1. Название: Театрализованныйквест«Путешествие в королевство Маршака»
2. Целевая аудитория: для обучающихся 1 – 4 классов
3. Проведение мероприятия в МБОУ «ОШ№17 им. Т.Н.Хренникова»
4. Цель:расширение и закрепление знаний детей о жизни и творчестве С. Я. Маршака.
5. Задачи:

1. Прививать интерес к чтению.

2. Пополнять словарный запас детей через игровую, творческую деятельность (инсценировка).

 3. Развивать воображение, внимание, мышление, культуру общения.

4. Развивать творческие способности детей в театральной сфере, воображение, связную и выразительную речь на материале произведений С. Я. Маршака.

5. Воспитывать у детей умение выступать перед зрителями, развивать коммуникативные навыки, формировать доброжелательное отношение друг к другу.

6. Развивать слуховое внимание, память, активизировать мыслительную деятельность.

7. Воспитывать умение внимательно слушать взрослых и сверстников, развивать чувство ответственности перед своей командой. Совершенствовать умения работать в команде, соблюдать правила игры.

1.Ведущий: - Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы приглашаем вас совершить увлекательное путешествие в сказочное королевство.

*вбегает опоздавший мальчик (растрёпан, неаккуратно одет…)*

Рассеянный:

- Извините, я опоздал!

- Я очень торопился!

Ведущий: Какой же ты рассеянный! Ребята, а где ещё вы встречали такого рассеянного человека?

 Ведущий: - Правильно, в произведении С.Я.Маршака. Вспомним,сколько замечательных произведений написал С.Я. Маршак.

*На сцену выходят герои произведений С.Я. Маршака*

Мышонок:

Я – глупый мышонок - я очень наивен.

Кошка:

Я – кошка, мне случай представился дивный. Ведь надо же знать зоологию, братцы, Мы, кошки, мышатами любим питаться. Поведала вам содержание вкратце Книга, которую создал Маршак.

Дама:

Я - дама, имею багаж я приличный.

Мышка:

Я – мышка, судьба моя очень трагична

Профессор: Профессор я, очень умён и тактичен

Ведущий: И вы убедитесь, что полон он счастья, Добра, благородства, любви и участья…

Вместе:

Дом, который построил Маршак!

*(Выходит Королева)*

Королева:

А я – королева, весьма симпатична, но очень грустна и апатична. Эх, скучно. Развлекайте меня.

Рассеянный: Ой! Я же не просто так сюда пришёл. У меня есть интересная книга. Но где она?

Королева: Но может, ты помнишь её название? В моём королевстве найдётся любая книга.

Рассеянный: Конечно… ой! Забыл.

*(Появляется Мистер -Твистер)*

Твистер:

Я- Твистер, показан в стихах я большим эгоистом. Но надо, друзья, быть всегда оптимистом, не позволять править страной пессимистам.

Это я спрятал вашу книгу, чтобы ваша Королева осталась грустной, а я стал правителем. Но вы можете спасти свою Королеву. Я разбросал буквы из названия книги по уголкам королевства и если вы их соберёте, я отдам вам книгу.

Королева: Одним нам не справиться. Я издаю указ, кто быстрее всех соберётназвание книги, получит награды.

Глашатай: Внимание, внимание! Указ королевы. Кто быстрее всех соберёт название книги, получит награды и признание её величества.

Кошка: Ваше величество, к нам на помощь пришли жители вашего королевства: Знайки, Мудрецы, Знатоки, Умники.

Королева: Ребята, вы поможете найти книгу, которую спрятал Мистер – Твистер?

*2. Ведущий объясняет детям правила игры, и выдаёт каждой команде маршрутные листы.*

*Дети путешествуют по станциям, вместе с героями произведений С. Я. Маршака.*

*3. Музыкальная динамическая пауза по стихотворению «Где, обедал Воробей?»*

Твистер: Этого не может быть. Как вам удалось собрать все буквы. Вы справились с заданиями, и мне придётся вернуть книгу.

Рассеянный:Да, да.Это же моя книга.

*(Открывает книгу и начинает читать Королеве.Она засыпает и ей снится сон.)*

4.Театрализованное представление по стихотворению «Багаж»

Королева: Жители моего королевства, я благодарна вам за помощь и хочу выполнить своё обещание, наградить лучших жителей моего королевства.

*Выходят все герои и участники игры. Королева вручает награды.*

Королева: *Он со мной идет по свету
От зимы – к весне и лету,
Рядом он не просто так… Кто?
Учитель мой, Маршак.

Он стихами день встречает,
Головой седой качает,
Если что-то вдруг не так…
Строгий, бережный Маршак.*

*Не чудак ли он? Нисколько!
Размечтается вот только
И – взлетает… просто так!
Добрый, искренний, Маршак!*

Песня: «Книга научит»

 *( Поют все участники игры)*

Ведущий: На этом наше сказочное путешествие окончено. Благодарим за внимание.

1 ведущий: - Стихи Маршака нам известны с раннего детства. Они полны юмора и радости

2 ведущий: - Но Маршак и настоящий учитель. Он ненавидит зависть, жадность

1 ведущий: - Его герои – славные, может немного смешные, но хорошие, добрые люди.

***Инсценировка «Вот какой рассеянный»***

2 ведущий: С.Я.Маршак написал замечательную сказку о глупом мышонке.

1 ведущий: Да, но у неё печальный конец?

2 ведущий: А давайте посмотрим сказку и сделаем конец счастливым

***Иснценировка «Сказка о глупом мышонке»***

1 ведущий: Прибежала мышка-мать, поглядела на кровать

А мышонок? Что мышонок? Он молчит, решил поспать!

2 ведущий: - Ребята, кто назовёт произведение Маршака, которое является продолжением этой сказки?

1 ведущий: - Стихи Маршака никогда не бывают скучными

2 ведущий: - Да, вот одно из них «Дама сдавала в багаж»

***Чтение стихотворения «Дама сдавала в багаж»***

***(во время чтения стихотворения на экране клип по этому произведению)***

1 ведущий: - А английский как С.Я.Маршак знал!

2 ведущий: Он перевёл много замечательных стихов с английского языка. А на эти стихи даже написали песни!

***Исполнение песни «На далёкой Амазонке»***

1 ведущий: Мы проводим наш вечер в канун Нового года и без новогодней сказки нам не обойтись.

***Инсценировка отрывка «12 месяцев»***

После просмотра отрывка, зрителям предлагается ответить на вопросы викторины по произведениям С.Я.Маршака.

***Исполнение песни «Новогодняя» (на слова С.Я.Маршака)***

2 ведущий: Завершить наш вечер хочется словами из стихотворения Маршака

**Пусть каждый час вам новое добудет**

Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути -
Главнейшее условье.

Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.
Путь добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.

Пятеркой мерится успех,
Но лучшая отметка -
Всего лишь яблочко для тех,
Кто в цель стреляет метко.

Ценой упорства и труда
Рука становится тверда
И верен глаз твой зоркий,
И так заслуженно тогда
Приходят к нам пятерки!

Под Новый год желаю я
Друзьям всего хорошего,
А все хорошее, друзья,
Дается нам недешево!