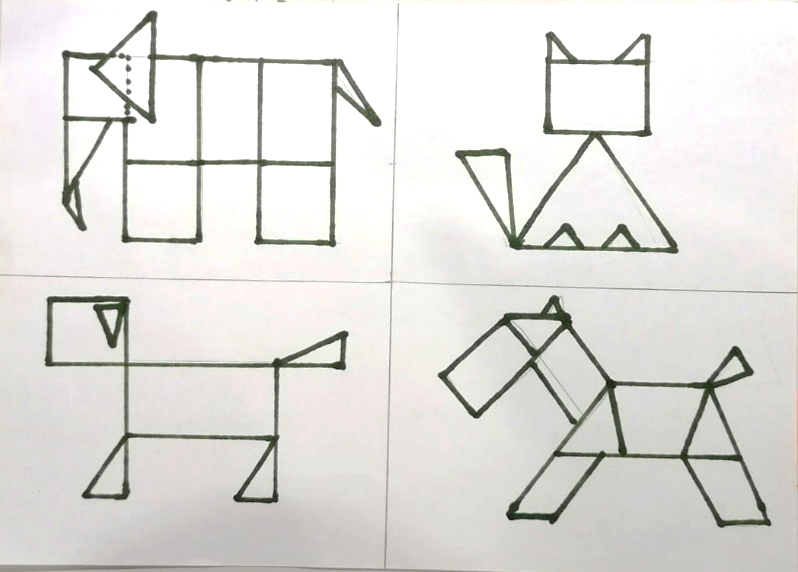
Основными видами дидактического материала на моих уроках являются раздаточные карточки по 1 на парту или каждому ученику. Использую как закрепление пройденного материала, изучение нового в игровой форме, вспомогательный материал для усвоения трудных тем. Для создания дидактического материала активно использую интернет-ресурсы и создаю сама. Примеры можно посмотреть в приложении.

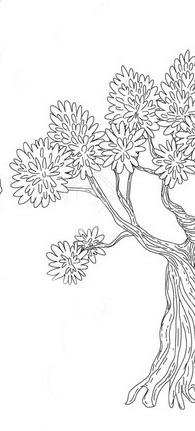
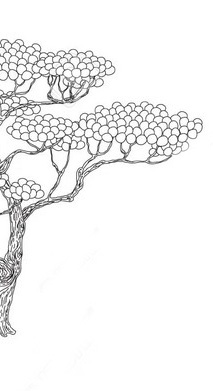
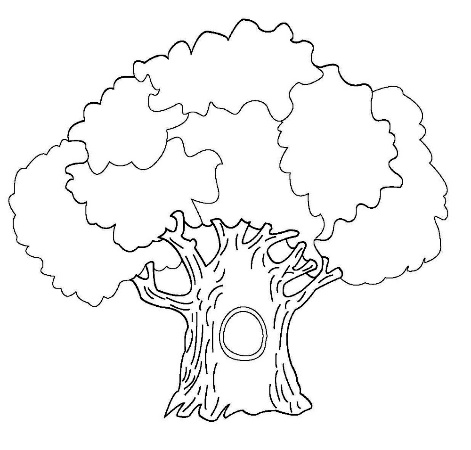
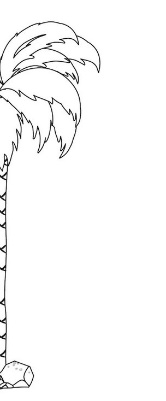
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Класс | Дидактический материал | Содержание | Применение |
| 1.Угадай | 1 | На карточках изображения, составленные из геометрических фигур. | Надо догадаться, что или кто за этим скрывается и нарисовать в своём альбоме, раскрасить (посуда, постройки, животные). |  |
| 2.  Забавные животные | 1 | Конверты с геометрическими фигурами и карточки с контурами изображения животных. | Составить изображение из геометрических фигур. | Развивать восприятие сложной формы предмета через геометрические фигуры. |
| 3. Заколдованный лес | 2 | Карточки с неполным изображением деревьев. | Дорисовать недостающие части деревьев. |  |
| 4. Сказочный замок | 2 | Раскраска | Используя цветовые гаммы только тёплых или только холодных оттенков раскрасить здание карандашами. | Закрепление пройденного |
| *5.* Повторяй за мной | 2,3,4 | Учитель на доске рисует мелом несложные фигурки животных без отрыва от доски. Дети повторяют на листочках. |  | Развитие внимательности и координации |
| 6. Выдуманный зверь | 2 | Карточки лото «Животные». Работа в парах | Придумать и нарисовать животное, у которого части тела от разных зверей. | Развитие фантазии |
| 7. Смешной портрет. Игра для обобщающего урока. | 4 | Разрезанные на квадраты портреты. 5 образов. | Комбинирование разрезанных на части портретов. | Развитие зрительного восприятия и внимания |
| 8. Портрет мамы | 4 | Шаблоны для рисования. | Дорисовать, повторить по образцу лицо или причёску | Развитие зрительного восприятия и внимания |
| 9. Дорисуй фигуру. | 4 | Карточка со схемами человека в движении. | Работа в карточках, дети дорисовывают объём фигуры человека. | Развивать восприятие сложной формы через схему предмета. |

**Приложение.**

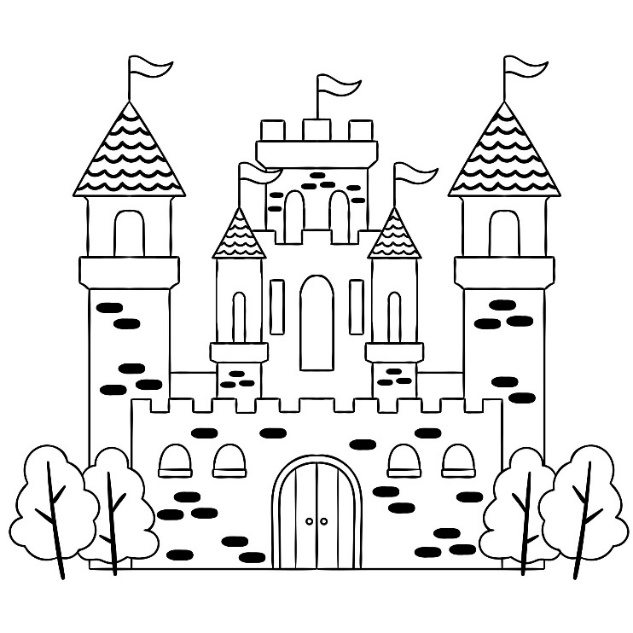
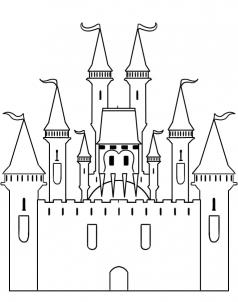
1.2. «Забавные животные», «Угадай» (примерный набор)



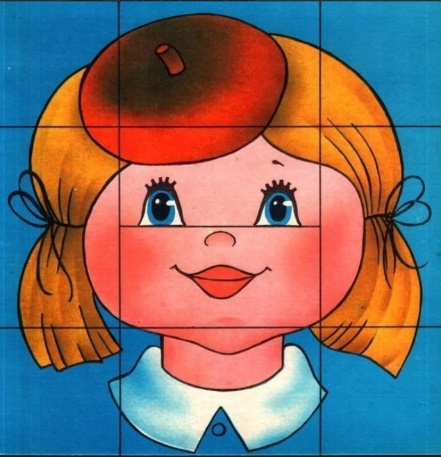
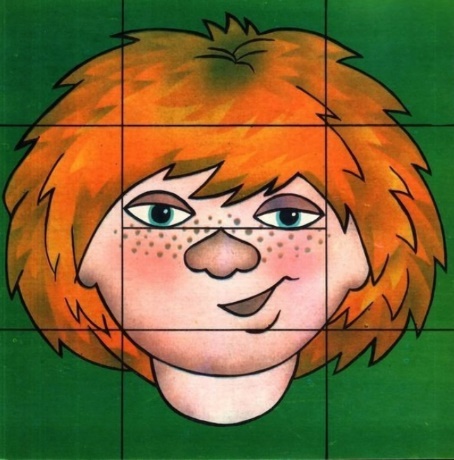
3. «Заколдованный лес»

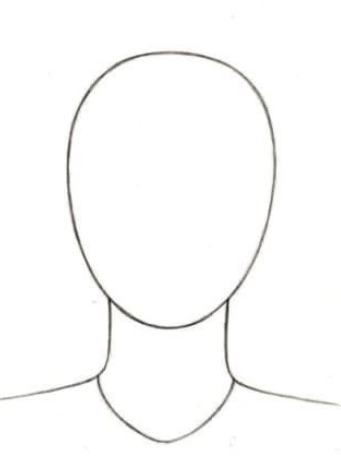
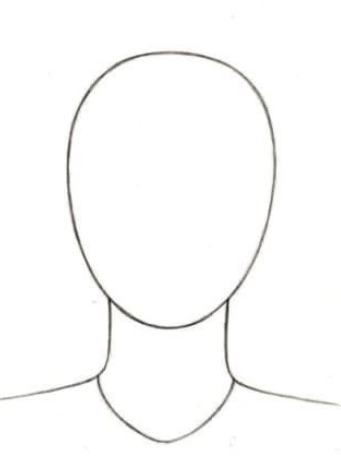
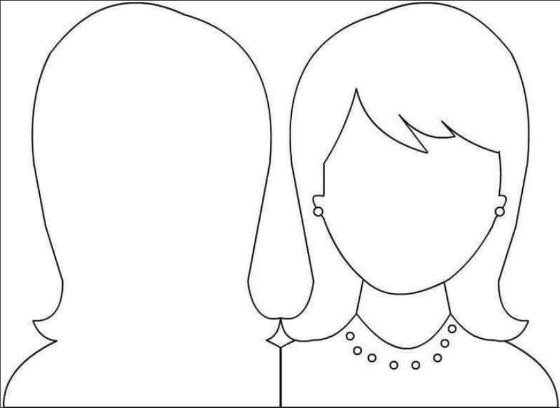
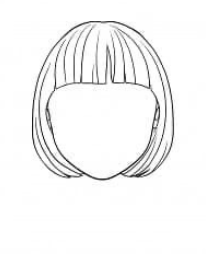
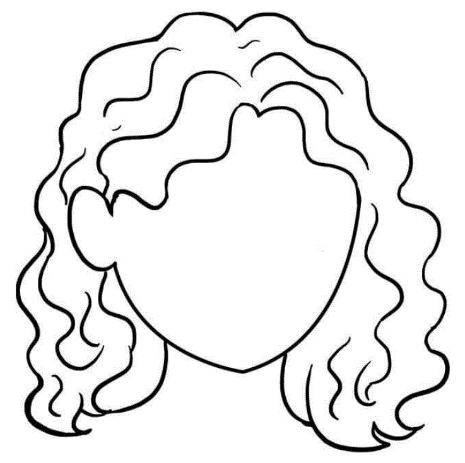
4. «Сказочный замок»

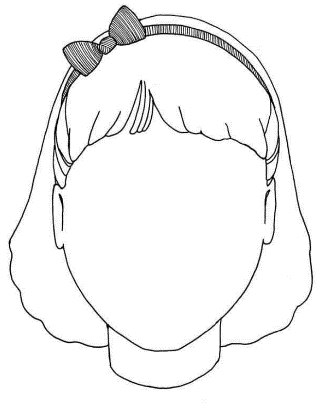
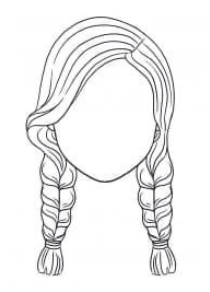
 

7. «Смешной портрет»



8. «Портрет мамы»

9. «Дорисуй фигуру»

