Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское»

Симферопольский район Республика Крым

**НОД «В гости к нам пришли игрушки»**

**для детей раннего возраста**

**(вторая группа раннего возраста)**

Подготовила: воспитатель Истомина Л. В.

**Гвардейское - 2022**

**Тема: «В гости к нам пришли игрушки»**

**Образовательная область: «**Речевое развитие»

**Интеграция образовательных областей** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Цель:** продолжать формировать речевую компетенцию детей раннего возраста.

**Задачи**

I. Образовательные:

- закрепить умение детей рассказывать стихотворения совместно с воспитателем, четко проговаривая слова.

 - продолжать формировать интонационную сторону речи; слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них;

- активизировать словарный запас: круглый, мягкий, мокрый;

- закреплять знания о цвете, форме, величине предметов, их количестве.

II. Развивающие:

**-** развивать наглядно – действенное мышление, внимание, память, любознательность, связную речь, мелкую моторику.

III. Воспитательные:

**-**воспитывать доброжелательность, усидчивость, бережное отношение к игрушкам.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Оборудование:** лошадка, тележка, солнышко, тучка, заяц, полотенце, шарики, цветные коробочки, мячик, морковка, одеяло, вязаные шапочки на каждый пальчик 5ти цветов каждому ребёнку, ламинированная картинка с изображением домика и белыми отверстиями для украшения пластилиновыми шариками разных цветов, салфетки.

**Ход НОД**

**Организационный момент**   
**Воспитатель:** ребята, посмотрите, какое сегодня солнышко?  
*Ответ детей:* Яркое, лучистое, теплое и т.д.  
**Воспитатель:** ребята, а вы знаете про солнышко песенку?  
**Дети:** да   
**Воспитатель:** давайте с вами её споем.  
Утром солнышко встает выше, выше, выше,  
К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже  
Хорошо, хорошо солнышко смеется,  
А под солнышком нам весело живется.

- А как называется наш детский сад?

Дети: Солнышко!

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся   
**Дети:** здравствуйте, гости.

- Ребята, послушайте, кто это там идет? «Цок-цок-цок»

**Дети:** лошадка (хоровые и индивидуальные ответы)

**Воспитатель:**правильно, ребятки, к нам лошадка прискакала.

Посмотрите, какая она хорошенькая, грива у нее красивая, хвостик длинный. Лошадка любит гулять на лугу и есть свежую травку. Лошадка радуется и «говорит» «и-го-го!». Как лошадка «говорит?»

Дети: «И-го-го» (хоровые и индивидуальные ответы)

**Воспитатель:** давайте мы ее погладим и вместе расскажем стихотворение, про лошадку.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком расправлю хвостик

И верхом поеду в гости.

**Воспитатель:** лошадка благодарит вас.

Посмотрите, она что - то нам привезла в тележке? Что это?

**Дети:** это разноцветные шарики

**Воспитатель:** возьмите каждый себе по одному шарику. Богданчик, сколько в руке у тебя шариков? А у тебя, Софа, сколько шариков?

Покажите их, какие они красивые, разноцветные.

Лидочка, у тебя шарик какого цвета? А у тебя, Дарина?

Давайте разложим их в цветные коробочки: желтые шарики - в желтую коробку, а красные – в красную. Сколько у нас желтых шариков? Сколько у нас красных шариков?

**Дети:** много!



**Воспитатель:** спасибо, лошадка, за шарики. Оставайся с нами!

(Вдруг выкатывается мячик)

— Что это? Правильно мячик.

— Какого цвета мячик? (красный) А, какой он по форме? (круглый) Что можно делать с мячиком? (кидать, бросать, катать, играть).  Сколько мячиков у меня в руке? (один) А стишок про мячик знаете? Давайте прочитаем его.

А. Барто. «Мячик».

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.

— Давайте попрыгаем, как мячики. Молодцы, ребята.

(Появляется тучка)

**Воспитатель:** ой, посмотрите, пошел дождик. Давайте сядем за столы, и пока идёт дождик мы поиграем с нашими пальчиками.

**Игра с пальчиками «Разноцветные шапочки»**

Сначала дети с помощью воспитателя называют пальчики «по именам» (большой, указательный и т. д), а затем одевают на каждый из пальчиков шапочку заданного цвета.

**Воспитатель:** а вот и дождик кончился**!** Дети, кто же сидит на лавочке, он бедненький совсем промок, да это же … зайка.

- Кто забыл зайчика под дождем? (хозяйка). А можно игрушки оставлять под дождём?

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не смог

Весь до ниточки промок.

- Надо зайку обтереть, высушить полотенцем. Эрвин, подай, пожалуйста, полотенце! А теперь завернем его в одеяло, дадим сладкую морковку, чтобы он не заболел (обыгрывают).

- Ну вот, зайка наш обсох, повеселел, хочет с нами поиграть.

**Игра «Ну ка зайка поскачи»**Ну-ка зайка поскачи, поскачи,  
Ну-ка лапкой постучи, постучи,   
Ну-ка зайка упади, упади  
Ляг на коврик отдохни….

**Воспитатель:** ребята, а кого зайчик боится? Правильно, лису, волка! Давайте посмотрим, куда спрятался наш зайчик от лисы и волка.

**Дети:** в домик.

У каждого ребёнка на столе лежит ламинированная картинка с изображением домика. Дети с помощью пластилиновых шариков заполняют пустоты, подбирая цвет пластилина.

****

**Рефлексия**

— Кто к нам в гости приходил? (зайка, лошадка)

— Что мы делали с этими игрушками? (играли, пели песенки, читали стихотворения)

**Воспитатель:**

К нам игрушки приходили,

Мы стихи им говорили.

И сейчас пришла пора

Поиграть нам, детвора

Поиграть с ними, детвора.

(Дети играют с игрушками.)