МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Г. ЗЕРНОГРАДА

**Коррекционно-развивающее мероприятие**

**«Путешествие в город Профессий»**

с детьми с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)

Составила: Любимова Л.С.,

педагог-психолог

г. Зерноград

2023

**Возраст**: 5-6 лет

**Задачи**:

- совершенствовать коммуникативные навыки дошкольников, развивать совместную деятельность детей

- развивать образное и логическое мышления, двигательную память, тактильное восприятие, быстроту реакции, внимание, чувства ритма

- развивать умение справляться с чувством страха, снятие эмоционального напряжения

- создать условия для профилактики плоскостопия, улучшения кровообращения стоп, повышать сопротивляемость организма к простудным заболеваниям

**Ход мероприятия:**

- Добрый день, ребята! Я рада вас видеть! А вы рады видеть друг друга?

- Мы с вами живем в прекрасном городе Зернограде, с множеством разных улиц. Какие улицы нашего города вы знаете?

- На какой улице вы живёте?

- Сегодня я хочу пригласить всех вас в путешествие по городу Профессий. Отправляемся в путь.

*Есть профессий много разных,*

*Все по-своему прекрасны,*

*Все нужны и все полезны,*

*Ну, а вам они известны?*

- Перед нами **улица Дорожная.** Как вы считаете, люди, какой профессии могут жить на этой улице?

- Ну что, попробуем себя в роли водителей? Тогда вперед!

**Коммуникативный танец по песню «Колёсики»**

**Вступление** – *шагаем на месте.*

**Припев:**

Колёсики, колёсики и красивый руль

(*круговые движения рук вперед-назад около бёдер и вправо-влево напротив груди)*

Дворники работают, водичка льёт «буль-буль»

(*руки согнуты в локтях и движения вправо-влево напротив груди; руки движутся сверху-вниз с вращением кистями)*

Включаем зажигание и левый порот

(*правая рука включает зажигание, левая согнута в локте и большим пальцем показывает назад над плечом)*

На карте расстояние, поехали, вперед!

(*кистями рук показываем петляющую дорогу, затем – сгибаем и разгибаем локти и показываем путь прямо)*

**1 куплет:**

Настроение в порядке в радио музыка,

На руках моих перчатки, а в руках бибика.

На дороге не зеваю, мчусь навстречу сказкам.

Скорость я не превышаю, еду безопасно

(*шагаем на месте с вращением руля и поворотом вокруг себя вправо-влево)*

**Припев:** *повторение движений*

**2 куплет:**

Я в движенье неустанно, солнце село ниже.

Только стало вдруг туманно. Эй, бибика, тише!

(*шагаем вперед-назад с вращением руля)*

**Припев:** *повторение движений*

- Ребята, а сейчас водителю нужно преодолеть сложную трассу. Справитесь? Я вам желаю удачи.

**Эстафета «Умелый водитель»**

(под веселую мелодию)

|  |
| --- |
| C:\Users\Людмила\Downloads\i (2).jpegТрава (мягкая) |
| C:\Users\Людмила\Downloads\i (1).jpegЛьдинки (жёсткие) |
| C:\Users\Людмила\Downloads\Screenshot_20231126-132601~2.pngПики (мягкие) |
| C:\Users\Людмила\Downloads\orig.pngЛесенка (жёсткая) |
| C:\Users\Людмила\Downloads\Screenshot_20231126-132508~2.png |
| C:\Users\Людмила\Downloads\Screenshot_20231126-132508~2.png |
| C:\Users\Людмила\Downloads\Screenshot_20231126-132508~2.png |
| C:\Users\Людмила\Downloads\600x600.jpegВзять в руки и махать стоя на балансире |

**-** Мы добрались до **улицы Строителей.** Давайте построим дом как настоящие строители. Я загадываю загадку, кто из вас отгадает – кладет свой кирпичик *(большой Лего).*



1. Хлеб, конфеты, огурец.

Все продаст нам ... ПРОДАВЕЦ

1. Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель

Проведет урок … УЧИТЕЛЬ

1. Темной ночью, ясным днем,

Он сражается с огнем

В каске, будто воин славный

На пожар бежит …ПОЖАРНЫЙ

1. На посту он в снег и в зной

Охраняет наш покой

Человек, присяге верный, называется … ВОЕННЫЙ

1. От салата и до плова

Все рецепты знает …ПОВАР

1. Если, что болит не плач

Быстро вылечит нас … ВРАЧ

1. Настоящий он герой!

Ходит в форме с кобурой

Посреди ночного мрака,

Где-то кража или драка? ПОЛИЦЕЙСКИЙ

1. Стрижку модную неряхе

Может сделать…ПАРИКМАХЕР

1. Коль собрались мы в полёт,

Самолёт ведёт.. ПИЛОТ

1. С сумкой тяжелой обходит район,

Письма нам в ящик кладёт …ПОЧТАЛЬОН

1. Птиц, зверей от разных травм

Лечит врач … ВЕТЕРИНАР

- Замечательный домик у нас получился. Молодцы, строители!

- Продолжаем наше путешествие по улицам города. М-м-м… А чем это так вкусно пахнет? Мы попали на **улицу Вкусную**.

- Садитесь на палас, друг за другом, положите ладони на спину своему соседу спереди. Мы – повара, варим борщ.

**Массаж спины «Борщ»**

*Чики-чики-чики-ща!*

(Похлопывать ладонями)

*Вот капуста для борща*

*Покрошу картошки*

(Постукивать ребрами ладоней)

*Свеколки, морковки.*

*Полголовки лучку*

*Да зубок чесночку*

(Поколачивать кулачками)

Чики-чик-чики-чок!

И готов борщичок!

(Поглаживать ладонями)

- Повар хорошо должен различать овощи и фрукты. Знать, из чего сварить суп, а из чего компот. Попробуем и мы. Пока играет мелодия - вы танцуете, как только музыка остановится, я покажу вам карточку. Если на ней изображен овощ – все у кого в руках овощи забегают в зеленые обручи, если фрукт – то те, у кого в руках фрукты забегают в красные.

**-** Ребята, мы и не заметили, как оказались на **улице Музыкальной.**

- Кто из вас хочет стать настоящим музыкантом? А помогут нам в этом клавесы.

**Игра «Музыканты»**

Мы на дудочке играли» Ду-ду-ду, ду-ду-ду!

*(выстраиваем дудочку из палочек)*

А потом на пианино: Тра-ля-ля! Тра-ля-ля!

*(шагаем палочками по полу)*

А потом на барабане: Бам-бам-бам! Бам-бам-бам!

*(играем как на барабане)*

Громко-громко барабанит барабан, барабан!

*(стучим громко друг об дружку)*

Сразу папа прибежал, барабан у нас отнял.

*(прячем палочки за спину)*

- Часто музыканты играют целым оркестром, все вместе. Дружно сейчас будем играть и мы.

**Игра с клавесами под песенку «Злую тучку наказали»**

**1 куплет:**

Злую тучку наказали

Ты плохая, ей сказали.

И она заплакала,

Да кап-кап-кап закапала. *(Одновременно двумя руками по полу ритмично)*

**Припев:**

Кап-кап-кап дождик пошел,

Кап-кап-кап дождик пошел. *(Клавес об клавес ритмично)*

**2 куплет:**

Мыши сразу задрожали.

Мыши в норы побежали.

Полетели птицы вниз,

Да птицы сели на карниз. *(Ритмично правой рукой по полу)*

**Припев:**

Кап-кап-кап дождик пошел,

Кап-кап-кап дождик пошел. *(Клавес об клавес ритмично)*

**3 куплет:**

Пес по имени Барбос

Струсил не на шутку.

Еле ноги он унес

В свою собачью будку. *(Ритмично левой рукой по полу)*

**Припев:**

Кап-кап-кап дождик пошел,

Кап-кап-кап дождик пошел. *(Клавес об клавес ритмично)*

**4 куплет:**

Ну а мы с тобой не тужим,

Босиком бежим по лужам.

Брызги прямо ввысь летят

С тучею встречаются.

А потом они назад

Да с неба возвращаются. *(Ритмично правой - левой рукой по полу)*

**Припев:**

Шлеп-шлеп-шлеп дождик идет,

Шлеп-шлеп-шлеп дождик идет. *(Клавес об клавес держа их вертикально)*

**5 куплет:**

Тучку бедную простили,

Тучку с миром отпустили.

Тучка плакать перестала,

А потом совсем пропала. *(Одновременно двумя руками по полу ритмично)*

**Припев:**

Кап-кап-кап дождик прошел

Кап-кап-кап дождик прошел. *(Клавес об клавес ритмично)*

**-** За окном осень, время простуд, похолодало, все чаще идет дождик. Ну а мы на **Улице Здоровья**. И врачей мы не боимся, они наши лучшие друзья. А вот Крокодильчик из сказки – боится. Поможем ему справиться со своим страхом?

**«Сказка о крокодильчике, который боялся лечить зубы»** (Е. Ульева)

Жил на свете один крокодильчик. Кушать он любил. А вот чистить зубки – совсем нет. К большому сожалению, они однажды заболели.

- Ой-ой-ой! – запищал крокодильчик. – Мои зубки! Как больно! Что случилось?

- А случилось то, - объяснила ему мама, - что в них поселились вредные микробы. Наделали себе домиков и живут. Давай пойдем к врачу, и он выгонит всех твоих вредных микробов.

- К врачу? – захныкал крокодильчик. – врача я боюсь еще больше, чем микробов.

- Глупый ты, крокодильчик – сказала мама. – Врач добрый, а микробы вредные! Врач спасёт тебя, а микробы уничтожат твои зубки.

- Что же получается, у меня не останется ни одного зубика? – испугался крокодильчик. – Чем же я буду есть свои любимые вкусняшки? Ни зубов, ни вкусняшек?

- Да.

- Тогда я выбираю врача, - сказал крокодильчик.

- Вот это правильное решение, - похвалила мама.

Что же было дальше? А вот что. Доктор оказался волшебником. У него были разные интересные вещицы, которыми он собирался бороться с вредными микробами. Волшебный пылесос. Он высосал всех противных микробов из их домиков. Волшебный пластилин. Он залепил все дырочки, которые сделали в зубах микробы. Зубы снова стали здоровыми! Вот это волшебство!

-Что случилось однажды с крокодильчиком?

- Почему он не хотел идти к стоматологу?

- Кто помог крокодильчику преодолеть свой страх?

- Какие волшебные инструменты есть у стоматолога?

- Ребята, вам совет от врача: чтобы быть здоровым, нужно не забывать каждый день выполнять самомассаж волшебных точек.

**Массаж биологически активных зон кожи «Неболейка»**

Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.

*(поглаживать ладонями шею мягкими движениями сверху вниз)*

Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать.

*(указательными пальцами растирать крылья носа)*

Лоб мы тоже разотрем, ладошку держим козырьком.

*(приложить ко лбу ладони «козырьком» и растирать его движениями в стороны - вместе)*

«Вилку» пальчиками сделай, массируй ушки ты умело!»

*(раздвинуть указательный и средний пальцы и растирать ушную зону)*

Знаем, знаем – да, да, да, нам простуда не страшна!

*(потирать ладошки друг о друга)*

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Мы в **переулке Профессиональном**. Проверим, какие профессии вы запомнили? У вас в руках части картинок. Под музыку – веселимся, танцуем. По сигналу вы должны соединить половинки картинок и назвать профессию изображенную на ней

**Картинки разрезанные на 2 части**

  

  

**Картинки разрезанные на 3 части**

  

 

- Молодцы, ребята Вы отлично справились с заданием!

- Скажите, а кем вы хотите стать, когда вырастите?

- Какие интересные профессии, здорово. Ребята, мечтайте, и однажды ваша мечта станет реальностью!

*Профессий много в мире есть, их невозможно перечесть.*

*Сегодня многие нужны, интересны, и важны*

*И ты скорее подрастай, профессией овладевай.*

*Старайся в деле первым быть и людям пользу приносить!*

**Источники:**

1. Я побеждаю страхи. Откуда берутся деньги?: энциклопедии для малышей в сказках/Елена Ульева. – Ростов н/Д: Феникс, 2020
2. <https://infourok.ru/viktorina-zagadki-o-professiyah-dlya-detej-4250713.html?ysclid=lpgqbt7ihw203978458>
3. <https://vk.com/wall-84775107_1954?ysclid=lpgqfekecg389039618>
4. maam.ru/detskijsad/kartoteka-igrovogo-masazha-i-samomasazha-dlja-starshih-doshkolnikov.html?ysclid=lpgqgmjxv2838264655
5. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/483625-kartoteka-igr-s-klavesami>
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/12/22/massazh-biologicheski-aktivnyh-zon-neboleyka>