**Дата: 11.04.2022 Классы: 7-А, 7-Б, 7-В**

**Внеклассное билингвальное мероприятие по русскому и украинскому языку и литературе «ЮНЫЙ ФИЛОЛОГ» для учащихся 7 классов**

**(интеллектуально-творческая игра)**

**Цели:**дать учащимся возможность раскрыть свои способности в игровой форме, проявить склонности к языкознанию или литературоведению, развивать познавательный интерес; научить ребят следовать правилам игры, слушать и слышать друг друга; воспитывать интерес к родному языку и русской культуре.

**Задачи образовательные:**

* применение на практике полученных знаний;

**развивающие:**

* развитие умения анализировать и структурировать информацию;
* развитие внимания, логического мышления;
* расширение словарного запаса;
* развитие устной связной речи обучающихся;

**воспитательные:**

* воспитание интереса к родному языку, любви к книге;
* развитие самостоятельности;
* формирование умения планировать свою работу с учетом времени.

**Методы работы:**

* поисковый метод;
* методы стимулирования и мотивации учащихся (приемы: поисковая деятельность, создание ситуации успеха, выполнение творческого задания);
* методы работы в командах для поиска ответа.

**Технические средства обучения:** интерактивная презентация «Своя игра».

Ход мероприятия

1. **Оргмомент.**
2. **Жеребьевка**

Каждому классу раздается лист с разрезанными картинками – пазлами. Задача команд: сложить элементы пазла, склеить, написать название произведения и автора.

Задания



**Литературоведение 200**

Повторення однакових звуків, складів, слів або словосполучень на початку віршованих рядків чи строф – це…

Ответ: Анафора

**Литературоведение 400**

Дайте определение термина “инверсия”

Ответ: Перестановка слов или словосочетаний, нарушающая обычный порядок слов или словосочетаний.

**Литературоведение 600**

Визначте художній засіб підкресленого слова “Бачу матір рідненьку”

Ответ: Зменшувально-пестливе слово

**Литературоведение 800**

Определите художественное средство “Театр аплодировал”

Ответ: Метонимия

**Языковедение 200**

Визначте частину мови слова “ВДЕНЬ”

Ответ: Прислівник

**Языковедение 400**

Визначте частину мови підкресленого слова “коло дороги”

Ответ: Прийменник

**Языковедение 600**

Дайте определение “союзное слово”

Ответ: Союзные слова — это местоимения и наречия, которые служат для связи частей сложноподчинённого предложения.

**Языковедение 800**

Расскажите, что такое действительное и страдательное причастие

Ответ: Действительные причастия обозначают признак предмета, который сам выполняет действие(звенящий колокольчик – колокольчик звенит).  
 Страдательные причастия обозначают признак предмета, над которым производится действие другого предмета (скошенная мужчиной трава – траву скосил мужчина).

**Маска, кто ты? 200**

Был высоким худощавым человеком с немного вытянутым лицом, которое украшала острая бородка. Движения его были лёгкими и непринужденными. У него были голубые лучистые глаза, а маленькое пенсне придавали ему особую элегантность.

Человек, который строго и прямо глядит с портрета сквозь сдвинутые на нос очки - это...

Ответ: Антон Павлович Чехов



**Маска, кто ты? 400**

У писателя были темно-русые гладкие волосы, карие глаза, приятный цвет лица. Самой же выдающейся частью облика был нос, которого он очень стыдился. Он просил художников хотя бы на портретах как-то сглаживать этот недостаток

Ответ: Николай Васильевич Гоголь



**Маска, кто ты? 600**

Письменник, який написав казку для дорослих і малих

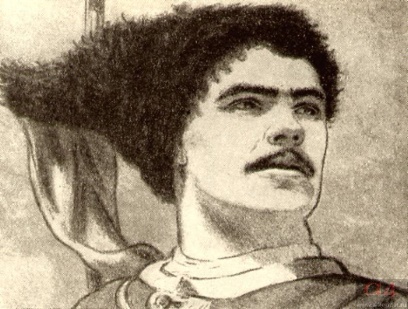
Ответ: Богдан Лепкий



**Маска, кто ты? 800**

До 12 лет воспитывался дома, а затем отец отдал его учиться в Киевскую академию. Мальчик, привыкший к свободе, не желал учиться и в первый же год сбежал из бурсы, но был пойман и высечен. Он 4 раза закапывал букварь в землю, но его секли за это и покупали новый букварь.

Ответ: Остап Бульба



**Лексические средства выразительности 200**

Назвіть фразеологізм, який називає людей, що схожі між собою чимось: колом занять, світоглядом, характером, поведінкою…”

Ответ: Два чоботи пара



**Лексические средства выразительности 400**

Подберите фразеологический антоним к фразеологизму «работать спустя рукава»

Ответ: Засучив рукава



**Лексические средства выразительности 600**

Подберите фразеологический синоним к фразеологизму

Ответ: Бить баклуши - считать ворон



**Лексические средства выразительности 800**

Який фразеологізм захований на малюнку?



Ответ:

Під лежачий камінь вода не тече

**Ассоциации 200**



Ответ: Казка “Мишка”

**Ассоциации 400**



Ответ:

Владимир Маяковский. Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче

**Ассоциации 600**



Ответ: Б. Лепкий «Ц*ві*т щастя»

**Ассоциации 800**



Ответ:

М. Горький «Данко»

**Заключительное слово учителя**

- Великие люди высоко ценили языки, восхищались богатством, меткостью, силой и красотой. Мы, следуя их примеру, должны:

1. обогащать свой словарный запас;
2. укреплять грамотность;
3. повышать языковую культуру.

**4.  Подведение итогов:** объявление результатов, награждение победителей.