Сценарий логопедического развлечения

«Праздник правильной речи»

Выполнила:

Учитель-логопед

Ефимьева Е.В.

Цель: развитие познавательного интереса и внимания к родному языку, лингвистического мышления, коммуникативных способностей детей.

Задачи:

Коррекционно- образовательные: закреплять правильное звукопроизношение и навыки звукового анализа и синтеза слов;

Коррекционно- развивающие: развивать общие речевые навыки: голосовые, интонационные, темпо- ритмические, моторику.

Коррекционно- воспитательные: воспитывать коммуникативные навыки.

**Заходим под песню** «АБВГДейка»

**Логопед**: Добрый день, дорогие ребята! Я приветствую всех, кто пришел на праздник «Правильной речи»! Мы с вами будем, играть, шутить, рассказывать веселые частушки и при, этом, конечно, красиво говорить. Ну, а чтобы наш язычок был готов к беседе, давайте сделаем небольшую зарядку для языка:
Гимнастика для языка:

Игра на интерактивной доске (включить)

**Забегает Петрушка по музыку.**

Петрушка: - Здравствуйте ребята!

Узнаёте меня?

Я – весёлая игрушка,

А зовут меня (Петрушка)

Я самый весёлый на свете,
За это и нравлюсь я детям.

Очень мне хочется узнать, зачем мы здесь собрались.

**Логопед**: У нас сегодня праздник Правильной речи.

     А вот и первое правила правильной речи.

Говорим всегда красиво,
Смело и неторопливо!
Ясно, четко говорим,
Потому, что не спешим!
**Петрушка:** Можно и мне остаться на вашем празднике правильной речи.

**Логопед:** Ребята разрешим, присутствовать Петрушки на празднике.

  (Ответы детей)

 **Логопед:** А вот и первое задание для вас, дети.

**Задание № 1  Игра «Какой? Какая? Какие?»**

СОК из АНАНАСА (какой?) – АНАНАСОВЫЙ

 СТОЛ из ДЕРЕВА (какой?) – деревянный

 ШУБА из МЕХА (какая?) – меховая

 КОЛЬЦО из золота (какое?) – золотое;

 КУВШИН из глины (какой?) – глиняный

 ПЛАТЬЕ из шерсти (какое?) – шерстяное

 ПЛАТОК из пуха (какой?) – пуховый

 КУБИКИ из пластмассы (какие?)-пластмассовые

 КАША из гречки (какая?) – гречневая.

**Логопед**: Молодцы ребята. Вы справились с заданием. А сейчас  пошутит Петрушка, будьте внимательны. Сначала подумайте, потом отвечайте.

**Задание № 2**

**Петрушка: Очень люблю я стихи сочинять,**

 Дети будите мне помогать? ДА, ДА
Жук упал, и встать не может,
Ждёт он кто ему … **(поможет).**

Подводной лодке не страшна  Океанская … **(волна).**

   Съел сластёна в воскресенье Всё вишнёвое … **(варенье).**

     На кусок моей колбаски
Мурка хитро щурит … **(глазки).**

     Закрывают дети глазки,
Детям сниться будут … **(сказки).**

   Щиплет щёки, щиплет нос,
Но не страшен нам … **(мороз).**

    Зимой в берлоге видит сон
Лохматый, косолапый…**(медведь).**

  В теплой лужице своей
Громко квакал**…(лягушонок).**

  С пальмы – вниз, на пальму снова
Ловко прыгает**…(обезьяна).**

 **Логопед:** Молодцы, ребята. Помогли Петрушке. (Петрушка уходит)-музыка.

**Логопед: а теперь помогите мне.**

Предлагаю вам поиграть в игру:Игра «Продолжи ряд»

**Задание № 3    Игра «Продолжи ряд»**

1. Банан, лимон, ананас:
2. Валенки, кеды, сапоги:
3. Лиса, медведь, волк :
4. Картофель, огурец, лук:
5. Кошка, собака, коза:
6. Платье, брюки, рубашка :
7. Стол, стул, кровать

**Логопед**: Молодцы ребята. Вы справились с заданием.

**Входит под музыку Буратино**

   Буратино: - Ой куда я попал?

  **Логопед:** На праздник правильной речи.

 Буратино: Да. Сейчас я проверю, как вы умеете играть.

**Задание 4 «Подходящее слово или кто, где живет?»**

  Буратино называет слово (жилище животного), дети должны назвать животного.

**Гнездо** - птица; **будка**- собака; **улей** – пчёлы; **берлога** – медведь; **дупло** – белка; нора – лиса.

**Логопед: Наши дети молодцы, всё знают и всё умеют. Вот послушай, как они рассказывают частушки.**

**Частушки**

|  |  |
| --- | --- |
| Я решила в воскресеньеВсе заданья повторить.Даже наша кошка Мурка Научилась говорить! **Саша Г** | Логопед к нам приходила, Говорить нас всех учила.Открывает, смотрит в рот – Ничего не разберет. |
| А вчера я объясняла Маме с папой гласные.Этих взрослых обучать -Затея напрасная! **Саша М** | На уроки к логопедуАж вприпрыжку я бегу.Ведь учительнице строгойПоказать язык смогу! |
| Мы расселись по порядку,Дружно делаем зарядку.Не ногами, не руками,А своими языками! **Рома К** | Не понять нам нашу Дашу:Ведь во рту у Даши каша.Но не гречка, и не плов –Эта каша-то из слов! |
|  |  |

**Буратино:** да, молодцы. Но мне пора уходить (уходит под музыку)

 **Логопед:** а мы сейчас немного отдохнём, проведём разминку ( физминутка.)

**Входит под музыку Незнайка .**

Здравствуйте, ребята. А что у вас за праздник? Дети отвечают: «Праздник правильной речи».   А можно, я вам дам задание и посмотрю, как вы с ним справитесь.? Дети- конечно, можно.

**Задание 5**. **«Раздели слово на слоги»**

Рука, радуга, нора, рак, машина, мак, ваза, шуба, лак, гора, гиря

Молодцы, справились с заданием.

**Логопед :** вот видишь незнайка какие наши дети умные, предлагаю поиграть ещё в одну игру «Игра на звуки»

**Задание 6.** **ИГРА НА ЗВУКИ**

**Какие слова начинаются на звук «И»**? **Индюк, инструменты, изюм.**

**В каких словах первый звук «О»**?ослик, облако, обруч.

Логопед: Вот какие наши детки умные, смышленые, находчивые со всеми заданиями справились, а наш праздник подошел к концу. Вы, ребята молодцы! Я очень за вас рада, ваша правильная речь для нас награда! Но для вас, дорогие ребята, у нас есть сюрприз. Награждение детей дипломами  (под музыку)  **- фанфары**