**Нижегородская область Варнавинский район с. Богородское**

**МБ ДОУ Богородский детский сад «Сказка» №2**

*Волкова Елена Леонидовна – воспитатель первой категории*

*старшей разновозрастной группы*

*январь 2020г.*

*«Учите — играя, а воспитывайте детей любя!».*

**«Авторские развивающие пособия своими руками»  
«Математическое пособие»**

Направление развития детей согласно ФГОС - «Познавательное развитие»

**Название дидактического пособия: «Математические столбики»**

 Описание пособия: Столбиков всего 6 штук, разной высоты и ширины. Играя со столбиками, детям можно предложить около 40 игровых и логических заданий, упражнений на смекалку. Каждый столбик имеет своё название. Развивающие пособие, сделанное своими руками можно использовать на индивидуальных, подгрупповых занятиях и в самостоятельных играх детей. Свои «Математические столбики» я использую в работе в утренние часы, вечерние и на занятиях.

Каждый день мы с помощью столбиков учим что-то новое, закрепляем и совершенствуем навыки по ФЭМП в старшей разновозрастной группе. «Математические столбики» помогают мне решать обучающие, развивающие, воспитательные задачи по методике Помораевой И.А. «ФЭМП у детей».

Стоит помнить, когда работа совершается вместе и в игровой форме, то любые вершины даются быстрее и проще.

**Задачи,** которые можно решать, с помощью данного пособия:

1. Закреплять навыки количественного и порядкового счёта.
2. Упражнять в названии предыдущего и последующего числа.
3. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке.
4. Закреплять представления о геометрических фигурах, днях недели.
5. Совершенствовать умения детей в сравнении предметов по высоте, ширине.
6. Формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
7. Закреплять умение определять пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа.
8. Упражнять в измерении предметов линейкой и условной меркой.
9. Развивать внимание, логическое мышление.
10. **«Столбик цифр»**

***Варианты заданий:***

-Найди цифру 1, назови первый день недели.

-Сколько дней в одной недели? Найди цифру 7.

-Как называется седьмой день недели?

-Посчитай сколько на столбике ты видишь цифр 1.

-Назови только синие, красные, зеленые цифры.

-Найди цифру, которая состоит из одного десятка и пяти единиц.

-Покажи цифру, которая стоит впереди числа 6, а последующую и т.д.

-Найди цифру, которая похожа на снеговика.

**2. «Самый высокий столбик»**

***Варианты заданий:***

-Посчитай бабочек, шары, цветочки.

-На сколько бабочек больше, чем шаров?

-На сколько бабочек меньше, чем цветов?

-Посчитай все предметы.

**3. «Столбик с фигурами.»**

***Варианты заданий:***

-Какие геометрические фигуры ты видишь на столбике?

-Найди все ⭘,🞏, ▯, △,◇ и овальные фигуры.

-Посчитай сколько кругов на столбике?

- Найди математически знаки -,🞡, >, <,=.

-Сколько ромбов на столбике?

-Найди красный треугольник.

-Посчитай стороны и углы у голубого прямоугольника - Сколько углов у квадрата? Найди его. Сколько квадратов всего? -Переверни любой столбик, как подзорную трубу, смотри в неё и найди в группе предметы, которые похожи на ⭘,🞏, ▯, △,◇.

-Какая фигура находится слева от розового круга? А справа?

**4. «Столбик с линиями»**

-Покажи на столбике прямую, ломаную, волнистую линию.

-Сколько волнистых линий на столбике? Прямых? Ломаная?

-На, что похожа волнистая линия? Прямая? Ломаная(зигзаг)?

- Посмотри на них и нарисуй в воздухе.

-Найди синюю прямую линию, какая линия находится слева от неё? Справа от неё?

**5. «Столбик Измеряйка» (с линейкой и условными мерками**)-самый любимый у детей.

***Варианты заданий:***

- Измерь предметы, лежащие на столе с помощью синей мерки. Какой предмет имеет такую же длину?

-Какие предметы в группы имеют такую же длину, как красная мерка?

-Найди в группе предметы, которые соответствуют метке «арбуз» (13 см) на линейке и т.д.

**6. Столбик «Посчитайка» - самый маленький по высоте.**

***Варианты заданий:***

***-*** Посчитай сколько щенков на столбике?

***-***Как зовут щенка, который находится сверху третьим? и т.д.

***-***Посчитай все воздушные шары. Их больше или меньше, чем на самом высоком столбике?

***-***Что больше шаров или всех предметов на этом столбике? Сколько всего предметов?

**7. Варианты заданий со всеми столбиками:**

-Расставь столбики по высоте от самого низкого до самого высокого.

-Найди самый широкий столбик. Что нужно сделать? Догадайся.

***Выводы:***

Пособие было апробировано в группе с сентября 2019г по данный момент. Оно соответствует ФГОС. Актуально в работе с детьми, практически-значимое для педагогов, оригинально, соответствует эстетическим нормам. А главное очень-очень увлекательное и интересно детям! Дети играют с ним в течении всего дня. Старшие уже сами задают вопросы младшим детям.

**Авторская развивающая игра своими руками «Одень колечки»**

(старшая разновозрастная группа)

**Направление развития детей согласно ФГОС - «Познавательное развитие»**

**Материалы игры:** колечки разных цветов от крышек бутылок молока, трубочки на которые нанизывают колечки, схемы с разноцветными линиями, соответствующие цвету колечек.

**Описание игры:** Ребенку предлагается поиграть с разноцветными колечками. Одевай колечки, так, как нарисовано в схеме.

**Задачи:**

1. Закреплять у детей порядковый счет от 1 до 20.
2. Развивать внимание, воображение и мелкую моторику пальцев.
3. Учить детей подбирать и чередовать цвета колечек в соответствии с образцом, учить соревноваться.
4. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

**Литература:**

1. Белошистая А. «Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет», ВЛАДОС, 2005г.
2. Кондратьева С.Ю. «Готовимся считать правильно» (5-6лет) ФГОС СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2016.
3. Михайлова З.А «Игровые задачи для дошкольников» ДЕТСТВО. Санкт-Петербург, 2016г.