Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №34 «Ивушка»

***Конспект комплексного занятия в старшей группе***

***«Радуга знаний»***

****

Подготовила воспитатель:

Балашова Г.П.

**2023г.**

Интеграция образовательных областей**:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».  
Цель: закрепление ранее изученного материала.  
Задачи**:**  
1. Продолжать формировать мыслительные операции у детей.  
2. Развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.  
3. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.  
Этапы занятия:  
1. Организационный момент (эмоциональный настрой на занятие, сказка).  
2. Мотивация – постановка цели и задачи перед детьми (игровая).  
3. Основной – непосредственная работа с детьми.  
4. Закрепляющий – выводы, поощрение.  
Методы и приемы: словесные, игровые, практические.  
Приемы руководства деятельностью детей:  
1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: игровая ситуация.  
2. Приемы активизации деятельности детей в процессе ООД: дидактические игры, задачи на логическое мышление.  
3. Приемы организации практической деятельности детей:

Беседа, показ, объяснение.  
 Дидактический и раздаточный материал:

Презентация, радуга, листы с заданиями для детей, карточки друдлы;, фломастеры карточки «Четвертый лишний»; пазлы, мяч, палочки для физкультминутки.

ХОД ООД:

Придумано кем-то просто и мудро

при встрече здороваться доброе утро,

Доброе утро солнцу и птицам,

доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым доверчивым,

пусть доброе утро длится до вечера.

Гости к нам пришли сегодня,

К ним сейчас мы повернемся,

и все вместе улыбнемся

И скажем друг другу здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, какие вы приветливые, добрые. Так и хочется с вами познакомиться.

Игра – знакомство

Воспитатель: меня зовут Галина Петровна. А вы хотите назвать мне свои имена?

Дети по кругу , называют свое имя передавая платочек. **Воспитатель:** Ребята, мне рассказали один секрет, оказывается вы самые умные дети на свете. А знаете почему? (*ответы детей*).

Правильно, потому что вы много занимались, много знаете, многому научились. И сейчас нашим гостям вы все это покажете.

Но, перед этим я хочу вам рассказать сказку (*в это время включаю музыку*). (появляется картинка радуги )  
**Воспитатель**: Жили-были в радужной стране ребята. Все они были веселые и трудолюбивые. Девочки красивые, да сердцем добрые. Мальчики сильные, как богатыри, да справедливые. И были у них в радужной стране чудеса.  
  
(на экране появляется слайд с картинкой радуга, в черно-белом варианте – \_(Друдл)

-Ребята посмотрите пожалуйста на экран и скажите, на что похожа эта картинка

**Дети**: Правильно, эта картинка похожа на радугу

Воспитатель:  Это радуга, которая каждый раз после дождя появлялась на небе. Но случилась в радужной стране беда: погасла чудо-радуга (радуга на экране пропадает) Не стало её. Девочки заплакали, а мальчики стали их утешать. Не плачьте, мы новую радугу добудем   
Воспитатель:  Дети, а давайте мы тоже поможем найти радугу? Но для того ,чтобы найти радугу мы должны отправиться в эту страну и выучить слова «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»

Воспитатель: Давайте все вместе четко произнесём эти слова.  
Воспитатель: Ребята, каждое слово в этой считалке обозначает определенный цвет радуги. Сколько цветов у радуги? Назовите цвета радуги. Дети отвечают. Воспитатель: На какой звук начинается слово «каждый»? ( к)  
Воспитатель: Молодцы, посмотрите перед нами макет радуги. Мы будем выполнять задания на каждый цвет радуги и если мы все сделаем правильно, то, что произойдет? (ответы детей) (снова появиться радуга).

Прежде, чем отправимся в этот город, давайте я напомню вам, правила общения: (След Слайд)

1. Каждый день всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

2. Если хочешь ответить, не шуми,

Только руку подними.

Воспитатель: Усвоили правила, теперь вы знаете как себя вести. Для того чтобы нам попасть в радужную страну, вы

Должны закрыть глаза. (звучит волшебная музыка).

Вот мы с вами и в радужной стране. (Слайд ) Посмотрите, ребята, что это? Ворота. Но они закрыты (Ответы детей) Чтобы открыть ворота надо выполнить задание:

- Я буду читать строчки стихотворений, а вы должны закончить их подходящими вежливыми словами, но говорим не хором, а поднимаем руку

**1 задание:**

**Игра «Паутинка вежливых слов»**

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого **(**спасибо).

Зазеленеет старый пень

Когда услышит (добрый день).

Мальчик, вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим (простите, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят (до свидания).

Воспитатель: Ребята вы сказали столько добрых, вежливых слов, что у меня на душе стало тепло и хорошо.

Не зря говориться:

«От теплого слова «Спасибо» -

растает даже ледяная глыба»

И наши ворота тоже не выдержали, и открылись. (слайд)

**Слышится голос с экрана проектора.**

- Кто это дети?

**Голос:**

«Здравствуйте, дорогие наши ребята! Обращаются к вам жители радужного города Злой волшебник заколдовал наш город и в этом городе исчезли животные, птицы, рыбы, растения, солнце. Помогите нам вернуться в свой город, а мы вас за это отблагодарим. "Чтобы расколдовать город и вернуть обитателей, надо выполнить задания, путь ваш будет нелегкий.

**Воспитатель:**

**-Ребята как быть? Сможем ли мы помочь жителям города? Мы будем выполнять задания?**

**(слайд)**

-Ребята, посмотрите на экран, появилось первое задание, Это карточки друдлы. Повторите –друдлы. Друдлы -это задачи, в которых требуется домыслить или дорисовать, что изображено на рисунке. Основой друдла могут быть каракули, кляксы.

- Садитесь на стульчики!

**1 задание: Работа по карточкам - друдлам.**

**Упражнение «Дорисуй картинку».**

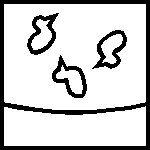
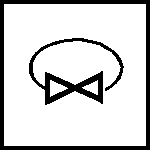
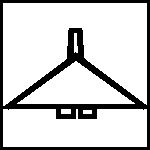
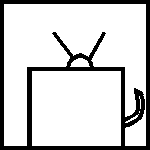
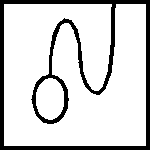
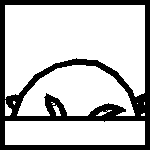
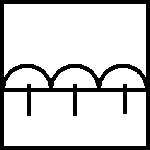
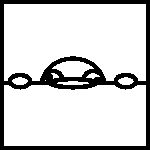
Воспитатель раздает карточки из конверта

- У вас на столах карточки – друдлы. Я предлагаю вам вернуть обитателей города, давайте, фантазируя, дорисуем то, что вы хотите спасти в радужном городе

(Дети дорисовывают, По очереди вывешивают на доску карточки)

-Ребята, как вы думаете, что вы видите на картинке, то что может быть заколдованно в этом городе?

- Я думаю…..).



- Молодцы, ребята, справились с заданием, мы должны вернуть в город и солнце, и жителей, и птиц, и рыб, и животных, и растения.

Воспитатель: Молодцы! Вот вы и нашли красный цвет радуги! (на экране появляется красный цвет)

**2.**Ребята, а какой второй цвет радуги? (Оранжевый)  
Воспитатель: А за оранжевым цветом мы с вами отправимся в страну «Математика».  
Воспитатель: Садитесь за столы. Возьмите листы бумаги, там поставлены точки с цифрами. Вы должны соединить точки линиями от1 до 10.  
Воспитатель: Что у вас получилось (Кораблик)

- Замечательно, а теперь я предлагаю размять наши руки, у меня есть замечательная игра с палочками, вы внимательно смотрите и повторяйте…

Воспитатель: Чоки чоки , чоки ,чок

Кто ты дедушка молчок

Может ты боровичок,

Может ты лесовичок

Только лес шуршит – шурш,шурш

Только лес гудит – шарш,шарш

Только лес шумит – ши – ши.

Дружить должны все малыши.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. Теперь у нашей радуги есть оранжевый цвет? (на экране появляется оранжевый цвет)

**3**.Какой третий цвет радуги? (Желтый)  
Чтобы появился желтый цвет нашей чудо – радуги посмотрите внимательно на картинки. (Карась. Дятел. Лиса.) Скажите, кто изображён на этих картинках? (ответы детей) Давайте поиграем в игру «Рыба. Птица. Зверь»  
Игра с мячом «Рыба. Птица. Зверь» .  
Дети становятся в круг. В центре – воспитатель с мячом. Передавая мяч по очереди детям, воспитатель говорит: «Птица!». Тот, кто получил мяч, должен быстро назвать какую-либо птицу. Таким же образом играющие называют животных и рыб. Необходимое условие: не повторяться.

Молодцы, вот мы и нашли третий цвет радуги. (Слайд)  
**4.**Какой четвёртый цвет радуги? (Зелёный)  
Сейчас мы с вами поиграем в игру «Радуга». Повторяйте за мной.  
Физкультминутка «Радуга»  
В небе гром, гроза.  
Закрывай глаза! (Закрыть глаза руками)  
Дождь прошел. Трава блестит, (Убрать руки от глаз)  
В небе радуга стоит. (Нарисовать в воздухе дугу)  
Поскорей, поскорей  
Выбегай из дверей, (Зовущие движения)  
По траве босиком, (Бег на месте)  
Прямо в небо прыжком. (Прыжок)  
Ладушки, ладушки!  
По радуге, по радужке, (Хлопки)  
По цветной дуге  
На одной ноге. (Стоим на одной ноге)  
Вниз по радуге верхом,  
И на землю кувырком! (Присесть на коврик)  
(С. Маршак)

Воспитатель: Молодцы! Вот вы и нашли зелёный цвет радуги! (на экране появляется зеленый цвет)

Ребята, а какой пятый цвет радуги? (Голубой)  
Голубая полоса. «Четвёртый – лишний»  
Воспитатель: Чтобы появилась голубая полоса вам надо правильно выполнить задания. Рассмотрите картинки, и скажите что лишнее.

Объясните, почему вы так думаете (игра «Найди лишний предмет»).  
Воспитатель: Теперь у нашей радуги есть голубой цвет? (на экране появляется голубой цвет)

Назовите шестой цвет радуги? (Синий)  
Синяя полоса. Игра «Наоборот», «Что бывает»  
Воспитатель: А что бы найти синий цвет радуги я предлагаю сыграть в игру «Наоборот»

Я вам буду говорить слова, а вы должны сказать его противоположное значение.  
Высоко – низко,  
Далеко - близко  
Длинный - короткий  
Широкий - узкий  
Толстый – тонкий  
Горячий – холодный  
Сладкий – кислый и т. д.  
Воспитатель: Молодцы! Вот вы хорошо справились со всеми заданиями и нашли синий цвет радуги! (на экране появляется синий цвет)  
Ребята, а какого цвета седьмая полоса радуги? (Фиолетового) Нам осталось найти фиолетовый цвет.  
Вспомните, какое слово в считалке обозначает фиолетовый цвет? (фазан)  
Воспитатель: Фазан – это кто? (птица).

Я предлагаю вам пройти за столы  
Воспитатель: Перед вами конверты с радужными птичками

Давайте сейчас откроем конверты с пазлами чудо – радужных птичек и попробуем собрать их (дети собирают пазлы) Воспитатель: Дети, понравились вам птички?

Нашли мы с вами фиолетовый цвет? (на экране появляется фиолетовый цвет) (ответы детей)  
Итог. Ребята, все ли цвета радуги мы с вами нашли? (ответы детей) (на экране появляется слайд с картинкой радуга).

Какая радуга у нас получилась? (ответы детей)

Ой, смотрите, в радужной стране снова светит чудо радуга

Мы помогли вернуть чудо – радугу жителям радужной страны.

И теперь у каждого из вас есть своя частичка нашей чудо - радуги – ваши радужные фиолетовые птички.

Они будут напоминать вам о чудесной радуге, которую вы нашли.

Ребята вот и подошло к концу наше радужное путешествие и нам пора возвращаться в детский сад. Сейчас я взмахну своей волшебной палочкой (Звучит волшебная музыка) и мы с вами окажемся в детском саду.

Подвести итог занятия. Ребята я вас приглашаю в круг , сейчас мы будем передавать мяч по кругу скажите пожалуйста что вам больше всего понравилось и запомнилось в нашем сегодняшнем путешествии.  
 Вы молодцы!

Вы были дружны и старательны!

Будьте всегда дружны, ребята, помогайте друг другу, только так мы научимся творить чудеса! радужные, и настоящие! И в заключении я вам хочу подарить небольшие подарочки, которые будут напоминать вам о сегодняшнем путешествии.

А главное больше улыбайтесь, ведь от улыбки – станет всем светлей! Давайте скажем нашим гостям до свидания .  
*ПОД ПЕСНЮ «УЛЫБКА» ДЕТИ УХОДЯТ В ГРУППУ.*