**КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ ПО СОЦИАЛЬНО – БЫТОВОЙ ОРИЕНТАЦИИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «ЗИМНИМИ ТРОПИНКАМИ»**

1. Вводная часть
2. Основная часть
3. Заключительная часть

Цель:

Расширять и закрепить представление о зиме, зимних явления, диких животных зимой, зимующих птицах.

Задачи:

1. Активизировать словарь по теме «Зима», обобщить и систематизировать знания детей о зиме;
2. Закрепить знания о зимующих птицах, диких животных зимой;
3. Закрепить представления о зимних явлениях;
4. Развивать зрительное восприятие, внимание, память;
5. Расширять словарный запас, учить отвечать на вопросы, составлять предложения:
6. Учить детей работать в коллективе, воспитывать бережное отношение к природе.
7. Воспитывать интерес к занятию, умение внимательно слушать педагога и выполнять задания по словесной инструкции.

Оборудование:

Слайд – презентация с изображениями зимы, зимующих птиц, диких животных зимой, обучающий мультфильм «Что такое зима».

Предварительная работа:

Беседа о зиме, наблюдения в природе; за птицами, прилетающими на участок;

дидактические игры по теме, загадки, чтение художественных произведений.

Ход занятия:

I. Дефектолог: - Ребята, давайте возьмемся за руки. Улыбнемся друг другу, чтобы создать хорошее настроение.

Чтобы узнать много интересного на нашем занятии, нужно быть внимательным, не выкрикивать с места, поднимать руку, слушать друг друга.

Отгадайте загадку:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Дети: - Зима.

II. Деф.: - Правильно, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о зиме и зимних изменениях в природе, жизни диких животных и зимующий птиц. Вы любите зиму? (ответы детей)

- Ребята, давайте вспомним и назовем зимние месяцы.

Дети: - Декабрь, январь, февраль.

Деф.: - А что можно сказать о зиме, какая она?

Дети: - Снежная, морозная, ветреная, суровая …

Деф.: - А про что можно сказать: **морозный (ветер); снежная (зима); ледяные (сосульки)**.

- Молодцы, только вы такую холодную погоду описали, что даже холодно стало! Давайте погреемся и сделаем пальчиковую гимнастику.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМАНСТИКА «СНЕЖИНКИ»

Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки начиная с мизинца, по правой ладони)

Я зиму, и снег, и снежинки люблю (аналогичные действия со сменой рук)

Но где же снежинки? (сжимаем кулачки)

В ладошке вода (разжать кулачки)

Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки)

Куда? (разжать кулачки)

Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями)

Как видно, ладошки мои горячи (соединяем обе ладошки вместе).

Деф.:- Согрелись? Вы много знаете о зиме, а теперь скажите мне, кто из вас был в лесу? Давайте вместе отправимся в зимний лес, чтобы узнать, как живут дикие животные в это время года. Закройте глаза и повторяйте хором за мной волшебные слова:

- Раз, два, три повернись,

На лесной опушке окажись!

Деф.: - В лес пришла зима и жизнь лесных зверей изменилась. У каждого животного есть свой характер, давайте расскажем об этом. А рассказывать мы об этом будем не просто так, а поиграем в игру «Кто какой?

(Дидактическая игра «Кто какой?». Дети стоят полукругом, дефектолог бросает мяч каждому ребенку по очереди, а он продолжает предложение, начатое дефектологом)

Злой, как … (волк)

Косолапый, как … (медведь)

Хитрая, как … (лиса)

Прыгучая, как … (белка)

Колючий, как … (еж)

Зубастый, как …(волк)

Неуклюжий, как … (медведь)

Деф.: - Ребята, посмотрите, сколько в лесу следов и маленьких и больших. Давайте попробуем определить чьи же это следы? (берем картинку с изображением следа), ой, а здесь загадки, давайте прочитаем и узнаем.

1. Мчится без оглядки

Лишь сверкают пятки.

Мчится, что есть духу,

Хвост короче уха.

Всех зверек пугается

Под кустом спасается. (Заяц)

Деф.: - Какие изменения происходят в жизни зайца зимой? (Ответы детей: Зимой он меняем серую шубку на белую и становится незаметным на снегу, питается корой деревьев, замерзшими ягодами)

Деф.: - Молодцы, ребята. А мы продолжаем свое путешествие.

1. Что за зверь зимой холодной

Ходит по лесу голодный?

На собаку он похож,

Что ни зуб, то острый нож,

Он бежит оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк)

- Чем питается волк зимой? (Ответы детей: из-за недостатка пищи, зимой волк становится менее осторожным, выходит на охоту даже днем и близко подходит к селениям и нападает на домашних животных)

1. Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живет, в деревне кур крадет? (Лиса)

- Как вы думаете, чем питается лиса зимой? Запасает ли корм на зиму?

Деф.: Ребята, мы с вами идем и идем, уже устали, давайте сейчас сделаем физ.минутку, чтобы немного отдохнуть.

ФИЗ. МИНУТКА «ЗАЙЧАТА»

Зайцы утром рано встали

Весело в лесу играли

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте)

Вот лиса идет по лесу?

Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте)

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос (Потягивания – руки вперед)

Но зайчата быстро скачут,

Как же может быть иначе? (Прыжки на месте)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. (Бег на месте)

Вот голодная лиса (Ходьба на месте)

Грустно смотрит в небеса (Потягивания – руки вверх)

Тяжело вздыхает (Глубокие вдох и выдох)

Садится, отдыхает. (Садимся на места)

Деф.: -Ребята, а чьих следов мы в лесу не увидели на снегу? Почему?

1. Кто в лесу глухом живет?

Неуклюжий, косолапый

Летом ест малину, мед

А зимой сосет он лапу? (Медведь)

- Сытый или голодный ложится медведь в берлогу? (Ответы детей: Медведь уходит в спячку с большим запасом жира).

Деф.: - В лесу становится пасмурно и начинается метель, она напугала детенышей наших животных и они потерялись. Давайте поможем малышам найти свою маму.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕЙ ДЕТЕНЫШ?

Деф.: Молодцы ребята, а теперь нам пора возвращаться в детский сад, но по пути мы сделаем еще одну остановку, на которой нам нужно покормить наших зимующих птиц. Вы конечно знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают на юг. Но не все, есть те, которые не улетают, а живут с нами круглый год. Какие это птицы? (Ответы детей: ворона, воробей, голубь). А есть те, которые прилетают к нам только зимовать, давайте назовем и их (Ответы детей: синицы, снегири). Снегирей так называют потому что они прилетают к нам с первым снегом. У снегиря красная грудка, голубовато – серая спинка и черная голова и крылья.

У синичек грудки желтые, а голова и крылья черные.

- Расскажите мне, об остальных птицах? (Дети на выбор описывают зимующих птиц)

Деф.: - Ребята, нам с вами очень нравится на прогулке наблюдать за птицами, поэтому давайте сейчас проведем зрительную гимнастику, которая называется «Синички»

ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «СИНИЧКИ»

Что за прелесть эти птички (Смотрят вверх, затем вперед)

Быстрокрылые синички (Смотрят вниз, затем вперед)

Птичкам, голодно, бедняжкам ( Смотрят право, затем вперед)

Им зимою очень тяжко (Смотрят влево, затем вперед)

На кормушку за окошком

Накрошу я хлебных крошек (Быстрое моргание)

А еще им дам пшенички (Закрыть глаза)

Пусть покушают синички (Открыть глаза)

Деф.: - Давайте вспомним, чем питаются наши птички зимой?

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕМ ПИТАЮТСЯ ПТИЧКИ?»

(Слайды на которых изображены: семена, ягоды деревьев, зерно, крошки, семечки, сало. Предлагаем детям назвать, чем питаются птицы зимой и составить предложение : «Снегирь зимой питается семенами, ягодами»)

Деф.:- Хорошо, ребята, а что мы еще должны сделать, чтобы помочь нашим птичкам не голодать? (Ответы детей)

1. Деф.: Молодцы, ребята. Сегодня мы много узнали о зиме, животных и птицах зимой, об их приспосабливании к сезонным изменениям. А теперь мы возвращаемся в наш детский сад и для этого нам нужно повторить волшебные слова:

Раз, два, три повернись,

В детском саду окажись!

Просмотр познавательного мультфильма «Волшебная зима»