**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска**

**«Детский сад № 555»** (МАДОУ д/с № 555)

630108, г. Новосибирск, ул. Романтиков,6

ИНН 5404038094 КПП 540401001 ОГРН 116476123230

Телефон:240-86-53, 240-84-31 <http://ds555.caduk.ru/>, е-mail:ds\_555@edu54.ru

*Картотека пальчиковой гимнастики и логоритмических упражнений*

*по лексическим темам для детей с ТНР 5-7 лет*

*в группе комбинированной направленности*

**Учитель-логопед: Сулимова Елена Сергеевна**

****

**2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лексическая тема** | **Пальчиковая гимнастика** | **Логоритмические упражнения** |
| **Сентябрь** | | |
| *1 неделя*  Я и мои друзья | **«Мальчик-пальчик»**   |  |  | | --- | --- | | -Мальчик-пальчик   Где ты был?   -С этим братцем-   В лес ходил.   С этим братцем-   Щи варил.   С этим братцем-   Кашу ел.   С этим братцем-   Песни пел. | *Дети поочередно сгибают и разгибают все пальцы, начиная с мизинца.* | | **«Нужно спортом заниматься»**   |  |  | | --- | --- | | Нужно спортом заниматься, Каждый день тренироваться. Мы начнем без промедленья  И ногами дружно топать, И руками громко хлопать. Повороты влево-вправо Выполняем мы на славу, А теперь прыжки на месте. Ну-ка дружно, ну-ка вместе. Будем мы здоровыми, Будем все мы сильными.  Будем от гимнастики  Самыми красивыми. | *Дети держат спину прямо, плечи отводят назад.*  *Ходят на месте.* *Хлопают руками.* *Поворачивают туловище*  *Прыгают вправо-влево.*  *Напряженными руками* *касаются плеч.*  *Тянутся вверх на носочках.* | |
| *2 неделя*  Я человек | ***«*Прогулка*»***   |  |  | | --- | --- | | Пошли пальчики гулять,  А вторые догонять.  Третьи  пальчики бегом,  А четвертые пешком,  Пятый пальчик поскакал  И в конце пути упал. | *Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по бедру к колену.*  *Выполняются ритмичные движения*  *указательными пальцами*  *Движения средних пальцев в быстром темпе.*  *Медленные движения безымянных*  *пальцев по направлению к коленям*  *Ритмичные касания мизинчиками*  *по бедрам.*  *Хлопок обеими ладонями по коленям* | | **«Зарядка»**   |  |  | | --- | --- | | Я повторяю по утрам:  — Мой позвоночник гибок, прям.  Когда я сплю, стою, сижу,  За позвоночником слежу.  Я позвоночник берегу  И от болезней убегу. | *Дети делают наклоны в стороны, вперед-назад.*  *Наклоняют голову вперед, выпрямляют, делают пружинку.*  *Руки кладут крест-накрест на плечи.*  *Поглаживают тыльной стороной руки спину.*  *Бегают на месте.* | |
| *3 неделя*  Игрушки | **«Мои игрушки»**   |  |  | | --- | --- | | Покажу я вам игрушки:  Это курочки пеструшки,  Это зайка,  Это пёс.  Вот машинка без колёс.  Это книжки-раскладушки.  Вот и все мои игрушки. | *Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).*  *Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.*  *Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).*  *Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.*  *Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.*  *Хлопки.* | | **«Кукла»**   |  |  | | --- | --- | | Куклу нежно я качаю,  А она кричит: «Уа!»  Руки, ноги поднимает,  Спать не будет до утра.  Кашку я сварю ей лучше  И в тарелку положу.  Вся испачкалась, грязнуля!  Дай, я кашку остужу.  Дочку я свою умыла:  Руки, шею и лицо.  Кашу всю водою смыла.  Наигралась с куклой. Все! | *Дети ставят руки перед собой, качают ими.*  *Поднимают руки, ноги.*  *Кладут ладони под щеку, отри-*  *цательно покачивают головой.*  *Делают помешивающее движе-*  *ние рукой.*  *Раскрывают ладонь одной руки — тарелка, другой показывают движение ложки в руке.*  *Обтирают пальцами лицо.*  *Делают обмахивающее движение рукой.*  *Поглаживают руки, шею и лицо.*  *Стряхивают «воду» с рук.*  *Разводят руки в стороны.* | |
| *4 неделя*  Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью. | ***«*Осенниелистья*»***   |  |  | | --- | --- | | Раз, два, три, четыре, пять,  Будем листья собирать.  Листья березы,  Листья рябины,  Листики тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы соберем,  Маме осенний букет отнесем | *Сжимают и разжимают кулачки.*  *Загибают пальчики, начиная с большого.*  *«Шагают» по столу.* | | **«Ветер и листья»** *(Нищева Н.В.)*   |  |  | | --- | --- | | Ветер по лесу летал,  Ветер листики считал.  Вот дубовый.  Вот кленовый,  Вот рябиновый резной,  Вот с березки золотой.  И последний лист с осинки  Ветер бросил на тропинку.  Ветер по лесу кружил,  Ветер с листьями дружил.  Вот дубовый,  Вот кленовый.  Вот рябиновый резной,  Вот с березки золотой.  И последний лист с осинки  Ветер кружит над тропинкой.  К ночи ветер-ветерок  Рядом с листьями прилег.  Вот дубовый.  Вот кленовый,  Вот рябиновый резной.  Вот с березки золотой.  И последний лист с осинки  Тихо дремлет на тропинке. | Бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.  Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.  Опускают руки, приседают.  Бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.  Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.  Кружатся на носочках на месте.  Приседают, опустив руки.  Сидят лицом в круг и загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.  Ложатся на спину, расслабляются, закры­вают глаза. | |
| **Октябрь** | | |
| *1 неделя*  Овощи. Труд взрослых на полях и огородах. | «Корзина с овощами» (Н. В. Нищева)   |  |  | | --- | --- | | С большою корзиной иду в огород.  На грядках растет разноцветный народ.  Тут красный, пузатый сеньор-помидор.  А там кабачок, оседлавший забор.  Румяный редис принакрылся листком, Зеленый лучок дружно всходит рядком  Как солнышко, желтая репка горит  И с черною редькой, смеясь, говорит.  Лиловый атласный висит баклажан.  Он здесь словно гость из диковинных стран.  Вот рыжей лисицей крадется морковка,  А тут чеснока две седые головки  И сочный, кудрявый, хрустящий салат.  Все дружно в корзине горою лежат. | Дети идут пальчиками по столу*.*  На каждое название овоща загибают по одному пальцу сначала на правой, а потом на левой руке.  Вновь идут пальчиками по столу*.* | | **«В огороде»**   |  |  | | --- | --- | | Приходите в огород  Посмотреть, как все растет,  Как играют в прятки  Огурцы на грядке.  Как подсолнухи в картошке  Тянут к солнышку ладошки.  Как от утренней росы  У бобов блестят усы.  Как краснеют у забора  Великаны-помидоры.  Все растет, все цветет,  Никому не тесно.  Приходите в огород —  Очень интересно. | *Дети маршируют.*  *Приседают, ладонями закрывая лицо*  *Поднимают руки через стороны вверх и встают на носки*  *Наклоняют корпус вправо и влево*  *Поворачивают корпус вправо и влево*  *Наклоняют корпус вперед, разводя руки в стороны*  *Прыгают на двух ногах с хлопками над головой.* | |
| *2 неделя*  Фрукты. Труд взрослых в саду. | **«Компот»**   |  |  | | --- | --- | | Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много вот:  Будем яблоки крошить,  Грушу будим, мы рубить.  Отожмем лимонный сок,  Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ. | *Левую ладошку держат*  *«ковшиком» пальцем правой руки мешают.*  *Загибают пальчики по одному,*  *начиная с большого.*  *Опять варят и мешают* | | «Садовник»*(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Мы вчера в саду гуляли.  Мы смородину сажали.  Яблони белили мы  Известью, белилами.  Починили мы забор.  Завели мы разговор:  — Ты скажи, Садовник наш.  Что ты нам в награду дашь?  — Дам в награду слив лиловых.  Груш медовых.  Самых крупных спелых яблок.  Вишен целый килограмм.  Вот что вам в награду дам. | Идут по кругу, взявшись за руки.  Изображают, как копают яму и сажают в нее куст  Движение правой рукой вверх- вниз.  Имитируют удары молотком.  Стоят лицом в круг.  В центр вы­ходит один ребенок.  Ведут диалог  На каждое название фруктов загиба­ют по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших. | |
| *3 неделя*  Насекомые. Подготовка насекомых к зиме. | ***«*Пчела*»***   |  |  | | --- | --- | | Прилетела к нам вчера  Полосатая пчела.  А за нею шмель-шмелек  И веселый мотылек,  Два жука и стрекоза,  Как фонарики глаза.  Пожужжали, полетали,  От усталости упали. | *Машут ладошками.*  *На каждое название насекомого*  *загибают пальчик.*  *Делают кружочки из пальчиков*  *подносят к глазам.*  *Роняют ладони на стол.* | | «Жуки» *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Я жук, я жук, Я тут живу,  Жужжу, жужжу: Ж-ж-ж... | Дети приседают и произносят текст.  По сигналу педагога «Жуки» дети поднимаются и начинают бе­гать, расставив руки, как крылья. По сигналу «Дождь» дети должны опустить руки и присесть. |   «Стрекоза» *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Летит стрекоза.  Как горошины глаза.  Вверх-вниз,  Взад-вперед,  Как прозрачный самолет. | Бегут по кругу, расставив руки. Руками показывают большие глаза. Сначала бегут на носочках, потом в полуприседе.  Меняют направление бега. | |
| *4 неделя*  Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету. | «Птички» *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Эта птичка — соловей.  Эта птичка — воробей.  Эта птичка — совушка,  сонная головушка.  Эта птичка — свиристель.  Эта птичка — коростель.  Эта птичка — злой орлан.  Птички, птички, по домам! | Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название птицы.  Машут сложенными накрест ладоня­ми.  Машут руками, как крыльями. | | «Осень» *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Осень. По утрам морозы.  В рощах желтый листопад.  Листья около березы  Золотым ковром лежат.  В лужах лед прозрачно-синий.    На листочках белый иней. | Встают на носочки и поднимают руки вверх, а потом приседают.  Кружатся на носочках. Руки на поясе.  Приседают, делают плавные движения руками перед собой влево-вправо.  Бегут по кругу на носочках.  Останавливаются, приседают. | |
| **Ноябрь** | | |
| *1 неделя*  Ягоды, грибы. Лес осенью. | **«Этот пальчик»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Этот пальчик в лес пошел,  Этот пальчик гриб нашел,  Этот пальчик чистить стал,  Этот пальчик жарить стал,  Этот пальчик все съел,  Оттого и потолстел. | *Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца.* |   «Грибы» *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Топ-топ — пять шагов,  В туесочке пять грибов.  Мухомор красный —  Гриб опасный.  А второй — лисичка,  Рыжая косичка.  Третий гриб — волнушка,  Розовое ушко.  А четвертый гриб — сморчок,  Бородатый старичок.  Пятый гриб — белый,  Ешь его смело! | Шагают пальчиками по столу. Переплели пальцы — сделали туесочек, большие пальцы — ручка.  Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с мизинцев, на каждое название гриба. | | «За грибами» *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Все зверюшки на опушке  Ищут грузди и волнушки.  Белочки скакали,  Рыжики срывали.  Лисичка бежала.  Лисички собирала,  Скакали зайчатки.  Искали опятки,  Медведь проходил,  Мухомор раздавил. | Дети идут в хороводе.  Скачут вприсядку, срывают вооб­ражаемые грибы.  Бегут по кругу, собирают вообра­жаемые грибы.  Скачут стоя, срывая вооброжаемые грибы.  Идут вразвалку,  Топают пра­вой ногой. |   «Где вы были?» *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Ножки, ножки, где вы были  За грибами в лес ходили.  Что вы, ручки, работали?  Мы грибочки собирали.  А вы, глазки, помогали?  Мы искали да смотрели,  Все пенечки оглядели. | Дети выполняют ходьбу на месте.  Приседают, изображают, что со­бирают грибы.  Смотрят из-под руки, выполняют повороты влево, вправо | |
| *2 неделя*  Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных. | **«Котенок-шалун»**   |  |  | | --- | --- | | Котенок мамочку зовет:  - Мяу-мяу, мяу-мяу. Он не напился молока:  - Мало-мало, мало-мало.  Покормит мама молочком:  - Мур-мур-мур, мур-мур-мур.  Свернется маленьким клубком:  - Ур-ур, ур-ур-ур. Потом с клубочком поиграет:  - Цап-цап-цап, цап-цап-цап.  И нитку быстро размотает:  - Ап-ап-ап, ап-ап-ап. | *Дети соединяют одноименные пальцы обеих рук.*  *Скрещивают пальцы рук,* *опускают и поднимают пальцы.* *Поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой.*  *Потирают кулачок о кулачок.*  *Сжимают и разжимают пальцы рук.*  *Делают круговые движения указательным пальцами относительно друг друга.* | | «Кони» *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Кони гуляют гурьбой на лугу.  Я всех коней перечислить могу:  Черный как уголь, белый как снег,  Рыжий как пламя красивее всех.  Серый, весь в яблоках, с гривой седой.  Конь шоколадный, совсем молодой.  Кони пасутся у речки гурьбой  Их посчитаем еше раз с тобой.  Черный как уголь, белый как снег.  Рыжий как пламя красивее всех.  Серый, весь в яблоках, с гривой селой.  Конь шоколадный, совсем молодой. | Идут по кругу с высоким поднима­нием колена.  На каждое название коня загиба­ют по одному пальцу на обеих руках.  Вновь идут по кругу с высоким подниманием колена.  Вновь загибают пальцы. |   «Тузик» *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Вот он крутится волчком.  Тузик, Тузик, хвост крючком.  Вот летит во весь опор  То на речку, то во двор.  То дежурит у ворот —  Словом, дел невпроворот. | Кружатся на месте.  Руки держат на поясе  Кружатся в противопо­ложную сторону. Двигаются по кругу, совер­шая поскоки. Приседают.  Снова двигаются по кругу, совершая поскоки | |
| *3 неделя*  Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме. | **«Есть у каждого свой дом»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | У лисы в лесу глухом  Есть нора — надежный дом.  Не страшны зимой метели  Белочке в дупле на ели.  Под кустами еж колючий  Нагребает листья в кучу.  Из ветвей, корней, коры  Хатки делают бобры.  Спит в берлоге косолапый,  До весны сосет там лапу.  Есть у каждого свой дом,  Всем тепло, уютно в нем. | *Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждое двустишие.*  *Удары ладонями и кулачками поочередно.* | | «На водопой» *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Жарким днем лесной тропой  Звери шли на водопой.  За мамой-лосихой топал лосенок,  За мамой-лисицей крался лисенок,  За мамой-ежихой катился ежонок,  За мамой-медведицей шел медвежонок,  За мамою-белкой скакали бельчата,  За мамой-зайчихой — косые зайчата,  Волчица вела за собою волчат.  Все мамы и дети напиться хотят. | **Дети идут по кругу друг за другом.**  **Идут, громко топая.**  **Идут крадучись.**  **Передвигаются в глубоком приседе.**  **Идут вперевалку.**  **Скачут на носочках, согнув руки перед грудью.**  **Скачут, сделав ушки из ладоней.**  *Идут на четвереньках. Останавливаются, делают лакательные движения языком.* |   **«Ежик»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Желтых листьев целый ворох. Ветра нет, а в листьях шорох.  Это еж, почуяв осень,  На иголках их уносит.  Хорошо, что он колючий, —  Сам теперь как листьев куча! Нужно листьями скорей  Спальню выстелить в норе | Сидят на корточках, выполняют взмахи руками вправо-влево.  Передвигаются по кругу на кор­точках.  Встают, выполняют прыжки на носочках.  Руки держат на поясе.  Опять приседают и выполняют  *взмахи руками* | |
| *4 неделя*  Осенняя одежда, обувь, головные уборы | **«Ботинки»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Всюду, всюду мы вдвоем  Неразлучные идем.  Мы гуляем по лугам.  По зеленым берегам.  Вниз по лестнице сбегали.  Вдоль по улице шагали.  После лезем под кровать,  Будем там тихонько спать. | Среднии и указательный пальчики «шагают» по столу.  Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.  *Кладут ладони на стол.* | | **«Маша растеряша»**   |  |  | | --- | --- | | Ищет вещи Маша,  Маша растеряша  И на стуле нет,  И под стулом нет,  На кровати нет,  Под кроватью нет.  Вот какая Маша,  Маша растеряша! | *Поворот в одну сторону.*  *Поворот в другую сторону.*  *Руки вперёд, в стороны*  *Присесть, развести руки в стороны.*  *Наклоны головы влево-вправо.*  *Погрозить указательным пальцем.* | |
| *5 неделя*  Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой. | **«Пирог»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Падал снег на порог.  Кот слепил себе пирог.  А пока лепил и пек,  Ручейком пирог утек.  Пирожки себе пеки  Не из снега — из муки. | *Дети два раза медленно опускают ладони на стол.*  *Прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог.*  *«Бегут» пальчиками обеих рук по столу.*  *Опять показывают, как пекут пирог.* |   **«На кормушке»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Сколько птиц к кормушке нашей  Прилетело? Мы расскажем.  Две синицы, воробей,  Шесть щеглов и голубей,  Дятел в пестрых перышках.  Всем хватило зернышек. | *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*  *На каждое название птицы загибают по одному пальчику.*  *Опять сжимают и разжимают кулачки.* | | **«Художник-невидимка»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Художник-невидимка  По городу идет:  Всем щеки нарумянит,  Всех за нос ущипнет.  А ночью он, пока ты спал,  Пришел с волшебной кистью  И на окне нарисовал  Сверкающие листья. | *Маршируют по кругу друг за другом с высоким подниманием колена.*  *Останавливаются, встают лицом в круг, трут щеки ладонями.*  *Щиплют себя за нос.*  *Идут на цыпочках друг за другом.*  *Останавливаются, встают лицом в круг, рисуют воображаемой кистью.* |   **«Снегири»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Вот на ветке посмотри,  В красных майках снегири.  Распушили перышки,  Греются на солнышке.  Головой вертят,  Улететь хотят.  Кыш! Кыш! Улетели!  За метелью! За метелью! | *Опущенными руками хлопают себя по бокам.*  *Показывают грудку руками.*  *Мелко потряхивают кистями опущенных рук.*  *Повороты головой влево-вправо.*  *Бегут по кругу, взмахивая руками.* | |
| **Декабрь** | | |
| *1 неделя*  Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель. | **«Наша квартира»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | В нашей комнате – столовой  Есть отличный стол дубовый,  Стулья – спинки все резные,  Ножки гнутые, витые.  И ореховый буфет  Для варенья и конфет.  В комнате для взрослых – спальне  Есть для платьев шкаф зеркальный,  Две широкие кровати  С одеялами на вате  И березовый комод,  Мама там белье берет.  А в гостиной кресла есть.  Телевизор смотрят здесь.  Есть диван и стол журнальный,  В стенке – центр музыкальный. | *На каждое название мебели дети загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке.* | | **«Часы»**   |  |  | | --- | --- | | Тик-так, тик-так, В доме кто умеет так? Это маятник в часах, Отбивает каждый такт. А в часах сидит кукушка, У неё своя избушка.  Прокукует птичка время, Снова спрячется за дверью,  Стрелки движутся по кругу. Не касаются друг друга.  Повернёмся мы с тобой Против стрелки часовой.  А часы идут, идут,  Иногда вдруг отстают.  А бывает, что спешат, Словно убежать хотят! Если их не заведут, То они совсем встают. | *Наклоны влево-вправо.*  *Дети садятся в глубокий присед.*  *Приседания.*  *Вращение туловищем вправо.*  *Вращение туловищем влево.*  *Ходьба на месте.*  *Замедление темпа ходьбы.*  *Бег на месте.*  *Дети останавливаются.* | |
| *2 неделя*  Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда | **«Машина каша»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Маша каши наварила,  Маша кашей всех кормила,  Положила Маша кашу  Кошке – в чашку,  Жучке – в плошку,  А коту – в большую ложку.  В миску курицам, цыплятам  И в корытце поросятам.  Всю посуду заняла,  Все до крошки раздала. | *Указательным пальцем правой руки мешают в ладошке левой руки.*  *Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших, на каждое название посуды.*  *Разжимают кулаки.*  *Сбувают воображаемые крошки с ладошек.* | | **«Посуда»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Вот большой стеклянный чайник,  Очень важный, как начальник.  Вот фарфоровые чашки,  Очень хрупкие, бедняжки.  Вот фарфоровые блюдца,  Только стукни — разобьются.  Вот серебряные ложки,  Голова на тонкой ножке.  Вот пластмассовый поднос.  Он посуду нам принес. | *Надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик.*  *Присели, одна рука на поясе.*  *Кружатся, рисуя руками круг.*  *Потянулись, руки сомкнули над головой.*  *Легли на ковер, вытянулись.* | |
| *3 неделя*  Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия. | **«Транспорт»**   |  |  | | --- | --- | | Будем пальчики сгибать –  Будем транспорт называть: Автомобиль и вертолёт, Трамвай, метро и самолёт. Все пальцы мы в кулак зажали, Все виды транспорта назвали. | *Загибаем пальцы начиная с мизинца.*  *«Встряхиваем» ладонями.* | | **«На шоссе»** (Н. В. Нищева)   |  |  | | --- | --- | | По шоссе спешат машины.  – Ш-ш-ш! – шуршат спокойно шины.  И шипят со злом уже:  – Не спеши на вираже!  Еж с мешком и посошком  По шоссе идет пешком.  Над ежом кружится стриж:  – Ты куда же, еж, спешишь?  – Прямо в город по шоссе  Тороплюсь я, как и все.  – Будь дружок, настороже,  Не спеши на вриаже! | *Дети бегут по кругу, держат воображаемый руль.*  *Выполняют поворот и продолжают движение.*  *Наклоняются и идут в полуприседе.*  *Бегут по кругу, взмахивая воображаемыми крыльями.*  *Вновь идут в полуприседе.*  *Бегут по кругу, взмахивая воображаемыми крыльями.* | |
| *4 неделя*  Новогодний праздник | **«Подарки»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Дед Мороз принёс подарки:  Буквари, альбомы, марки,  Кукол, мишек и машины,  Попугая и пингвина,  Шоколадок пол-мешка  И пушистого щенка. | *Дети «шагают» пальчиками по столу.*  *На каждое название подарка загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке.* | | **«С Новым годом!»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | С Новым годом! С Новым годом!  Здравствуй Дедушка Мороз!  Он из леса мимоходом  Ёлку из лесу принёс.  На верхушке выше веток  Загорелась, как всегда,  Самым ярким жарким светом  Пятикрылая звезда. | *Дети стоят лицом в круг, кланяются.*  *Идут по кругу, изображают, что несут на плече ёлку.*  *Встают лицом в круг, поднимают руки вверх.*  *Поднимаются на носочки.*  *Бегут по кругу, поставив руки на пояс.* |   **«Кормушка»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Рано утром на опушке  Мы повесили кормушку  Для щеглов и для синичек,  И для всех голодных птичек  Не едите вы с ладошки  Зерна, семечки и крошки.  Прилетайте на опушку,  Угощенье ждет в кормушке. | **Дети идут по кругу, взявшись за руки.**  *Останавливаются лицом в круг, ритмично поднимают и опускают руки.*  *Вновь идут по кругу.*  *Меняют направление движения, бегут по кругу, взмахивая руками.* | |
| **Январь** | | |
| *2 неделя*  Профессии взрослых. Трудовые действия | **«Повар»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Повар готовил обед,  А тут отключили свет.  Повар леща берет  И опускает в компот  Бросает в котел поленья,  В печку кладет варенье  Мешает суп кочережкой,  Угли бьет поварешкой.  Сахар сыплет в бульон.  И очень доволен он. | *Приседают, ребром ладоней бьют по полу.*  *Имитируют выключение света правой рукой.*  *Загибают большие пальцы на обеих руках.*  *Загибают указательные пальцы.*  *Загибают средние пальцы.*  *Загибают безымянные пальцы.*  *Загибают мизинцы.*  *Изображают, как сыплют сахар.*  *Опускают руки, пожимают плечами.* | | **«Старый клен»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | На поляне перезвон,  Это пилят старый клен.  Поперечная пила  Отхватила полствола,  Рвет кору и режет жилки,  Брызжут желтые опилки.  Только крякнул старый ствол  И пошел, пошел, пошел.  Грянул наземь левым боком,  Утонул в снегу глубоком. | *Дети встают парами, изображают работу пилой.*  *Руки вверх, медленно наклоняются.*  *Ложатся, вытягиваются.* | |
| *3 неделя*  Орудия труда.  Инструменты. | **«Наперсток»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Вышивает, шьет иголка,  Пальцу больно,  Пальцу колко.  А наперсток  В тот же миг  К девочке на пальчик  Прыг!  Говорит иголке:  — Шей,  А колоться ты не смей! | *Левая ладошка раскрыта, в правой руке — воображаемая иголка; иголка «шьет» и задевает кончик указательного пальца на левой руке.*  *Дети делают правой рукой такое движение, как будто надевают на указательный палец левой руки наперсток.*  *«Шьют».*  *Грозят указательным пальчиком левой руки.* | | **«Игра в стадо»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Мы вчера играли в стадо,  И рычать нам было надо.  И рычать нам было надо.  Мы рычали: «Р-р-р!»  И мычали: «Му!»  По-собачьи лаяли: «Гав! Гав!»  Не слыхали замечаний  Анны Николаевны.  А она сказала строго:  – Что за шум такой у вас?  Я детей видала много –  Таких вижу в первый раз.  Мы сказали ей в ответ:  – Никаких детей тут нет!  Мы не Пети и не Вовы,  Мы – собаки  И коровы!  А она в ответ:  – Да что вы?  Ладно, если вы коровы,  Я тогда – пастух.  И прошу иметь в виду:  Я коров домой веду. | Дети идут по кругу, взявшись за руки.  Встали, сделали «коготки» из пальчиков.  Сделали «рожки».  Встали на четвереньки.  Опять идут по кругу.  Останавливаются.  Слова логопеда.  Стоят в круге.  Отрицательно качают головой.  Загибают пальцы.  Встают на четвереньки.  Делают «рожки».  Встают.  Слова логопеда.  Дети идут по кругу друг за другом. |   **«Грядка»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Я давно весну ждала.  У меня свои дела.  Мне участок в огороде  Нынче мама отвела.  Я возьму свою лопатку,  Я пойду вскопаю грядку.  Мягкой грядка быть должна.  Это любят семена.  Посажу на ней морковку  И редиску. А с боков  Буду кустки бобов | *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*  *Меняют направление движения.*  *Останавливаются, показывают, как копают.*  *Показывают, как рыхлят грядку граблями.*  *Идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена.* | |
| *4 неделя*  Животные Севера | **«Животные Севера»**   |  |  | | --- | --- | | Смотрите, милые друзья,  Да тут их целая семья:  У медведя-медвежонок,  У тюленя-теленок,  У пингвина-пингвиненок,  У оленя-олененок.  А теперь кормить их будем.  Травку дам оленю,  Пингвину и тюленю рыбы дам,  Мишке белому-медко,  А моржу дам молоко! | *Развести руки в стороны.*  *Загибать пальчики, начиная с большого.* | | **«Пингвины»**   |  |  | | --- | --- | | Идут себе вразвалочку, Ступают вперевалочку Пингвин-папа, Пингвин-мама И сынишка пингвинишка В черном фраке и манишке. | *Имитировать движения пингвинов, шагать по кругу.* | |
| **Февраль** | | |
| *1 неделя*  Животные жарких стран. | **«Где обедал воробей»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | — Где обедал, воробей?  — В зоопарке у зверей.  Пообедал я сперва  За решеткою у льна.  Подкрепился у лисицы,  У моржа попил водицы.  Ел морковку у слона.  С журавлем поел пшена.  Погостил у носорога,  Отрубей поел немного.  Побывал я на пиру  У хвостатых кенгуру.  Был на праздничном обеде  У мохнатого медведя.  А зубастый крокодил  Чуть меня не проглотил. | *Дети машут перекрещенными ладошками.*  *Ладошками изображают раскрывающуюся пасть.*  *На каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке.*  *Опять изображают раскрывающуюся пасть животного.* | | **«Зебра»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | По саванне зебра мчится. Над землей летит как птица. Полосатая коняшка,  Словно папина тельняшка | *Бегут по кругу с высоким подниманием колена.*  *Меняют напрвление движения.* |   **«Попугай»**   |  |  | | --- | --- | | Жил на свете попугай. Крылья шире расправляй. Он любил летать всех выше, Выше пальм, жирафов выше. В гости к деткам прилетал, Вместе с ними отдыхал, кланялся, шалил,  С малышами говорил. | *Руки в стороны, влево, вправо.*  *Потянуться на носках, руки вверх.*  *Делать приседания.*  *Наклоны головы или туловища вперед.* | |
| *2 неделя*  Комнатные растения. Размножение, уход. | **«Цветы»**   |  |  | | --- | --- | | Наши красные цветочки  Распускают лепесточки.  Ветерок немножко дышит,  Лепестки колышет.  Наши красные цветочки  Закрывают лепесточки,  Они тихо засыпают,  И головкою кивают. | *Прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*  *Раскрываются в виде чаши, перед лицом.*  *Кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке.*  *Кисти рук наклоняются влево и вправо.*  *Прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*  *Показать пальчиками, как лепестки закрываются.* | | **«Живой уголок»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Любят ребята живой уголок –  Каждую птицу и каждый цветок.  Как-то зимой здесь гостил соловей  И не скучал меж веселых друзей.  Много зверюшек живет в уголке:  Рыжая белка сидит на сучке,  Рыбки в воде затевают игру,  Кролит грызет на поляне кору.  Здесь черепаха и ёжик живут,  Каждому дети гостинцы несут.  Рады зверюшки гостям дорогим,  Даже цветы словно тянутся к ним. | *Дети идут по кругу взявшись за руки.*  *Бегут на носочках, взмахивая руками, поменяв направление.*  *Вновь идут по кругу.*  *Приседают. Руки сгибают перед грудью.*  *Делают ушки из ладоней.*  *Показывают панцирь черепахи из сложенных ладоней и иголки ежа из перекрещенных пальцев.*  *Вновь идут по кругу.*  *Останавливаются, тянутся вверхх, подняв руки.* |   **«На окне в горшочках»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | На окне в горшочках  Поднялись цветочки.  К солнцу потянулись,  Солнцу улыбнулись.  К солнышку листочки  Повернут цветочки.  Развернут бутоны,  В солнышке утонут. | *Дети сидят на корточках лицом в круг, медленно встают.*  *Тянутся на носочках, руки вверх, широко в стороны.*  *Ладони развернуть вверх.*  *Руки соединить над головой, медленно развести в стороны.* | |
| *3 неделя*  Наша армия. | **«Бойцы»**   |  |  | | --- | --- | | Пальцы эти – все бойцы.  Удалые молодцы.  Два больших и крепких малых  И солдат в боях бывалых.  Два гвардейца – храбреца!  Два сметливых молодца!  Два героя безымянных,  Но в работе очень рьяных!  Два мизинца – коротышки  – Очень славные мальчишки! | *Растопырить пальцы*  *сжать их в кулак.*  *Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.*  *Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.*  *Приподнять средние пальц*  *другие крепко прижать к столу.*  *Приподнять безымянные пальцы,*  *Хлопнуть в ладоши.* | | **«Летчик»**   |  |  | | --- | --- | | Быть шофером хорошо,  А летчиком — лучше.  Я бы в летчики пошел,  Пусть меня научат.  Наливаю в бак бензин,  Завожу пропеллер.  «В небеса, мотор, вези,  Чтобы птицы пели». | *Дети бегут по кругу, крутят воображаемый руль.*  *Бегут, расставив руки, как крылья.*  *Остановились, наклонили воображаемый сосуд.*  *Круговое движение правой рукой.*  *Бегут, расставив руки.* | |
| *4 неделя*  Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбки. | **«Налим»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Жил да был один налим.  Два ерша дружили с ним.  Прилетали к ним три утки  По четыре раза в сутки.  И учили их считать:  Раз, два, три, четыре, пять! | *Ладони сложены, имитируют движения плывущей рыбки.*  *Ладони раздвинуны, имитируют движения двух плывущих рыбок.*  *Взмахи сложенными накрест ладонями.*  *Кулаки сжимают и разжимают.*  *Пальцы на обеих руках загибаются, начиная с большого.* |   **«Акула»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Приплывали две севрюги,  У них спины словно дуги.  Налетали с двух сторон.  Ты, акула, выйди вон. | *Двумя ладонями дети изображают, как плывут севрюги.*  *Выгибают ладони тыльной стороной вверх.*  *Изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу.*  *Делают толчок ладонями от груди.* | | **«Летучая рыба»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Я летучая, прыгучая,  Улетела бы за тучу я.  Да соскучилась бы вскоре —  До того люблю я море. | *Дети двигаются подскоками по кругу.*  *Двигаются, взмахивая руками, как крыльями.*  *Двигаются по кругу, изображая плавание.* |   **«На дне»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Улитки ползут,  Свои домики везут.  Рогами шевелят,  На рыбок глядят.  Рыбки плывут,  Плавниками гребут.  Влево, вправо поворот,  А потом наоборот. | *Передвигаются по кругу в полуприсяде, сложив руки за спиной.*  *Делают «рожки» из пальчиков,*  *Ритмично наклоняют голову влево-вправо.*  *Передвигаются по кругу, делая гребковые движения руками.*  *Выполняют повороты туловища влево, вправо и наоборот.* | |
| **Март** | | |
| *1 неделя*  Мамин праздник. Первые весенние цветы. | **«Весна»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Иди, весна, иди, красна,  Принеси ржаной колосок,  Овсяный снопок,  Яблоки душистые,  Груши золотистые,  Большой урожай в наш край. | *Дети пальчиками «идут» по столу.*  *Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца.* | | **«Солнышко»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Солнышко, Колоколнышко,  Ты пораньше взойди,  Нас пораньше разбуди.  Нам в поле бежать,  Нам весну встречать. | *Дети стоят в маленьком кругу; шагают назад, максимально расширяя круг, держась за руки.*  *Поднимают руки вверх, тянутся на носочках — вдох, фраза на вдохе.*  *Опускают руки — выдох, фраза на выдохе.*  *Бегут по кругу, взявшись за руки.* | |
| *2 неделя*  Ранняя весна. Весенние месяцы. | **«Дрозд-дроздок»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Дружок ты мой, дрозд,  В крапинку хвост,  Носик — остренький,  Бочок — пестренький,  Перья — тонкие,  Песни — звонкие.  Весной распеваются,  Зимой забываются. | *Дети машут сложенными ладонями, как крыльями.*  *Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с большого.*  *Снова машут сложенными накрест ладонями.* | | **«Весна, весна красная!»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Весна, весна красная!  Приди, весна, с радостью,  С радостью, с радостью,  С великой милостью:  Со льном высоким,  С корнем глубоким,  С хлебами обильными. | *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*  *Идут в противоположную сторону по кругу.*  *Останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки, вдох.*  *Приседают, опускают руки, выдох.*  *Взявшись за руки, бегут по кругу.* | |
| *3 неделя*  Наша родина – Россия. | **«Моя страна»**   |  |  | | --- | --- | | Посмотрю на карту я:  Вот российская земля.  Есть леса тут и озера,  Горы, реки и моря.  Я люблю тебя, Россия,  Ты же Родина моя! | *Вытягивают вперед прямые ладони.*  *По очереди соединяют одноименные пальцы рук.*  *Крепко сжимают в «замок».*  *Прикладывают руки к груди*. | | Хоровод **«Береза»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Береза моя, березонька.  Береза моя белая,  Береза кудрявая.  Стоишь ты, березонька,  Посредь долинушки,  На тебе, березонька,  Листья зеленые,  Под тобой, березонька,  Трава шелковая. | *Дети идут хороводом, взявшись за руки.*  *Меняют направление движения.*  *Встали, подъем рук вверх, вдох.*  *Опустили руки, выдох.*  *Подъем рук, вдох.*  *Опустили руки, выдох.*  *Подъем рук, вдох.*  *Опустили руки, выдох.* | |
| *4 неделя*  Наш родной город. | **«Как у нас семья большая»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Как у нас семья большая  Да веселая.  Два у лавки стоят,  Два учиться хотят,  Два Степана у сметаны  Объедаются.  Две Дашки у кашки  Питаются.  Две Ульки в люльке  Качаются. | *Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно.*  *Загнуть большие пальцы на обеих руках.*  *Загнуть указательные пальцы на обеих руках.*  *Загнуть средние пальцы.*  *Загнуть безымянные пальцы.*  *Загнуть мизинцы.* | | **«Речка»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | К речке быстрой мы спустились,  Наклонились и умылись.  Раз, два, три, четыре —  Вот как славно освежились.  А теперь поплыли дружно.  Делать так руками нужно:  Вместе — раз, это брасс,  Одной, другой — это кроль.  Все как один плывем,  как дельфин.  Вышли на берег крутой  И отправились домой. | *Дети идут к центру круга.*  *Наклоняются, трут лицо руками.*  *На каждую строку четыре движения ладонями к лицу.*  *Идут по кругу, взявшись за руки.*  *Показывают «брасс», «кроль», двигаясь по кругу.*  *Идут по кругу друг за другом, делая руками «брасс» или «кроль».*  *Идут лицом от центра круга.* | |
| **Апрель** | | |
| *1 неделя*  Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака. | **«Где обедал воробей»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | — Где обедал, воробей?  — В зоопарке у зверей.  Пообедал я сперва  За решеткою у льна.  Подкрепился у лисицы,  У моржа попил водицы.  Ел морковку у слона.  С журавлем поел пшена.  Погостил у носорога,  Отрубей поел немного.  Побывал я на пиру  У хвостатых кенгуру.  Был на праздничном обеде  У мохнатого медведя.  А зубастый крокодил  Чуть меня не проглотил. | *Дети машут перекрещенными ладошками.*  *Ладошками изображают раскрывающуюся пасть.*  *На каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке.*  *Опять изображают раскрывающуюся пасть животного.* | | **«Упражненья»**   |  |  | | --- | --- | | Крутим мельницу вперёд, А потом наоборот.  Наклоняться будем все, Будто прыгаем в бассейн.  А потом назад прогнёмся, Хорошенько разомнёмся.  И попрыгать нам пора, Мы не прыгали с утра.  Шаг на месте в заключенье. Это тоже упражненье.  Поскакали, потянулись — Вот и славно отдохнули. | *Вращение прямых рук вперёд и назад.*  *Наклоны вперёд.*  *Наклоны назад.*  *Прыжки на месте.*  *Ходьба на месте.*  *Дети садятся.* | |
| *2 неделя*  Космос. | **«Космонавты»**   |  |  | | --- | --- | | Раз, два, три, четыре, пять -  В космос полетел отряд.  Командир в бинокль глядит,  Что он видит впереди?  Солнце, планеты, спутники, кометы,  Большую желтую луну. | *По одному загибают пальчики на обеих руках.*  *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.*  *Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».*  *Загибают пальчики обеих рук.* | | **«Ракета»**   |  |  | | --- | --- | | Раз, два — стоит ракета.  Три, четыре — самолет. Раз, два — хлопок в ладоши,  А потом на каждый счет.  Раз, два, три, четыре —  Руки выше, плечи шире.  Раз, два, три, четыре  И на месте походили. | *Руки вытянуты вверх.*  *Руки в стороны.*  *Хлопаем в ладоши.*  *Шагаем на месте.*  *Хлопаем в ладоши.*  *Руки вверх-вниз.*  *Хлопаем в ладоши.*  *Шагаем на месте.* | |
| *3 неделя*  Мы читаем. Знакомство с творчеством К.И. Чуковского. | **«Раным-рано поутру»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Водичка, водичка,  Умой моё личико.  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки горели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | *Имитируют стряхивание воды с ладоней.*  *Показывают, как умывают лицо*  *На каждую строчку загибают по одному пальцу на обеих руках.* | | **«Лимпопо»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Вот и вылечил он их,  Лимпопо!  Вот и вылечил больных,  Лимпопо!  И пошли они смеяться,  Лимпопо!  И плясать, и баловаться,  Лимпопо! | *Двигаются поскоками по кругу.*  *Выполняют два прыжка на месте.*  *Двигаются поскоками по кругу.*  *Выполняют два прыжка на месте.*  *Выполняют прыжки, кружась на месте.*  *Выполняют два прыжка на месте.*  *Выполняют прыжки, кружась на месте в противоположную сторону.*  *Выполняют два прыжка на месте.* | |
| *4 неделя*  Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В. Михалкова. | **«Спортсмены»**   |  |  | | --- | --- | | Чтоб болезней не бояться  Надо спортом занимать  Играет в теннис теннисист  Он спортсмен, а не артист  В футбол играет футболист  В хоккей играет хоккеист,  В волейбол — волейболист,  В баскетбол — баскетболист. | *Поднимают руки к плечам, плечам, в стороны*  *Сжимаем и разжимаем кулаки.*  *Сгибаем пальцы в кулачок, начиная с мизинца.* | | **«Котята»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Вы послушайте, ребята,  Я хочу вам рассказать:  Родились у нас котята –  Их по счету ровно пять.  Мы решали, мы гадали:  Как же нам котят назвать.  Наконец мы их назвали:  Раз, два, три, четыре, пять! | *Идут по кругу, держась за руки.*  *Останавливаются. Встают лицом в круг. Показывают правую ладонь, растопырив пальцы.*  *Стоят лицом в круг. Держатся за руки.*  *Покачивают сцепленными руками.*  *Ритмично хлопают в ладоши.*  *Загибают по одному пальцу на обеих руках.* | |
| **Май** | | |
| *1 неделя*  Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Л. Барто | **«Любимые сказки»**   |  |  | | --- | --- | | Будем пальчики считать,  Будем сказки называть  Рукавичка, Теремок,  Колобок – румяный бок.  Есть Снегурочка – краса,  Три медведя, Волк – Лиса.  Не забудем Сивку-Бурку,  Нашу вещую каурку.  Про жар-птицу сказку знаем,  Репку мы не забываем  Знаем Волка и козлят.  Этим сказкам каждый рад. | *Хлопают в ладоши*  *Поочередно загибают пальчики на левой руке*  *Поочередно загибают пальчики на правой руке*  *Хлопают в ладоши* | | **«В лесу»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Шла медведица к реке  С медвежонком бурым,  Повалялась на песке,  Отряхнула шкуру.  Сына дальше повела,  Поискала броду,  Поискала и нашла,  И полезла в воду.  Смотрит маленький медведь,  Хмурится упрямо,  А потом давай реветь:  — Как же я-то, мама?  А медведица идет,  Прибавляет ходу,  Сына ласково завет  За собою в воду.  Мишка в воду не полез,  Мать окликнул снова  И на весь зелёный лес  Закатился рёвом!  Оглянулась мать, ворча,  И вернулась к мишке,  Мокрой лапой сгоряча  Шлепнула трусишку.  Мишка в воду угодил,  Забарахтался, поплыл!  Ну а если плавать начал,  Нет причины плакать, значит! | *Дети идут вперевалку по кругу друг за другом.*  *Ложатся на ковер, валяются.*  *Встают, отряхиваются.*  *Вновь идут по кругу.*  *Идут с высоким подниманием колена.*  *Встают лицом в круг, закрывают лицо руками, качают головой.*  *Вновь идут по кругу.*  *Встают лицом в круг, делают зовущее движение рукой.*  *Опять изображают, как плачет мишка.*  *Показывают, как медведица шлепнула медвежонка.*  *Двигаются по кругу, изображая, что плывут.* | |
| *2 неделя*  Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы, насекомые весной. | **«Веснянка»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | А уж ясно солнышко  Припекло, припекло.  И повсюду золото  Разлило, разлило.  Ручейки по улице  Все журчат, журчат.  Журавли курлыкают  И летят, летят. | *Дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки.*  *Идут по кругу, взявшись за руки, медленно опускают руки.*  *Бегут по кругу в противоположную сторону на носочках, держа руки на поясе.*  *Идут по кругу в противоположную сторону, высоко поднимая колени, руками изображая взмахи крыльев.* | | **«Зарядка»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Раз, два, три, четыре.  Расправляем плечи шире,  На носочках покружились,  Низко-низко наклонились,  А потом поприседали.  От зарядки мы устали! | *Движение руками перед грудью с поворотами влево, вправо.*  *Кружатся на носочках.*  *Выполняют наклон вперед.*  *Приседают.*  *Расслабляются, «роняют» голову и руки.* | |
| *3 неделя*  Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Пушкина | **«Сидит белка на тележке»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Сидит белка на тележке,  Продает она орешки.  Лисичке-сестричке,  Воробью, синичке,  Мишке толстопятому,  Заиньке усатому.  Кому в платок,  Кому в зобок,  Кому в лапочку. | *Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.*  *Загибают по одному пальчику, начиная с большого.*  *Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками.* | | **«Шмель»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Тут князь очень уменьшился,  Шмелем он оборотился.  Полетел и зажжужал;  Судно на море догнал,  Потихоньку опустился  На корму – и в щель забился. | *Дети приседают.*  *Встают, выполняют мелкие взмахи руками, жужжат.*  *Бегут на носочках, взмахивая руками.*  *Приседают.* | |
| *4 неделя*  Скоро в школу. Школьные принадлежности. | **«Я выросла!»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Мне теперь не до игрушек –  Я учусь по букварю.  Соберу свои игрушки  И Сереже подарю.  Деревянную посуду  Я пока дарить не буду.  Заяц нужен мне самой, –  Ничего, что он храмой.  А медведь измазан слишком…  Куклу жалко отдавать:  Он отдаст её мальчишкам  Или бросит под кровать.  Паровоз отдать Серёже?  Он плохой, без колеса…  И потом, мне нужно тоже  Поиграть хоть полчаса!  Мне теперь не до игрушек –  Я учусь по букварю…  Но я, кажется, Серёже  Ничего не подарю. | *Делают ритмичные удары кулачками и хлопки попеременно.*  *На каждое название посуды загибают по одному пальцу на обеих руках.*    *Делают ритмичные удары кулачками и хлопки попеременно.*  *Двигаются по кругу друг за другом, выполняя поскоки.* | | **«Переменка»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Переменка! Переменка!  Отдохните хорошенько:  Можно бегать и шуметь  Танцевать и песни петь,  Можно сесть и помолчать,  Только – чур! – нельзя скучать! | *Дети двигаются по кругу друг за другом, выполняя поскоки.*  *Бегут по кругу.*  *Выполняют танцевальные движения.*  *Приседают.*  *Выполняют прыжки на носочках, руки держат на поясе.* |   **«Летом»** *(Н. В. Нищева)*   |  |  | | --- | --- | | Луг совсем как ситцевый  Всех цветов платок –  Не поймешь, где бабочка,  Где живой цветок.  Лес и поле в зелени,  Синяя река,  Белые, пушистые  В небе облака. | *Бегут по кругу на носочках, руки на поясе.*  *Бегут, взмахивая руками, как крыльями.*  *Приседают, поднимают и смыкают руки над головой.*  *Встают, разводят руки в стороны.*  *Покачивают руками, изображают волны.*  *Бегут по кругу на носочках.* | |