*БДОУ г. Омска  
 «Центр развития ребенка – детский сад № 302»*

*Зырянова Елена Сергеевна, воспитатель,*

*Гребенщикова Марина Александровна, воспитатель*

**«Кто научит доброте?»**

*«Если добрые чувства не воспитаны в детстве,*

*их никогда не воспитаешь». В. А. Сухомлинский*

В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств и, именно, в детстве, закладывается нравственный фундамент личности. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Чтобы делать добро, надо, прежде всего, им обладать. У каждого человека свой путь к доброте. Она не дается нам с рождения, не передается по наследству. Необходимо стараться упорно, воспитывать в себе ее — доброту. Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Говорят, если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся [[[1]](#footnote-1)].

Не секрет, что многие современные родители считают, что у ребёнка важно развивать, прежде всего, «пробивные» качества: настойчивость, уверенность, умение постоять за себя и убедить в своей правоте. Безусловно, в развитии этих качеств тоже есть смысл. Однако в последнее время во внимание уже не берётся такое качество, как, например, доброта. Добрый ребёнок или не очень — зависит от воспитания. Но быть добрым - нелёгкое дело. Помогать окружающим, выслушивать их проблемы часто бывает тяжело взрослым, не то что детям. Поэтому родители должны знать, как научить ребёнка доброте. Доброта — это отнюдь не слабость [[[2]](#footnote-2)]. Показывая ребёнку свой положительный пример отношения к людям, животным, природе, мы ориентируем на такое же поведение и ребёнка. Если у родителей нет желания воспитать из ребёнка доброжелательного, дружелюбного, отзывчивого, щедрого и внимательного человека, то скоро они увидят в семье маленького эгоиста, равнодушного к чужим бедам, не способного ни дружить, ни любить. К большому сожалению, показательной чертой нашего времени является детская жестокость. Всё чаще мы узнаём, как дошкольники жестоки друг к другу, грубы со сверстниками и воспитателями, хамят родителям. Вот поэтому для родителей сегодня важно заложить в раннем детстве основы истинной нравственности, а именно — воспитать доброго ребёнка. Нужно учить детей различать добро и зло и стараться прививать малышам добрые качества, которые ценились во все времена. А для достижения этой цели важно самому стать хорошим примером для подражания.

Понятие «доброта» многогранно. «Доброта- это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе - от солнца, а все лучшее в жизни - от человека». (М. Пришвин).  Это и проявление заботы, и умение сочувствовать и сострадать, и неравнодушие к несчастьям людей и готовность помочь им, и бескорыстие, и принятие людей такими, какими они есть – со всеми недостатками.

В.А. Сухомлинский утверждал: «Добрые чувства должны уходить своими корнями в детство… Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитать, потому что подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств» [[[3]](#footnote-3)].

С 2 до 5 лет у малыша активно развивается эмоциональная сфера: впервые проявляются такие эмоции как любовь, жалость, сочувствие [[[4]](#footnote-4)]. В то время, когда мы своим поведением подаём пример любви и добродушия, ребенок перенимает такое же отношение к людям и окружающему миру. Какие мы – такими станут и наши дети. Вспомните, как часто ваш ребёнок видит вас раздражёнными, недовольными или равнодушными? Как часто малыш слышит крик или нехорошие отзывы о людях? Не лукавьте. Ответив искренне на эти вопросы, вы задумаетесь о качестве и содержании воспитания ребёнка.

Чтобы воспитать в детях доброту, важно научить понимать других людей. Сегодня это непонимание широко выражается в равнодушии и эгоизме, а хуже в ненависти, зависти, злобе. Дети не понимают смысла жизни и сути души, следствием чего постоянным фоном жизни является страх и беспокойство за свою жизнь, а хуже трусость и подлость, распущенность, лень.

Дети, видящие добро с детства, будут стремиться делать его на протяжении всей жизни. Понятие доброты – вовсе не такое простое, как кажется. Однако каждый из нас может различить добрые и злые поступки. Обучая добру с раннего детства, вы воспитаете ребёнка добрым: это станет частью его личности. Задача родителей - создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви, **доброты,** милосердия и взаимопомощи. Лучший урок доброты – собственный пример.

1. Ребёнок должен ежедневно видеть доброе отношение родителей к людям.
2. Не кричите на детей и членов семьи: берегите нервы. Поддерживайте спокойные отношения с родными дома, спокойно обсуждайте сложившиеся ситуации. Это и есть – повседневные бытовые уроки доброты [[[5]](#footnote-5)].

С помощью этих методов вы воспитаете хорошего ребёнка, который не относится враждебно к миру, считая окружающих хитрецами и наглецами, а личность снисходительную и терпимую к поступкам других. Отличный способ воспитать доброго ребёнка – это совместный просмотр добрых мультфильмов и чтение сказок с последующим их обсуждением. Ребенок впервые узнает из сказок, что вокруг него существует какая-то другая жизнь, основанная на взаимодействии двух составляющих: добра, которое всегда вознаграждается за положительные поступки и действия, и зла, которое непременно к концу сказки оказывается наказанным[[[6]](#footnote-6)].Так они учатся быть добрыми и снисходительными к близким, друзьям и знакомым, жить в окружающем мире, творить добро, помогать тем, кто нуждается в помощи.  Именно сказки прививают любовь к прекрасному, ответственность, целеустремленность, отзывчивость. Куда лучше завести привычку воспитывать ребёнка с помощью сказок. Сказки – это понятный для ребёнка язык, с помощью которого он лучше будет понимать уроки нравственности. Дети еще не в состоянии воспринять необходимые знания, а с помощью ярких образов и сюжетов сказок, в которых каждый ребенок ищет себя, проще усваивать жизненные ценности и приобретать необходимые навыки.

Ищите в сказках незаметное добро. Поощряйте стремление малыша пожалеть злодея: пусть малыш поверит в то, что всегда можно всё исправить.

Доброта формируется в семье. Учите ребёнка помогать нуждающимся и слабым, заботиться о близких, не обижать младших и животных. Воспитывайте умение делать добро каждый день [[[7]](#footnote-7)]. Становясь добрее и милосерднее, ребёнок правильно развивается эмоционально, благодаря чему формируются такие чувства как ответственность и отзывчивость. Посейте в малыше любовь, так вы сможете вырастить хорошего человека.

Таким образом, можно сделать вывод, что формирование чувства **доброты у дошкольников** происходит постепенно. И кто же научит их быть добрее? Конечно же самым важным моментом в воспитании доброты у ребенка, на мой взгляд, является личный пример самих родителей. Авторитет родителей у ребенка всегда стоит на первом месте. Именно на примерах воспитываются дети, они как губка впитывают и ваше мнение, и ваше поведение и ваше отношение к доброте. Отсюда следует, что очень многое зависит от родителей.

**Список использованных источников**

1. Е. В. Баринова Уроки вежливости и доброты.
2. Л. Е. Тарасова, Е. А. Митрофанова. По дороге доброты.
3. Макарова, Н. А. Как воспитать доброту / Н. А. Макарова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 44 (282). — С. 347-349.
4. Макарова. Н. А. Как воспитать доброту / Н. А. Макарова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 44 (282). — С. 347-349. — URL: https://moluch.ru/archive/282/63623/ (дата обращения: 20.11.2022).
5. С. А. Козлова. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью.
6. С. И. Семенака. Учим детей доброжелательному поведению.
7. Электронный ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-na-temu-kak-vospitat-v-rebenke-dobrotu.html

1. Е. В. Баринова Уроки вежливости и доброты [↑](#footnote-ref-1)
2. Л. Е. Тарасова, Е. А. Митрофанова. По дороге доброты. [↑](#footnote-ref-2)
3. Макарова, Н. А. Как воспитать доброту / Н. А. Макарова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 44 (282). — С. 347-349. [↑](#footnote-ref-3)
4. С. И. Семенака. Учим детей доброжелательному поведению. [↑](#footnote-ref-4)
5. Электронный ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-na-temu-kak-vospitat-v-rebenke-dobrotu.html [↑](#footnote-ref-5)
6. Макарова Н. А. Как воспитать доброту / Н. А. Макарова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 44 (282). — С. 347-349. — URL: https://moluch.ru/archive/282/63623/ (дата обращения: 20.11.2022). [↑](#footnote-ref-6)
7. С. А. Козлова. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. [↑](#footnote-ref-7)