Муниципальное бюджетное дошкольное

 образовательное учреждение

 детский сад № 16

 Воспитатель:

 Воронова Лариса Михайловна

 2022 год

Конкурс педагогического мастерства

«Методические разработки на тему: «экологическое воспитание»

**Конспект совместной деятельности с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**«В гости к Лесовичку»**



г. Новочеркасск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16

Конспект открытого занятия подготовительной к школе группы компенсирующей направленности

**«В гости к Лесовичку»**

(в рамках педагогического совета на тему : «Создание условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста")

 Подготовила: Лариса Михайловна Воронова

воспитатель

**Пояснительная записка**

Экологические проблемы вносят глобальный характер и затрагивают всё человечество. На современном этапе развития общества вопрос экологического воспитания приобретает особую остроту. Главная причина этого – тотальная экологическая безответственность. В связи с этим необходимо усилить и большеуделять внимания экологическому воспитанию уже с первых лет обучения детей.

Почему это так необходимо и что послужило тому причиной? К числу самых волнующих, несомненно, относятся проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды. Загрязняется всё: воздух, вода, почва. И это в свою очередь не может оказаться губительно на растениях, животных, на здоровье людей. Нарастает беспокойство о растениях и животных, которые испытывают двойной гнёт: во- первых, разрушения и загрязнения мест обитания; во- вторых, от непосредственного влияния со стороны человека. В результате многие виды исчезли с лица Земли. И всё-таки даже этот минимальный свод информации свидетельствует о том, что проблема экологического воспитания дошкольников не надуман, и что решение её должно стать одной из приоритетных задач сегодняшней педагогической действительности воспитателей.

Актуальность взаимодействия общества и природной среды выдвинула задачу формирования у детей ответственного отношения к природе. Педагоги и родители осознают важность обучения школьников правилам поведения в природе. И чем раньше начинается работа по экологическому воспитанию воспитанников, тем большим будет её педагогическая результативность.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель**: формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности квест- технологии.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знания детей о растениях и животных;

- закрепить знания и навыки поведения в природе;

-Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, следование доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;

**Развивающие:**

- развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

**Оборудование:** видео ролик ,карта, 5 конвертов, 2 мольберта, мелки, разрезная картинка «Ребята- берегите природу», 8 кегли, 2 обруча, 3 корзины для мусора, стеклянные бутылки, пластиковая посуда, пластиковые бутылки, мятая бумага, угощения, карточки на каждого игрока.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал. Приветствуют гостей.

Воспитатель: Ребята, а вас сегодня пригласили в гости. Интересно узнать кто и куда?

Дети: Да. Очень интересно.

Воспитатель: Ну тогда смотрите на экран.

На экране появляется видео старичок-Лесовичок :

 Здравствуйте, дети. Я – старичок Лесовичок, живу в лесной чащобе. Я охраняю лес и зверей, забочусь и оберегаю их.Я слышал, что вы очень умные и хорошие дети и всегда спешите на помощь, хочу пригласить вас к себе в гости, но чтобы добраться до меня вам необходимо навестипорядок в лесу и помочь лесным жителям. Но чтобы вам не скучно было идти, мои зверята решили приготовить вам испытания. Я передал вам карту. На карте обозначены места где спрятаны конверты с пожеланием, а какое там пожелание вы сможете узнать только после того как выполните все задания. Конверты можно открыть только когда выполните задание от жителей леса.

Воспитатель: Ну что ребята готовы пойти в гости к Лесовичку и справиться со всеми заданиями.

Дети. Ура! Конечно, готовы.

Воспитатель: Сейчас с помощью считалочки выберем два капитана. Каждый капитан выберет себе команду.

Воспитатель: И так вот вам карта и первое задание. Давайте искать, где же спрятан конверт и от кого будет задание.

Дети находят конверт, и слушаю задание от медведя.

**Медведь:** Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать! Знаете, кто я?

Дети. Да, мишка.

Медведь: А знаете, что я люблю больше всего?

Деи: Мед.

Медведь: Правильно! Я люблю мед. Вы знаете, что мед получается из цветов? Сейчас я хочу, чтобы вы мне помогли и посадили как можно больше цветов!

*Эстафета посади цветок.*

Напротив каждой команды обруч. Рядом с командой коробка с кеглями,(на кегли приклеены цветы из картона). По сигналу каждый игрок берет кеглю-цветок и сажает на поляну ( обруч). Побеждает та команда, коорая первая высадит все цветы в клумбу.

Дети открывают конверт и находят пазл. С помощью магнита прикрепляют мольберту.

Воспитатель: А я знаю, что Вика знает замечательный стих о природе.

Стих Виктория Павлова

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!

Воспитатель: И так, посмотрим, где ж там нам спрятали конверт.

Ребята смотрят карту и находят конверт с заданием от птиц.

На экране появляются птицы.

*Игра от птичек* .

«Если мы правильно скажем, то вы хлопайте, если нет, то топайте!

На сосне грибы растут *(ТОПАЮТ)*

Любит мишка сладкий мед *(ХЛОПАЮТ)*

Теплая погода зимой *(ТОПАЮТ)*

Дождь прошел – остались лужи *(ХЛОПАЮТ)*

Заяц с волком крепко дружит *(ТОПАЮТ)*

Ночь пройдет – настанет день *(ХЛОПАЮТ)*

Залаяли птицы, запели собаки *(ТОПАЮТ)*

За зимой весна придет *(ХЛОПАЮТ)*

Весной дождик часто бывает, землю поливает *(ХЛОПАЮТ)*

Нет рассеянных средь вас *(ХЛОПАЮТ)*

Все внимательны у нас! *(ХЛОПАЮТ)*.

Дети открывают конверт и находят еще одну часть пазла.

Воспитатель: отлично справились с задание. Но прежде, чем двигаться дальше, предлагаю послушать стихотворение , которое подготовил Данил.

Стих Данил Давидок

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю вам размяться.

Физкульт минутка

|  |  |
| --- | --- |
| На вступление | плечи вверх, вниз Поворот головы  |
| Зайцы встали по-порядкуЗайцы делают зарядку,Саша тоже не ленись-На зарядку становись. | шагаем на месте |
| Прыг-скок, руки вверх | руки вверх |
| Прыг-скок, руки вниз | взмахи руками внизу |
| А теперь давай, дружок, подтянись | подтягиваемся |
| Рядом ежик травку топчетЗаниматься с нами хочет. Будем с ежиком шагать,Выше ноги поднимать. | шагаем с пятки на полную стопу |
| Топ-топ, шаг вперед,  | 2 притопа, шаг вперед |
| Топ-топ, шаг назад | 2 притопа, шаг назад |
| А теперь в ладошки хлопнуть | Встали и стоять. |
| **Припев**  | **Прыжки**  |
| А лягушки на кувшинке | на месте поворот туловища влево, стали прямо, вправо |
| Дружно выпрямили спинки, | на месте поворот туловища влево, стали прямо, вправо |
| Ставят лапки на бокаИ качаются слегкаКач-кач, вправо, влево, Кач-кач, влево, вправо. | Руки на пояс, наклоны вправо, влево |

Воспитатель: Хорошо размялись. И так, посмотрим, что ждет нас дальше.

Ребята смотрят карту и находят конверт с заданием от волка.

На экране появляется волк.

**Волк**: Здравствуйте, ребята. А вы знаете, что волк считается санитаром леса? Я люблю чистоту и порядок. Скажите, если вы увидите в лесу мусор, что с ним нужно сделать? (Ответы детей). Тогда я приглашаю вас помочь мне. Нужно убрать мусор.

***Эстафета «Убери мусор».***Перед каждой командой лежат коробочки, пакеты, пластиковые бутылки (все то, что может подразумевать мусор) . Добежать, взять мусор и положить в мусорное ведро, и вернуться обратно. До тех пор, пока не кончится мусор.
Побеждает та команда, которая быстро и правильно уберет весь мусор.

Ребята открывают конверт и собираю еще одну часть картинки.

Воспитатель: Вы и с этим заданием справились. Молодцы ребята.

Ну что двигаемся дальше?!

Дети: Да

Дети смотрят карту и находят следующий конверт с заданием от орла.

На экране появляется видео .

*Задание от орла*

Конкурс капитанов

Каждая команда , посовещавшись загадывает животное или птицу, капитан показывает. Другая команда отгадывает, затем наоборот.

Воспитатель: Да, это задание было не из легких, но вы справились отлично. Ищем дальше?!

Дети: Конечно, идет дальше.

Ребята находят еще один конверт с заданием.

На экране появляется видео изображение лисы.

*Задание от лисы*

Нарисовать рисунок. Напротив каждой команды ставится мольберт.

Каждый игрок берет одну карточку, переворачивает ее и читает, что ему нужно нарисовать. Бежит к столу берет мелок нужного цвета и рисует свое слово. Побеждает команда первой закончившая рисовать картину.

Воспитатель: А сейчас я хочу вам загадать загадки. И тогда вы получите последний конверт и уже сможете отгадать послание.

Садимся на ковер.

Воспитатель: И так слушаем внимательно.

 1.Кто в лесу без топоров строит избу, без углов? *(Муравьи)*.

2. Какой гриб носит название животного? *(лисичка)*

3. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? *(кукушка)*

4. Какая птица охотится ночью? *(Сова)*

5. Что относится к живой природе? *(человек, растения, животные, грибы, микробы)*

6. Что относится к неживой природе? *(солнце, воздух, вода, камни)*

7. Какое хвойное дерево сбрасывает листву на зиму? *(лиственница)*

8. Какое животное называют *«кораблём пустыни»*? *(Верблюд)*

9. Книга, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения, грибы, нуждающиеся в защите и охране. *(Красная книга)*

10. Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями, символ России. *(Береза)*

Воспитатель: отлично справились с заданием и теперь можете открыть конверт и собрать картинку-послание.

На экране появляется стариок-лесовичок:

Ребята, вы так замечательно справились со всеми заданиями. Я очень доволен. Ну а когда приходят гости положено угощать вкусняшками. Вот и я приготовил для вас угощения. Угощайтесь на здоровье и не мусорите, берегите природу.

Дети говорят спасибо, берут угощения, прощаются с гостями и уходят в группу.



**Список используемой литературы**

Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2004.

Казаручик, Г.Н. Дидактические игры в экологическом воспитании дошкольников // Ребенок в детском саду. - 2005.

Андриенко Н.К. Игра в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2007

Воронкевич, О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2006.