — 2016. — № 15 (119). — С. 513-518. — URL: https://moluch.ru/archive/119/32968
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ Никулина В.И. – заведующая

центром воспитания и дополнительного образования детей БелИПКППС

Екимова Н.В. – методист центра воспитания и дополнительного

образования детей БелИПКППС