**Эссе «Как увлекательно быть педагогом»**

Будучи самым старшим ребенком в многодетной семье, я всегда мечтала стать педагогом. Еще обучаясь в первом классе, очень хотела быть похожей на свою первую учительницу, давать знания детям. И я целенаправленно шла к своей мечте.

В самом начале карьеры не было и трудно, и в то же время очень интересно. На мне большая ответственность за жизнь детей и их развитие. Как вести себя? Показать, что я очень строгая тетя, и меня попробуй, ослушайся? Нет, у меня так не получается. Да так и не должно быть, я чувствую себя совсем иначе. Дети для меня – друзья, младшие коллеги. Относясь к ним уважительно, серьезно воспринимая их проблемы, стараюсь заслужить  у них доверие и уважение.

 Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих детей. В одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежду, в чьих-то –  пока равнодушие. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который  нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Я - **педагог 21 века**. Само слово ***«педагог****»* означает *«детоводитель»*, воспитатель, наставник, ведущий за собой детей к вершинам познания, преодолевающий препятствия и трудности на своем пути, но неуклонно стремящийся ввысь….

Именно так, путем наблюдений, опытов и экспериментов, зарождается у моих ребят ошеломляющее ощущение познания мира и устойчивое желание его познавать. Ведь *«самое лучшее открытие то, которое ребенок сделает сам!»*

Моя задача сделать этот процесс управляемым и полезным, ведь он должен рождать добрые чувства, быть направленным на развитие ребенка, чтобы не только научить способам познания, но и помочь каждому ребенку найти свою неповторимость, особенность, свой путь в пространстве этого мира.

Я училась уважать незнание и непонимание ребенка, старалась найти их причины, а не требовать слепого безоговорочного исполнения всех приказов. Работа с детьми заставила меня глубже изучать их психофизиологические особенности.Как это важно!

Мой выбор в процессе развития познавательной активности ребят пал на образовательную платформу Учи.ру, поскольку она является эффективным инструментом для получения знаний младшими школьниками при изучении начального курса учебных предметов.

Учи.ру для меня – это отличный способ сделать свои уроки еще более  яркими, используя планшеты, компьютеры или интерактивную доску в классе.

Начав выполнять задания с первой карточки, учащиеся получают постепенный доступ к последующим заданиям. Они не могут перепрыгивать и пропускать карточки, что обеспечивает постепенное пошаговое освоение и закрепление материала.

Я как учитель могу видеть все карточки и задания сразу. Поэтому часто использую их прямо на уроке. Детям очень нравится, закрепление материала происходит в интересной, игровой форме, урок проходит живо, дети заинтересованы в работе, повышается мотивация к изучению математики. К примеру, ребята, которым в 6 классе сложно давались дроби или отрицательные числа, легко усвоили этот материал именно с помощью обучающих карточек Учи.ру.

Дети в процессе обучения должны иметь право на ошибку. Целесообразно заменить категоричное «неправильно» на более демократичное «это твое мнение, ты так думаешь, давай послушаем мнение других». Когда ученик решает правильно, то получает небольшие поощрения. Допустил ошибку — реши дополнительную карточку. Конечно, дети не только ошибаются, но и проверяют обучающую систему «на прочность»: что будет, если я отвечу неправильно, если я не буду соблюдать условия этой игры. Авторы Учи.ру всё продумали до мелочей и сделали с юмором.

Сущность  заключается в том, что каждый ребенок должен учиться, чувствуя свою успешность, тогда он будет это делать охотно.

Говоря о моих методических находках в обучении, хочется отметить, что использование вышеперечисленных методов и приемов   дает свои результаты. Проанализировав педагогические наблюдения за период использования активных методов и приемов, можно сделать вывод, что у моих учащихся качество обученности по математике повысилось на 15%.  И это наш общий успех!

Активность детей выражается в действиях, в способности находить пути решения проблем. Умение обсудить и об этом сказать вслух.

Да, моя профессия уникальна и дает мне возможность, как **педагогу,** быть успешным! Она даёт возможность постоянно развиваться творчески и духовно, не терпит шаблонов и отставания, всегда побуждает идти в ногу со временем, а может быть даже и на шаг вперёд.

**Автор:** учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42» г.Набережные Челны Республики Татарстан Миникаева Рита Маратовна

**E-mail:** airita@bk.ru