**Разработка внеклассного мероприятия «Масленица»**

**учителя 2 класса МКОУ «СОШ №2 г Карабаша»**

**Болтаевой Виктории Владимировны**

**Цель:** Организация и проведение русского народного праздника «Масленица» с приобщением учащихся 2 класса и их родителей к русской культуре и народным традициям.

**Задачи:**

1. Дать представление о празднике “Масленица”, о народных традициях;
2. Развивать познавательную, творческую активность детей через игровую деятельность в традициях народного праздника «Масленица»;
3. Воспитывать уважение к русской культуре

**Оборудование:** санки, обручи, блины, сковородки, гимнастические палки

**Место проведения:** территория школы

Мероприятие проводится в форме праздника, в котором присутствуют элементы народного фольклора, игры и конкурсы и сжигание чучела.

**Ход мероприятия**

**Учитель**: Добрый день уважаемые мамы и папы, мальчишки и девчонки и гости нашего праздника. Мы собрались с вами, чтобы праздновать старинный русский народный праздник – Масленицу. Как только в народе не называли Масленицу: и сырная, и объедуха, широкая. С давних времен он слыл самым веселым и разгульным, и продолжался целую неделю. Каждый день Масленичной недели имел свое название и определенные обычаи…

Но прежде чем познакомиться с этими обычаями, давайте разделимся на две команды. В каждой команде необходимо выбрать капитана и придумать название. (*ученики делятся на команды, совместно с родителями, выбирают капитана, придумывают название).*

А теперь давайте подвигаемся и разогреемся. Игра «Сковорода». На снегу начертите круг. Это сковорода. Все игроки (и взрослые, и дети) берутся за руки и прыгают на одной ноге, пытаясь толкнуть друг друга в круг. Кто попал в круг, тот «спекся» на сковороде. Задача игроков – в него не попасть.

Ну а теперь давайте вспомним как называются дни недели. В этом нам помогут родители, которые подготовились, вспомнили или узнали о названиях масленичных дней.

*(Слово предоставляется родителям)*

**Родители:** *Первый день недели: Понедельник назывался «встреча», все выходили в этот день на улицу встречать Масленицу.*

**Учитель**: Наш первый конкурс называется "Снежинка". В этом конкурсе сноровка и согласованность выручает. Пальцами не помогать, вторую руку спрячьте за спину. Первый участник кладет снежинку на ладонь, поворачивается вокруг себя, после этого передает снежинку на ладонь другому. Какая команда быстрее?

Итак, готовы?! Начинаем. (*учащиеся выполняют задание, подводятся итоги первого конкурса)*

**Родители** *:Второй день Вторник Масленой недели назывался «заигрыш». В этот день добры молодцы приглашали красных девиц на снежных горках покататься, в игры поиграть, поплясать.*

**Учитель:** Второй конкурс называется **«**Санки». Девочки садятся на санки, мальчики их катают. Та команда, которая быстрее перевезет всех девочек выигрывает. *(учащиеся выполняют задание, подводятся итоги первого конкурса).*

**Родители:** *Третий день недели называется Среда – его называли «лакомкой». В этот день тещи (мамы жен) приглашали своих зятьев (мужья дочерей) на блины. Считалось, что на Лакомку нужно есть столько, сколько душе угодно.*

**Учитель:** Ребята, кто из вас знает почему блины – главное кушанье Масляной недели? (*Блин похож на солнышко. Он такой же круглый, золотистый, горячий*.) И нащ третий конкурс **«**Блины». У каждой команды есть сковородка, необходимо добежать до блинов (круги из картона), положить блин в сковородку и бегом на старт. Передать эстафету следующему участнику команды. Выиграет та команда, которая больше принесет блинов). *учащиеся выполняют задание, подводятся итоги первого конкурса)*

**Родители:** *А четвертый день четверг, назывался «широким», «разгуляем», «переломом». В этот день шумела веселая ярмарка. (место периодической торговли) А мы с вами сравним силы друг друга.*

**Учитель:** И следующее испытание называется **«Кушак»**

Соперники становятся по разным сторонам начерченной на снегу линии, связывают руки кушаком (в данном случае поясом). Середина кушака ослаблена, левая рука заложена за спину. Задача для участников – перетянуть соперника за линию. Проигрывает тот, кто заступает за линию противника.

Молодцы, все справились с заданием. В какой команде больше выигрышей, той и балл за конкурс.

А теперь сделаем небольшой перерыв и поиграем с нашими болельщиками, проверим их интеллектуальные способности. Я буду загадывать загадки, ваша задача дать правильный ответ. Самый активный получает приз.

1. Посмотри-ка: это кто  
   На морозе без пальто?  
   Нарисованная бровь,  
   Вместо носика — морковь?
2. Запорошила дорожки,  
   Разукрасила окошки,  
   Радость детям подарила  
   И на санках прокатила.
3. Свяжет бабушка их внучке,Чтоб зимой не мерзли ручки.Сохранят тепло сестрички —Шерстяные…
4. Кто раскрасил щеки детямВ красный цвет зимой, не летом?А кто щиплет их за нос?Угадали?
5. Назовите-ка, ребятки,  
   Месяц в этой вот загадке:  
   Дни его - всех дней короче,  
   Всех ночей длиннее ночи.  
   На поля и на луга  
   До весны легли снега.  
   Только месяц наш пройдет,  
   Мы встречаем Новый год.
6. Прозрачен, как стекло,  
   А не вставишь его в окно.
7. Покружились звездочки  
   В воздухе немножко,
8. Сели и растаяли  
   На моей ладошке
9. Кружит снег она вдоль улиц,

Словно перья белых куриц.

Зимушки-зимы подруга,

Северная гостья...

Молодцы! Ну а теперь продолжаем дальше знакомиться с днями Масленицы.  
 **Родители:** *Пятый день недели Пятница, называется «тещины вечёрки». Зятья в этот день приглашали своих тещ в гости на блины и пироги и угощали их на славу. А потом запрягали коней и увозили тещ домой*.

**Учитель:** И мы сейчас поскачем на «конях».Следующий конкурс«Лошадки». (*Дети садятся на коней из дерева и скачут мимо фишек, передавая эстафету следующему участнику.)*

**Родители:** *Шестой день недели Суббота, называлась «золовкины посиделки».(заловка- сестра мужа).В этот день молодая невестка (жена сына) приглашала своих родителей в дом мужа.*

**Учитель:** А у нас следующий конкурс "Саночные забеги".

Каждая команда делится на пары, у каждой есть - санки. Первый из пары везет второго до ориентира. Там они меняются местами и возвращаются к команде. И так все пары по очереди. Готовы? Поехали!

**Родители***: Последний день назывался «Прощеное воскресенье». В этот день все люди просили друг у друга прощение за ранее нанесенные обиды и старались не держать в своем сердце никакого зла. А вечером сжигали чучело Масленицы – символ зимы, которая закончилась, а пепел развеивали над полями «на богатый урожай».*

**Учитель**: В заключение наших спортивных состязаний, прежде чем мы будем сжигать наше чучело, предлагаю поиграть всем вместе. Сейчас я по поручению Мороза Ивановича проведу с вами учения по технике безопасности на случай сильного мороза.

*По площадке раскладываются обручи.*

Слушайте внимательно инструкцию.

При морозе 10 градусов - потереть рука об руку.

При морозе 15 градусов - потопать ногами.

При морозе 20 градусов - прыгать до седьмого пота.

При морозе 30 градусов - всем по два человека укрыться в избушках (обручах, затопить печки - изобразить руками пламя.

*(Учитель называет температуру вразброс, учащиеся выполняют действия)*

Молодцы ребята, все отлично справились с заданиями. (*Подводят итоги)*

А теперь пришло время сжигать чучело. (*родители поджигают чучело, дети встают в кружок и хором поют песню «Гори гори ясно*»)

Гори, гори ярче -  
Лето будет жарче,  
А зима теплее,  
А весна милее.  
  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло!  
Гори, гори с треском!  
Пусть по перелескам,  
Где сугробы лягут,  
Будет больше ягод.  
Пусть несут в колоду  
Пчелы больше меду.  
Пусть в полях пшеница  
Густо колосится.  
  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло!

*После сжигания, учащиеся угощаются блинами и пьют чай.*