Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 13

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

русского языка

**Учителя начальных классов** Соковой Ляйсан Тимеряновны

**Дата** **проведения**: 28. 04. 2023

**Класс**: 1 Г

**Тема: «Правописание слов с удвоенными согласными»**

**УМК «Школа России»**

**Цель**: создание условий для формирования у учащихся умений в правописании слов с удвоенными согласными.

**Задачи**:

Образовательная: учить записывать слова с удвоенными согласными; находить и отмечать в слове изучаемую орфограмму.

Развивающая: учить находить способ проверки; развивать познавательный интерес, операции: анализа, сравнения, обобщения.

Воспитательная: воспитывать любовь к русскому языку, содействовать мотивации к учебной деятельности; умение слушать и слышать, уважительно относиться к окружающему миру; умение осуществлять самоконтроль, интерес к предмету и чувство товарищества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1. Организационный момент.** | -Топай, мишка!  Хлопай, мишка!  Приседай со мной, братишка!  Руки в стороны! И вниз!  Улыбайся и садись!  Посмотрите глазками: все в порядке?  Учебник, ручка и тетрадки?  Хорошо, молодцы.  Ребята, посмотрите на слайд.  «Знание – самое превосходное из владений. Все стремятся к нему само же оно не приходит»  (Ал Бируни)  Скажи какие здесь ключевые слова?  Как вы понимаете данную фразу?  Да, верно, ребята. Какие вы молодцы!  Сейчас найдите у себя на партах цветочки.  Закрасьте середину желтым цветом, если у вас все получилось. Серым цветом если были затруднения.  Отложите. | Приветствуют учителя.  Повторяют движения, проговаривают стихотворение, садятся.  Проверяют рабочее место.  Читают.  Знание – само не приходит.  Для того, чтобы получить какой-нибудь опыт и умение, нужно учиться и учить самому. Просто так мы не получим конкретные знания.  Оценивание своей деятельности. |
| **2) Актуализация знаний.** | Итак, ребята, откройте тетради.  На верхней строке, где стоит красная точка. Запишите сегодняшнее число и классная работа.  Ребята, какое сегодня число?  Как пишется «классная работа»?  Сидим ровно, ножки вместе.  Молодцы!  Ребята, какую букву я здесь записала?  Посмотрите, как я пишу букву сс…  (показ на доске учителем)  Пропишите до конца строки данную букву.  Какие звуки обозначает буква c?  Охарактеризуем звук [c`]  Охарактеризуем звук [c]  Отлично, оцените себя. Закрасьте лепесток красный цветом, или серым цветом.  Молодцы! | Записывают число и классная работа.  *28 апреля.*  *Классная работа.*  С удвоенной согласной СС.  Ответ детей: удвоенную согласную сс.  Прописывают.  [c`, c ]  Мягкий, согласный.  Твердый, согласный.  Оценивание. |
| **3. Формирование новых знаний.**  *А) Постановка целей и задач урока.* | Ребята, посмотрите в тетрадь какое слово я записала?  Что необычного вы заметили?  Значит, как будет звучать тема нашего урока?  Какую цель поставим, чему будем учиться?  Распланируем наш урок?  Да, верно. Молодцы!  Оцените себя. Закрасьте следующий лепесток оранжевым цветом, если все получилось. Серым цветом, если были затруднения. | *Есть удвоенная согласная сс.*  Правописание слов с удвоенными согласными.  Учиться правописанию слов с удвоенными согласными.  Учиться образовывать новые слова.  Выдвигать правила по теме.  Выполнять упражнения по теме.  Оценивание своей деятельности. |
| *Б) И усвоение новых знаний.*  . | Правописание слов с удвоенными согласными.  А какие согласные буквы вы знаете?  Ребята, поработаем со словом, которые мы записали.  Назовите в слове класс удвоенную согласную букву?  Чем оно является в слове?  Как мы можем проверить написание удвоенных согласных в данных слова?  Хорошо, молодцы!  Ребята, скажите, кто знает, как правильно переносить слова с удвоенной согласной?  Показ на доске.  А слово *класс* мы можем перенести?  Верно.  Оценим себя. Закрасьте оранжевым цветом лепесток, если у вас все получилось. Серым цветом, если были затруднения. | Б, п, ф, с, т, н, л, м…  сс  Орфограммой.  По словарю или запомнить.  На карточке:  Удвоенная согласная в корне слова – *это орфограмма*. Написания слов с *удвоенными согласными* надо проверять *по словарю* или *запомнить.*  Ответ детей: одна согласная остается на строке, другая переносится.  По слогам.  Нет, потому что 1 слог.  Оценивание своей деятельности. |
| Физкультминутка | Давайте мы с вами отдохнем и проведем физкультминутку.  Мы шагали, мы шагали  Так устали, так устали.  Ручки наверх мы потянули,  А потом вперёд нагнулись.  Ручки ножки отряхнули  За работу вновь вернулись. | Выполняют физкультминутку. |
| **4. Применение полученных знаний и умений.**  *А) Выполнение упражнений.* | Откройте учебники на странице 77.  Найдите упражнение 8.  Посмотрите на слова, что вы заметили?  Вертикальную черту мы используем, когда переносим слова с одной строки на другую.  1 ряд записывает слова с 1 столбика  2 ряд записывает слова с 2 столбика  3 ряд записывает слова с 3 столбика  Показываем тетрадь я проверю.  Упражнение 7.  Ребята, посмотрите на данные слова.  Что обозначает каждое слово?    Ребята, скажите какие слова нельзя перенести с одной строки на другую?  А слова, которые мы можем перенести? Как переносим?  Хорошо.  1 ряд записывает слова 1 строки  2 ряд записывает слова 2 строки  3 ряд записывает слова 3 строки  Подчеркните орфограмму.  Проверка каждого ряда.  Я вам раздала карточки.  1 задание - спиши слова, разделяя чёрточкой для переноса.  Масса, группа, сумма.  2 задание – спиши только те слова, которые переносить нельзя. Подчеркни удвоенные согласные.  Суббота, грипп, Россия, кросс, класс.  Проверим.  Молодцы! Оцените себя. | Открывают учебники.  Слова разделены черточкой, разделены по слогам.  Записывают.  Проверка.  Словарная работа.  Ссора, грамм, класс, грипп, кросс.    По слогам.  Записывают.  Подчеркивают орфограмму.  Выполняют задание на карточках для самопроверки.  Оценивание. |
| **5. Организация домашнего задания.** | Открываем дневники и записываем домашнее задание.  Домашнее задание вам на карточках, выполнить в тетради. | Записывают домашнее задание. |
| **6. Работа с пословицей.** | Посмотрите на слайд.  Прочитайте.  Береги природу, она добром ответит.  Как вы понимаете данную пословицу?  Да, ребята. Вы правильно сказали.  Нужно охранять и беречь нашу природу. Не мусорить, а наоборот стараться ей помочь, сохранить свои ресурсы намного дольше. | Читают.  Если мы будем охранять природу и беречь ее, то взамен мы получим намного больше ресурсов от нее.  Слушают наставления учителя. |
| **7. Подведение итогов.**  **Задача**: дать качественную оценку работе классе и отдельных учеников. | Ребята, подведем итоги нашего урока.  Как звучала тема урока?  Достигли мы поставленной цели?  Чему научились?  Хорошо, закрасьте последний лепесток фиолетовым цветом, если у вас все получилось, если нет, то серым цветом.  - Какая полянка цветов у нас получилась!  Покажите мне.  Сегодня за урок получают оценки…  Спасибо за работу! | Подводят итоги урока.  Правописание слов с удвоенными согласными.  Да, образовывать слова с удвоенными согласными.  Слушают оценки. |