**Предмет:**Технология

**Класс:** 2 **Учитель** Рынковая Т.С.

**Тема урока:**Аппликация из пластилина «Осеннее дерево»

**Тип урока:**Открытие новых знаний

**Цель урока:** - изготовить аппликацию « Осеннее дерево» из пластилина учить создавать выразительный образ.

**Задачи**: - закрепить и совершенствовать приемы работы с пластилином; - формировать умения определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; -выполнять в зависимости от свойства материала технологический приѐм соединение деталей - закреплять умения поэтапно вести работу, планировать свою деятельность. - закреплять знания правил рабочего человека, правил личной гигиены при работе с пластилином. - развивать мышление, творческие способности и воображение у детей; - продолжить развитие мелкой моторики рук; - воспитывать интерес к предмету, аккуратность, усидчивость, внимательность, дружеские отношения между собой.

**УУД:** Личностные: оценивать свою работу, принимать и осваивать роль обучающегося, соблюдать технику безопасности, организовывать рабочее место и экономное расходование материала.

Регулятивные: понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу, последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по составленному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности.

Коммуникативные: уметь слушать и воспринимать речь учителя и ответы сверстников, слушать друг друга, контролировать свои действия при совместной работе. Познавательные: развивать пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение на основе развития способности учащегося к отображению предметов.

**Оборудование:** иллюстрации осенних пейзажей , пластилин, стеки, лист картона, салфетки, клеѐнки.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | 1. Проверка готовности к уроку.  - Я буду называть предметы, которые понадобятся вам для работы, а вы глазками проверяйте.  - пластилин  - клеѐнка  - картон  - салфетка  2. Повторение правил рабочего человека  - Приготовь свое рабочее место.  - Каждый работает на своем рабочем месте.  - Внимательно слушай объяснение учителя.  - На уроке соблюдай тишину, не отвлекай товарища.  - Во время работы содержи рабочее место в порядке.  - Научился сам – помоги товарищу.  - Закончил работу – убери свое рабочее место |
| Введение в тему урока | Сегодня на уроке мы будем делать аппликацию.  - Для работы вам понадобиться инструмент – стека. Стека - основной инструмент при лепке в виде небольших палочек с расширяющимися концами в форме прямой, закруглѐнной или скошенной лопаточки. Стеки бывают односторонними и двусторонними. Тема «Осеннее дерево» |
| Открытие нового знания, способа действия | Чтобы знать, в какой последовательности выполнять работу, надо составить план или технологическую карту.  - Продумать рисунок на картоне.  - Определиться с цветовой гаммой  - Отрезать стекой кусочек пластилина.  . - Размять кусочек пластилина, раскатать тонкие жгутики, некоторые из них скрутить спиралькой.  - Наложить на картон. |
| Включение нового в активное использование в сочетании с изученным | Повторение правил работы с пластилином  - Перед работой с пластилином поверхность стола нужно закрыть клеенкой.  - С коробки снять крышку, подложить ее под коробку, коробку поставить в верхней части стола.  - Справа от коробки положить салфетку, чтобы при необходимости можно было бы вытереть руки.  - Пластилин не разбрасывают, не берут в рот, не размазывают по полу,  - При работе с пластилином нужно пользоваться стекой. –  Чтобы пластилин был податливым, послушным, нужно разогреть его теплом своих ладошек |
| Подведение итогов. Рефлексия | 1. Выставка творческих работ  2. Рефлексия  - Я узнал…  - Я научился…  - Мне было интересно…  3. Уборка рабочих мест |

  











