**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска**

 **«Детский сад № 555»** (МАДОУ д/с № 555)

630108, г. Новосибирск, ул. Романтиков,6

ИНН 5404038094 КПП 540401001 ОГРН 116476123230

Телефон:240-86-53, 240-84-31 <http://ds555.caduk.ru/>, е-mail:ds\_555@edu54.ru

*Картотека пальчиковой гимнастики и логоритмических упражнений*

 *по лексическим темам для детей с ТНР 5-7 лет*

*в группе комбинированной направленности*

**Учитель-логопед: Сулимова Елена Сергеевна**

****

**2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лексическая тема** | **Пальчиковая гимнастика** | **Логоритмические упражнения** |
| **Сентябрь** |
| *1 неделя*Я и мои друзья | **«Мальчик-пальчик»**

|  |  |
| --- | --- |
| -Мальчик-пальчик Где ты был? -С этим братцем- В лес ходил. С этим братцем- Щи варил. С этим братцем- Кашу ел. С этим братцем- Песни пел. | *Дети поочередно сгибают и разгибают все пальцы, начиная с мизинца.* |

 | **«Нужно спортом заниматься»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нужно спортом заниматься, Каждый день тренироваться. Мы начнем без промедленьяИ ногами дружно топать, И руками громко хлопать. Повороты влево-вправоВыполняем мы на славу, А теперь прыжки на месте. Ну-ка дружно, ну-ка вместе. Будем мы здоровыми, Будем все мы сильными. Будем от гимнастикиСамыми красивыми. | *Дети держат спину прямо, плечи отводят назад.**Ходят на месте.**Хлопают руками.**Поворачивают туловище**Прыгают вправо-влево.**Напряженными руками**касаются плеч.* *Тянутся вверх на носочках.* |

 |
| *2 неделя*Я человек | ***«*Прогулка*»***

|  |  |
| --- | --- |
| Пошли пальчики гулять,А вторые догонять.Третьи  пальчики бегом,А четвертые пешком,Пятый пальчик поскакалИ в конце пути упал. | *Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по бедру к колену.**Выполняются ритмичные движения**указательными пальцами**Движения средних пальцев в быстром темпе.**Медленные движения безымянных**пальцев по направлению к коленям**Ритмичные касания мизинчиками**по бедрам.**Хлопок обеими ладонями по коленям* |

 | **«Зарядка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я повторяю по утрам:— Мой позвоночник гибок, прям.Когда я сплю, стою, сижу,За позвоночником слежу.Я позвоночник берегуИ от болезней убегу. | *Дети делают наклоныв стороны, вперед-назад.* *Наклоняют голову вперед,выпрямляют, делают пружинку.* *Руки кладут крест-накрест на плечи.**Поглаживают тыльной стороной руки спину.* *Бегают на месте.* |

 |
| *3 неделя*Игрушки | **«Мои игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Покажу я вам игрушки: Это курочки пеструшки, Это зайка,Это пёс.Вот машинка без колёс.Это книжки-раскладушки. Вот и все мои игрушки. | *Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).* *Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.* *Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).* *Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.* *Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.**Хлопки.* |

 | **«Кукла»**

|  |  |
| --- | --- |
| Куклу нежно я качаю,А она кричит: «Уа!»Руки, ноги поднимает,Спать не будет до утра.Кашку я сварю ей лучшеИ в тарелку положу.Вся испачкалась, грязнуля!Дай, я кашку остужу.Дочку я свою умыла:Руки, шею и лицо.Кашу всю водою смыла.Наигралась с куклой. Все! | *Дети ставят руки перед собой, качают ими.**Поднимают руки, ноги.**Кладут ладони под щеку, отри-**цательно покачивают головой.**Делают помешивающее движе-**ние рукой.**Раскрывают ладонь одной руки — тарелка, другой показывают движение ложки в руке.**Обтирают пальцами лицо.**Делают обмахивающее движение рукой.**Поглаживают руки, шею и лицо.**Стряхивают «воду» с рук.**Разводят руки в стороны.* |

 |
| *4 неделя*Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью. | ***«*Осенниелистья*»***

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,Будем листья собирать.Листья березы,Листья рябины,Листики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберем,Маме осенний букет отнесем | *Сжимают и разжимают кулачки.**Загибают пальчики, начиная с большого.**«Шагают» по столу.* |

 | **«Ветер и листья»** *(Нищева Н.В.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер по лесу летал, Ветер листики считал. Вот дубовый. Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки золотой. И последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. Ветер по лесу кружил, Ветер с листьями дружил. Вот дубовый, Вот кленовый. Вот рябиновый резной, Вот с березки золотой. И последний лист с осинки Ветер кружит над тропинкой. К ночи ветер-ветерок Рядом с листьями прилег. Вот дубовый. Вот кленовый, Вот рябиновый резной. Вот с березки золотой. И последний лист с осинки Тихо дремлет на тропинке. | Бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.Опускают руки, приседают.Бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.Кружатся на носочках на месте. Приседают, опустив руки. Сидят лицом в круг и загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.Ложатся на спину, расслабляются, закры­вают глаза. |

 |
| **Октябрь** |
| *1 неделя*Овощи. Труд взрослых на полях и огородах. | «Корзина с овощами» (Н. В. Нищева)

|  |  |
| --- | --- |
| С большою корзиной иду в огород.На грядках растет разноцветный народ. Тут красный, пузатый сеньор-помидор.А там кабачок, оседлавший забор.Румяный редис принакрылся листком, Зеленый лучок дружно всходит рядкомКак солнышко, желтая репка горит И с черною редькой, смеясь, говорит.Лиловый атласный висит баклажан.Он здесь словно гость из диковинных стран.Вот рыжей лисицей крадется морковка,А тут чеснока две седые головкиИ сочный, кудрявый, хрустящий салат.Все дружно в корзине горою лежат. | Дети идут пальчиками по столу*.*На каждое название овоща загибают по одному пальцу сначала на правой, а потом на левой руке.Вновь идут пальчиками по столу*.* |

 | **«В огороде»**

|  |  |
| --- | --- |
| Приходите в огород Посмотреть, как все растет,Как играют в прятки Огурцы на грядке. Как подсолнухи в картошке Тянут к солнышку ладошки. Как от утренней росы У бобов блестят усы. Как краснеют у забора Великаны-помидоры. Все растет, все цветет, Никому не тесно. Приходите в огород — Очень интересно. | *Дети маршируют.**Приседают, ладонями закрывая лицо**Поднимают руки через стороны вверх и встают на носки* *Наклоняют корпус вправо и влево* *Поворачивают корпус вправо и влево**Наклоняют корпус вперед,разводя руки в стороны**Прыгают на двух ногах с хлопками над головой.* |

 |
| *2 неделя*Фрукты. Труд взрослых в саду. | **«Компот»**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот,Фруктов нужно много вот:Будем яблоки крошить,Грушу будим, мы рубить.Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок.Варим, варим мы компот.Угостим честной народ. | *Левую ладошку держат**«ковшиком» пальцем правой руки мешают.**Загибают пальчики по одному,**начиная с большого.**Опять варят и мешают* |

 | «Садовник»*(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы вчера в саду гуляли.Мы смородину сажали. Яблони белили мы Известью, белилами. Починили мы забор. Завели мы разговор: — Ты скажи, Садовник наш.Что ты нам в награду дашь? — Дам в награду слив лиловых. Груш медовых. Самых крупных спелых яблок. Вишен целый килограмм. Вот что вам в награду дам. | Идут по кругу, взявшись за руки. Изображают, как копают яму и сажают в нее куст Движение правой рукой вверх- вниз.Имитируют удары молотком.Стоят лицом в круг. В центр вы­ходит один ребенок. Ведут диалог На каждое название фруктов загиба­ют по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших. |

 |
| *3 неделя*Насекомые. Подготовка насекомых к зиме. | ***«*Пчела*»***

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетела к нам вчераПолосатая пчела.А за нею шмель-шмелекИ веселый мотылек,Два жука и стрекоза,Как фонарики глаза.Пожужжали, полетали,От усталости упали. | *Машут ладошками.**На каждое название насекомого**загибают пальчик.**Делают кружочки из пальчиков**подносят к глазам.**Роняют ладони на стол.* |

 | «Жуки» *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Я жук, я жук, Я тут живу, Жужжу, жужжу: Ж-ж-ж... | Дети приседают и произносят текст.По сигналу педагога «Жуки» дети поднимаются и начинают бе­гать, расставив руки, как крылья. По сигналу «Дождь» дети должны опустить руки и присесть. |

«Стрекоза» *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Летит стрекоза. Как горошины глаза. Вверх-вниз,Взад-вперед,Как прозрачный самолет. | Бегут по кругу, расставив руки. Руками показывают большие глаза. Сначала бегут на носочках, потом в полуприседе.Меняют направление бега.  |

 |
| *4 неделя*Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету. | «Птички» *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Эта птичка — соловей. Эта птичка — воробей. Эта птичка — совушка,  сонная головушка. Эта птичка — свиристель. Эта птичка — коростель. Эта птичка — злой орлан.Птички, птички, по домам! | Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название птицы.Машут сложенными накрест ладоня­ми.Машут руками, как крыльями. |

 | «Осень» *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Осень. По утрам морозы.В рощах желтый листопад. Листья около березы Золотым ковром лежат. В лужах лед прозрачно-синий. На листочках белый иней. | Встают на носочки и поднимают руки вверх, а потом приседают. Кружатся на носочках. Руки на поясе. Приседают, делают плавные движения руками перед собой влево-вправо. Бегут по кругу на носочках. Останавливаются, приседают. |

 |
| **Ноябрь** |
| *1 неделя*Ягоды, грибы. Лес осенью. | **«Этот пальчик»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик в лес пошел,Этот пальчик гриб нашел,Этот пальчик чистить стал,Этот пальчик жарить стал,Этот пальчик все съел,Оттого и потолстел. | *Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца.* |

«Грибы» *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Топ-топ — пять шагов, В туесочке пять грибов.Мухомор красный — Гриб опасный. А второй — лисичка, Рыжая косичка. Третий гриб — волнушка, Розовое ушко.А четвертый гриб — сморчок,Бородатый старичок. Пятый гриб — белый, Ешь его смело! | Шагают пальчиками по столу. Переплели пальцы — сделали туесочек, большие пальцы — ручка. Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с мизинцев, на каждое название гриба. |

 | «За грибами» *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Все зверюшки на опушке Ищут грузди и волнушки. Белочки скакали, Рыжики срывали. Лисичка бежала. Лисички собирала,Скакали зайчатки. Искали опятки, Медведь проходил, Мухомор раздавил. | Дети идут в хороводе.Скачут вприсядку, срывают вооб­ражаемые грибы. Бегут по кругу, собирают вообра­жаемые грибы.Скачут стоя, срывая вооброжаемые грибы.Идут вразвалку, Топают пра­вой ногой. |

«Где вы были?» *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Ножки, ножки, где вы былиЗа грибами в лес ходили. Что вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали.А вы, глазки, помогали?Мы искали да смотрели, Все пенечки оглядели. | Дети выполняют ходьбу на месте.Приседают, изображают, что со­бирают грибы.Смотрят из-под руки, выполняют повороты влево, вправо |

 |
| *2 неделя*Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных. | **«Котенок-шалун»**

|  |  |
| --- | --- |
| Котенок мамочку зовет:- Мяу-мяу, мяу-мяу.Он не напился молока:- Мало-мало, мало-мало.Покормит мама молочком:- Мур-мур-мур, мур-мур-мур.Свернется маленьким клубком:- Ур-ур, ур-ур-ур.Потом с клубочком поиграет:- Цап-цап-цап, цап-цап-цап.И нитку быстро размотает:- Ап-ап-ап, ап-ап-ап. | *Дети соединяют одноименные пальцы обеих рук.* *Скрещивают пальцы рук,* *опускают и поднимают пальцы.**Поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой.* *Потирают кулачок о кулачок.* *Сжимают и разжимают пальцы рук.**Делают круговые движения указательным пальцами относительно друг друга.* |

 | «Кони» *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Кони гуляют гурьбой на лугу.Я всех коней перечислить могу: Черный как уголь, белый как снег, Рыжий как пламя красивее всех. Серый, весь в яблоках, с гривой седой. Конь шоколадный, совсем молодой. Кони пасутся у речки гурьбой Их посчитаем еше раз с тобой. Черный как уголь, белый как снег. Рыжий как пламя красивее всех. Серый, весь в яблоках, с гривой селой. Конь шоколадный, совсем молодой. | Идут по кругу с высоким поднима­нием колена.На каждое название коня загиба­ют по одному пальцу на обеих руках.Вновь идут по кругу с высоким подниманием колена.Вновь загибают пальцы. |

 «Тузик» *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вот он крутится волчком. Тузик, Тузик, хвост крючком.Вот летит во весь опор То на речку, то во двор. То дежурит у ворот — Словом, дел невпроворот. | Кружатся на месте. Руки держат на поясе Кружатся в противопо­ложную сторону. Двигаются по кругу, совер­шая поскоки. Приседают.Снова двигаются по кругу, совершая поскоки |

 |
| *3 неделя*Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме. | **«Есть у каждого свой дом»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| У лисы в лесу глухомЕсть нора — надежный дом.Не страшны зимой метели Белочке в дупле на ели.Под кустами еж колючий Нагребает листья в кучу.Из ветвей, корней, корыХатки делают бобры. Спит в берлоге косолапый, До весны сосет там лапу.Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нем. | *Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждое двустишие.**Удары ладонями и кулачками поочередно.* |

 | «На водопой» *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Жарким днем лесной тропой Звери шли на водопой. За мамой-лосихой топал лосенок, За мамой-лисицей крался лисенок, За мамой-ежихой катился ежонок, За мамой-медведицей шел медвежонок, За мамою-белкой скакали бельчата, За мамой-зайчихой — косые зайчата, Волчица вела за собою волчат. Все мамы и дети напиться хотят. | **Дети идут по кругу друг за другом.****Идут, громко топая.** **Идут крадучись.****Передвигаются в глубоком приседе.** **Идут вперевалку.****Скачут на носочках, согнув руки перед грудью.****Скачут, сделав ушки из ладоней.***Идут на четвереньках. Останавливаются, делают лакательные движения языком.* |

 **«Ежик»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Желтых листьев целый ворох. Ветра нет, а в листьях шорох. Это еж, почуяв осень, На иголках их уносит. Хорошо, что он колючий, —Сам теперь как листьев куча! Нужно листьями скорей Спальню выстелить в норе | Сидят на корточках, выполняют взмахи руками вправо-влево. Передвигаются по кругу на кор­точках.Встают, выполняют прыжки на носочках.Руки держат на поясе.Опять приседают и выполняют*взмахи руками* |

 |
| *4 неделя*Осенняя одежда, обувь, головные уборы | **«Ботинки»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Всюду, всюду мы вдвоем Неразлучные идем. Мы гуляем по лугам. По зеленым берегам. Вниз по лестнице сбегали. Вдоль по улице шагали. После лезем под кровать, Будем там тихонько спать. | Среднии и указательный пальчики «шагают» по столу.Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.*Кладут ладони на стол.* |

 |  **«Маша растеряша»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ищет вещи Маша,Маша растеряшаИ на стуле нет,И под стулом нет,На кровати нет,Под кроватью нет.Вот какая Маша,Маша растеряша!    | *Поворот в одну сторону.**Поворот в другую сторону.**Руки вперёд, в стороны**Присесть, развести руки в стороны.**Наклоны головы влево-вправо.**Погрозить указательным пальцем.* |

 |
| *5 неделя*Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой. | **«Пирог»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Падал снег на порог.Кот слепил себе пирог. А пока лепил и пек,Ручейком пирог утек.Пирожки себе пекиНе из снега — из муки. | *Дети два раза медленно опускают ладони на стол.**Прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог.**«Бегут» пальчиками обеих рук по столу.**Опять показывают, как пекут пирог.* |

 **«На кормушке»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птиц к кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем.Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках.Всем хватило зернышек. | *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.**На каждое название птицы загибают по одному пальчику.**Опять сжимают и разжимают кулачки.* |

 | **«Художник-невидимка»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Художник-невидимкаПо городу идет:Всем щеки нарумянит,Всех за нос ущипнет.А ночью он, пока ты спал,Пришел с волшебной кистьюИ на окне нарисовалСверкающие листья. | *Маршируют по кругу друг за другом с высоким подниманием колена.**Останавливаются, встают лицом в круг, трут щеки ладонями.**Щиплют себя за нос.**Идут на цыпочках друг за другом.**Останавливаются, встают лицом в круг, рисуют воображаемой кистью.* |

 **«Снегири»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вот на ветке посмотри,В красных майках снегири.Распушили перышки, Греются на солнышке.Головой вертят,Улететь хотят.Кыш! Кыш! Улетели!За метелью! За метелью! | *Опущенными руками хлопают себя по бокам.**Показывают грудку руками.**Мелко потряхивают кистями опущенных рук.**Повороты головой влево-вправо.**Бегут по кругу, взмахивая руками.* |

 |
| **Декабрь** |
| *1 неделя*Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель. | **«Наша квартира»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| В нашей комнате – столовойЕсть отличный стол дубовый,Стулья – спинки все резные,Ножки гнутые, витые.И ореховый буфетДля варенья и конфет.В комнате для взрослых – спальнеЕсть для платьев шкаф зеркальный,Две широкие кроватиС одеялами на ватеИ березовый комод,Мама там белье берет.А в гостиной кресла есть.Телевизор смотрят здесь.Есть диван и стол журнальный,В стенке – центр музыкальный. | *На каждое название мебели дети загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке.* |

 | **«Часы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тик-так, тик-так,В доме кто умеет так?Это маятник в часах,Отбивает каждый такт.А в часах сидит кукушка,У неё своя избушка. Прокукует птичка время,Снова спрячется за дверью, Стрелки движутся по кругу.Не касаются друг друга. Повернёмся мы с тобойПротив стрелки часовой. А часы идут, идут, Иногда вдруг отстают. А бывает, что спешат,Словно убежать хотят!Если их не заведут,То они совсем встают.  | *Наклоны влево-вправо.**Дети садятся в глубокий присед.**Приседания.**Вращение туловищем вправо.**Вращение туловищем влево.**Ходьба на месте.**Замедление темпа ходьбы.**Бег на месте.**Дети останавливаются.* |

 |
| *2 неделя*Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда | **«Машина каша»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Маша каши наварила,Маша кашей всех кормила,Положила Маша кашуКошке – в чашку,Жучке – в плошку,А коту – в большую ложку.В миску курицам, цыплятамИ в корытце поросятам.Всю посуду заняла,Все до крошки раздала. | *Указательным пальцем правой руки мешают в ладошке левой руки.**Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших, на каждое название посуды.**Разжимают кулаки.**Сбувают воображаемые крошки с ладошек.* |

 | **«Посуда»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вот большой стеклянный чайник, Очень важный, как начальник.Вот фарфоровые чашки, Очень хрупкие, бедняжки.Вот фарфоровые блюдца, Только стукни — разобьются.Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке. Вот пластмассовый поднос. Он посуду нам принес. | *Надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик.**Присели, одна рука на поясе.**Кружатся, рисуя руками круг.**Потянулись, руки сомкнули над головой.**Легли на ковер, вытянулись.* |

 |
| *3 неделя*Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия. | **«Транспорт»**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем пальчики сгибать –    Будем транспорт называть:Автомобиль и вертолёт,Трамвай, метро и самолёт.Все пальцы мы в кулак зажали,Все виды транспорта назвали. | *Загибаем пальцы начиная с мизинца.**«Встряхиваем» ладонями.* |

 | **«На шоссе»** (Н. В. Нищева)

|  |  |
| --- | --- |
| По шоссе спешат машины.– Ш-ш-ш! – шуршат спокойно шины.И шипят со злом уже:– Не спеши на вираже!Еж с мешком и посошкомПо шоссе идет пешком.Над ежом кружится стриж:– Ты куда же, еж, спешишь?– Прямо в город по шоссеТороплюсь я, как и все.– Будь дружок, настороже, Не спеши на вриаже! | *Дети бегут по кругу, держат воображаемый руль.**Выполняют поворот и продолжают движение.**Наклоняются и идут в полуприседе.**Бегут по кругу, взмахивая воображаемыми крыльями.**Вновь идут в полуприседе.**Бегут по кругу, взмахивая воображаемыми крыльями.* |

 |
| *4 неделя*Новогодний праздник | **«Подарки»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Дед Мороз принёс подарки:Буквари, альбомы, марки,Кукол, мишек и машины,Попугая и пингвина,Шоколадок пол-мешкаИ пушистого щенка. | *Дети «шагают» пальчиками по столу.**На каждое название подарка загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке.* |

 | **«С Новым годом!»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| С Новым годом! С Новым годом!Здравствуй Дедушка Мороз!Он из леса мимоходомЁлку из лесу принёс.На верхушке выше ветокЗагорелась, как всегда,Самым ярким жарким светомПятикрылая звезда. | *Дети стоят лицом в круг, кланяются.**Идут по кругу, изображают, что несут на плече ёлку.**Встают лицом в круг, поднимают руки вверх.**Поднимаются на носочки.**Бегут по кругу, поставив руки на пояс.*  |

**«Кормушка»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Рано утром на опушкеМы повесили кормушкуДля щеглов и для синичек,И для всех голодных птичекНе едите вы с ладошкиЗерна, семечки и крошки.Прилетайте на опушку,Угощенье ждет в кормушке. | **Дети идут по кругу, взявшись за руки.***Останавливаются лицом в круг, ритмично поднимают и опускают руки.**Вновь идут по кругу.**Меняют направление движения, бегут по кругу, взмахивая руками.* |

 |
| **Январь** |
| *2 неделя*Профессии взрослых. Трудовые действия | **«Повар»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Повар готовил обед,А тут отключили свет.Повар леща беретИ опускает в компотБросает в котел поленья,В печку кладет вареньеМешает суп кочережкой,Угли бьет поварешкой.Сахар сыплет в бульон. И очень доволен он. | *Приседают, ребром ладоней бьют по полу.**Имитируют выключение света правой рукой.**Загибают большие пальцы на обеих руках.**Загибают указательные пальцы.**Загибают средние пальцы.**Загибают безымянные пальцы.**Загибают мизинцы.**Изображают, как сыплют сахар.**Опускают руки, пожимают плечами.* |

 | **«Старый клен»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| На поляне перезвон, Это пилят старый клен.Поперечная пила Отхватила полствола,Рвет кору и режет жилки, Брызжут желтые опилки.Только крякнул старый ствол И пошел, пошел, пошел. Грянул наземь левым боком,Утонул в снегу глубоком. | *Дети встают парами, изображают работу пилой.**Руки вверх, медленно наклоняются.**Ложатся, вытягиваются.* |

 |
| *3 неделя*Орудия труда. Инструменты. | **«Наперсток»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вышивает, шьет иголка, Пальцу больно, Пальцу колко.А наперстокВ тот же мигК девочке на пальчикПрыг!Говорит иголке:— Шей,А колоться ты не смей! | *Левая ладошка раскрыта, в правой руке — воображаемая иголка; иголка «шьет» и задевает кончик указательного пальца на левой руке.**Дети делают правой рукой такое движение, как будто надевают на указательный палец левой руки наперсток.**«Шьют».**Грозят указательным пальчиком левой руки.* |

 |  **«Игра в стадо»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы вчера играли в стадо,И рычать нам было надо.И рычать нам было надо.Мы рычали: «Р-р-р!»И мычали: «Му!»По-собачьи лаяли: «Гав! Гав!»Не слыхали замечанийАнны Николаевны.А она сказала строго:– Что за шум такой у вас?Я детей видала много – Таких вижу в первый раз.Мы сказали ей в ответ:– Никаких детей тут нет!Мы не Пети и не Вовы,Мы – собакиИ коровы!А она в ответ:– Да что вы?Ладно, если вы коровы,Я тогда – пастух.И прошу иметь в виду:Я коров домой веду. | Дети идут по кругу, взявшись за руки.Встали, сделали «коготки» из пальчиков.Сделали «рожки».Встали на четвереньки.Опять идут по кругу.Останавливаются.Слова логопеда.Стоят в круге.Отрицательно качают головой.Загибают пальцы.Встают на четвереньки.Делают «рожки».Встают.Слова логопеда.Дети идут по кругу друг за другом. |

 **«Грядка»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Я давно весну ждала.У меня свои дела.Мне участок в огородеНынче мама отвела.Я возьму свою лопатку,Я пойду вскопаю грядку.Мягкой грядка быть должна.Это любят семена.Посажу на ней морковкуИ редиску. А с боковБуду кустки бобов | *Дети идут по кругу, взявшись за руки.**Меняют направление движения.**Останавливаются, показывают, как копают.**Показывают, как рыхлят грядку граблями.**Идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена.* |

 |
| *4 неделя*Животные Севера | **«Животные Севера»**

|  |  |
| --- | --- |
| Смотрите, милые друзья,Да тут их целая семья:У медведя-медвежонок,У тюленя-теленок,У пингвина-пингвиненок,У оленя-олененок.А теперь кормить их будем.Травку дам оленю,Пингвину и тюленю рыбы дам,Мишке белому-медко, А моржу дам молоко! | *Развести руки в стороны.**Загибать пальчики, начиная с большого.* |

 | **«Пингвины»**

|  |  |
| --- | --- |
| Идут себе вразвалочку,Ступают вперевалочкуПингвин-папа,Пингвин-мамаИ сынишка пингвинишкаВ черном фраке и манишке. | *Имитировать движения пингвинов, шагать по кругу.* |

 |
| **Февраль** |
| *1 неделя*Животные жарких стран. | **«Где обедал воробей»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| — Где обедал, воробей?— В зоопарке у зверей.Пообедал я сперва За решеткою у льна. Подкрепился у лисицы, У моржа попил водицы. Ел морковку у слона. С журавлем поел пшена. Погостил у носорога, Отрубей поел немного. Побывал я на пиру У хвостатых кенгуру. Был на праздничном обеде У мохнатого медведя.А зубастый крокодил Чуть меня не проглотил. | *Дети машут перекрещенными ладошками.**Ладошками изображают раскрывающуюся пасть.**На каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке.**Опять изображают раскрывающуюся пасть животного.* |

 | **«Зебра»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| По саванне зебра мчится.Над землей летит как птица.Полосатая коняшка,Словно папина тельняшка | *Бегут по кругу с высоким подниманием колена.**Меняют напрвление движения.* |

 **«Попугай»**

|  |  |
| --- | --- |
| Жил на свете попугай.Крылья шире расправляй.Он любил летать всех выше,Выше пальм, жирафов выше.В гости к деткам прилетал,Вместе с ними отдыхал, кланялся, шалил,С малышами говорил. | *Руки в стороны, влево, вправо.**Потянуться на носках, руки вверх.**Делать приседания.**Наклоны головы или туловища вперед.* |

 |
| *2 неделя*Комнатные растения. Размножение, уход. | **«Цветы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наши красные цветочкиРаспускают лепесточки.Ветерок немножко дышит,Лепестки колышет.Наши красные цветочкиЗакрывают лепесточки, Они тихо засыпают, И головкою кивают.  | *Прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки**Раскрываются в виде чаши, перед лицом.**Кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке.**Кисти рук наклоняются влево и вправо.**Прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки**Показать пальчиками, как лепестки закрываются.* |

 | **«Живой уголок»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Любят ребята живой уголок –Каждую птицу и каждый цветок.Как-то зимой здесь гостил соловейИ не скучал меж веселых друзей.Много зверюшек живет в уголке:Рыжая белка сидит на сучке,Рыбки в воде затевают игру,Кролит грызет на поляне кору.Здесь черепаха и ёжик живут, Каждому дети гостинцы несут.Рады зверюшки гостям дорогим,Даже цветы словно тянутся к ним. | *Дети идут по кругу взявшись за руки.**Бегут на носочках, взмахивая руками, поменяв направление.**Вновь идут по кругу.**Приседают. Руки сгибают перед грудью.**Делают ушки из ладоней.**Показывают панцирь черепахи из сложенных ладоней и иголки ежа из перекрещенных пальцев.**Вновь идут по кругу.**Останавливаются, тянутся вверхх, подняв руки.* |

 **«На окне в горшочках»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| На окне в горшочках Поднялись цветочки.К солнцу потянулись, Солнцу улыбнулись.К солнышку листочки Повернут цветочки.Развернут бутоны, В солнышке утонут. | *Дети сидят на корточках лицом в круг, медленно встают.**Тянутся на носочках, руки вверх, широко в стороны.**Ладони развернуть вверх.**Руки соединить над головой, медленно развести в стороны.* |

 |
| *3 неделя*Наша армия. | **«Бойцы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пальцы эти – все бойцы. Удалые молодцы. Два больших и крепких малых И солдат в боях бывалых. Два гвардейца – храбреца! Два сметливых молодца! Два героя безымянных, Но в работе очень рьяных! Два мизинца – коротышки – Очень славные мальчишки! | *Растопырить пальцы* *сжать их в кулак.**Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.**Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.**Приподнять средние пальц**другие крепко прижать к столу.**Приподнять безымянные пальцы,**Хлопнуть в ладоши.* |

 | **«Летчик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Быть шофером хорошо,А летчиком — лучше. Я бы в летчики пошел, Пусть меня научат.Наливаю в бак бензин,Завожу пропеллер.«В небеса, мотор, вези, Чтобы птицы пели». | *Дети бегут по кругу, крутят воображаемый руль.**Бегут, расставив руки, как крылья.**Остановились, наклонили воображаемый сосуд.**Круговое движение правой рукой.**Бегут, расставив руки.* |

 |
| *4 неделя*Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбки. | **«Налим»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Жил да был один налим.Два ерша дружили с ним.Прилетали к ним три уткиПо четыре раза в сутки.И учили их считать:Раз, два, три, четыре, пять!  | *Ладони сложены, имитируют движения плывущей рыбки.**Ладони раздвинуны, имитируют движения двух плывущих рыбок.**Взмахи сложенными накрест ладонями.**Кулаки сжимают и разжимают.**Пальцы на обеих руках загибаются, начиная с большого.* |

 **«Акула»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Приплывали две севрюги, У них спины словно дуги. Налетали с двух сторон.Ты, акула, выйди вон.  | *Двумя ладонями дети изображают, как плывут севрюги.**Выгибают ладони тыльной стороной вверх.**Изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу.**Делают толчок ладонями от груди.* |

 | **«Летучая рыба»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Я летучая, прыгучая, Улетела бы за тучу я.Да соскучилась бы вскоре — До того люблю я море. | *Дети двигаются подскоками по кругу.**Двигаются, взмахивая руками, как крыльями.**Двигаются по кругу, изображая плавание.* |

**«На дне»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Улитки ползут,Свои домики везут.Рогами шевелят,На рыбок глядят.Рыбки плывут,Плавниками гребут.Влево, вправо поворот,А потом наоборот. | *Передвигаются по кругу в полуприсяде, сложив руки за спиной.**Делают «рожки» из пальчиков,**Ритмично наклоняют голову влево-вправо.**Передвигаются по кругу, делая гребковые движения руками.**Выполняют повороты туловища влево, вправо и наоборот.* |

 |
| **Март** |
| *1 неделя*Мамин праздник. Первые весенние цветы. | **«Весна»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Иди, весна, иди, красна, Принеси ржаной колосок,Овсяный снопок, Яблоки душистые,Груши золотистые,Большой урожай в наш край. | *Дети пальчиками «идут» по столу.**Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца.* |

 | **«Солнышко»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко, Колоколнышко,Ты пораньше взойди,Нас пораньше разбуди.Нам в поле бежать, Нам весну встречать. | *Дети стоят в маленьком кругу; шагают назад, максимально расширяя круг, держась за руки.**Поднимают руки вверх, тянутся на носочках — вдох, фраза на вдохе.**Опускают руки — выдох, фраза на выдохе.**Бегут по кругу, взявшись за руки.* |

 |
| *2 неделя*Ранняя весна. Весенние месяцы. | **«Дрозд-дроздок»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Дружок ты мой, дрозд, В крапинку хвост, Носик — остренький,Бочок — пестренький,Перья — тонкие, Песни — звонкие. Весной распеваются,Зимой забываются. | *Дети машут сложенными ладонями, как крыльями.**Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с большого.**Снова машут сложенными накрест ладонями.* |

 | **«Весна, весна красная!»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью, С радостью, с радостью, С великой милостью:Со льном высоким,С корнем глубоким, С хлебами обильными. | *Дети идут по кругу, взявшись за руки.**Идут в противоположную сторону по кругу.**Останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки, вдох.**Приседают, опускают руки, выдох.**Взявшись за руки, бегут по кругу.* |

 |
| *3 неделя*Наша родина – Россия. | **«Моя страна»**

|  |  |
| --- | --- |
| Посмотрю на карту я:Вот российская земля.Есть леса тут и озера,Горы, реки и моря.Я люблю тебя, Россия,Ты же Родина моя! | *Вытягивают вперед прямые ладони.**По очереди соединяют одноименные пальцы рук.**Крепко сжимают в «замок».**Прикладывают руки к груди*. |

 | Хоровод **«Береза»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Береза моя, березонька.Береза моя белая, Береза кудрявая.Стоишь ты, березонька,Посредь долинушки,На тебе, березонька,Листья зеленые,Под тобой, березонька,Трава шелковая. | *Дети идут хороводом, взявшись за руки.**Меняют направление движения.**Встали, подъем рук вверх, вдох.**Опустили руки, выдох.**Подъем рук, вдох.**Опустили руки, выдох.**Подъем рук, вдох.**Опустили руки, выдох.* |

 |
| *4 неделя*Наш родной город. | **«Как у нас семья большая»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Как у нас семья большая Да веселая.Два у лавки стоят,Два учиться хотят,Два Степана у сметаныОбъедаются.Две Дашки у кашкиПитаются.Две Ульки в люлькеКачаются. | *Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно.**Загнуть большие пальцы на обеих руках.**Загнуть указательные пальцы на обеих руках.**Загнуть средние пальцы.**Загнуть безымянные пальцы.**Загнуть мизинцы.* |

 | **«Речка»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| К речке быстрой мы спустились, Наклонились и умылись.Раз, два, три, четыре — Вот как славно освежились.А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно:Вместе — раз, это брасс, Одной, другой — это кроль.Все как один плывем,как дельфин.Вышли на берег крутой И отправились домой. | *Дети идут к центру круга.* *Наклоняются, трут лицо руками.**На каждую строку четыре движения ладонями к лицу.**Идут по кругу, взявшись за руки.**Показывают «брасс», «кроль», двигаясь по кругу.**Идут по кругу друг за другом, делая руками «брасс» или «кроль».**Идут лицом от центра круга.* |

 |
| **Апрель** |
| *1 неделя*Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака. |  **«Где обедал воробей»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| — Где обедал, воробей?— В зоопарке у зверей.Пообедал я сперва За решеткою у льна. Подкрепился у лисицы, У моржа попил водицы. Ел морковку у слона. С журавлем поел пшена. Погостил у носорога, Отрубей поел немного. Побывал я на пиру У хвостатых кенгуру. Был на праздничном обеде У мохнатого медведя.А зубастый крокодил Чуть меня не проглотил. | *Дети машут перекрещенными ладошками.**Ладошками изображают раскрывающуюся пасть.**На каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке.**Опять изображают раскрывающуюся пасть животного.* |

 | **«Упражненья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Крутим мельницу вперёд,А потом наоборот. Наклоняться будем все,Будто прыгаем в бассейн. А потом назад прогнёмся,Хорошенько разомнёмся. И попрыгать нам пора,Мы не прыгали с утра. Шаг на месте в заключенье.Это тоже упражненье. Поскакали, потянулись —Вот и славно отдохнули.  | *Вращение прямых рук вперёд и назад.* *Наклоны вперёд.**Наклоны назад.**Прыжки на месте.**Ходьба на месте.**Дети садятся.* |

 |
| *2 неделя*Космос. | **«Космонавты»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять -В космос полетел отряд.Командир в бинокль глядит,Что он видит впереди?Солнце, планеты, спутники, кометы,Большую желтую луну. | *По одному загибают пальчики на обеих руках.**Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.**Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».**Загибают пальчики обеих рук.* |

 | **«Ракета»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два — стоит ракета. Три, четыре — самолет.Раз, два — хлопок в ладоши, А потом на каждый счет. Раз, два, три, четыре — Руки выше, плечи шире. Раз, два, три, четыре И на месте походили.  | *Руки вытянуты вверх.**Руки в стороны.**Хлопаем в ладоши.**Шагаем на месте.**Хлопаем в ладоши.**Руки вверх-вниз.**Хлопаем в ладоши.**Шагаем на месте.* |

 |
| *3 неделя*Мы читаем. Знакомство с творчеством К.И. Чуковского. | **«Раным-рано поутру»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Водичка, водичка,Умой моё личико.Чтобы глазки блестели,Чтобы щечки горели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок. | *Имитируют стряхивание воды с ладоней.**Показывают, как умывают лицо**На каждую строчку загибают по одному пальцу на обеих руках.* |

 | **«Лимпопо»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вот и вылечил он их,Лимпопо!Вот и вылечил больных,Лимпопо!И пошли они смеяться,Лимпопо!И плясать, и баловаться,Лимпопо! | *Двигаются поскоками по кругу.**Выполняют два прыжка на месте.**Двигаются поскоками по кругу.**Выполняют два прыжка на месте.**Выполняют прыжки, кружась на месте.**Выполняют два прыжка на месте.**Выполняют прыжки, кружась на месте в противоположную сторону.**Выполняют два прыжка на месте.* |

 |
| *4 неделя*Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В. Михалкова. | **«Спортсмены»**

|  |  |
| --- | --- |
| Чтоб болезней не бояться Надо спортом занимать Играет в теннис теннисист Он спортсмен, а не артистВ футбол играет футболистВ хоккей играет хоккеист,В волейбол — волейболист,В баскетбол — баскетболист. | *Поднимают руки к плечам, плечам, в стороны* *Сжимаем и разжимаем кулаки.**Сгибаем пальцы в кулачок, начиная с мизинца.* |

 | **«Котята»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вы послушайте, ребята,Я хочу вам рассказать:Родились у нас котята –Их по счету ровно пять.Мы решали, мы гадали:Как же нам котят назвать.Наконец мы их назвали:Раз, два, три, четыре, пять!  | *Идут по кругу, держась за руки.**Останавливаются. Встают лицом в круг. Показывают правую ладонь, растопырив пальцы.**Стоят лицом в круг. Держатся за руки.**Покачивают сцепленными руками.**Ритмично хлопают в ладоши.**Загибают по одному пальцу на обеих руках.* |

 |
| **Май** |
| *1 неделя*Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Л. Барто | **«Любимые сказки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем пальчики считать, Будем сказки называтьРукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок.Есть Снегурочка – краса,Три медведя, Волк – Лиса.Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку.Про жар-птицу сказку знаем,Репку мы не забываемЗнаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад. | *Хлопают в ладоши**Поочередно загибают пальчики на левой руке**Поочередно загибают пальчики на правой руке**Хлопают в ладоши* |

 | **«В лесу»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Шла медведица к рекеС медвежонком бурым,Повалялась на песке,Отряхнула шкуру.Сына дальше повела,Поискала броду,Поискала и нашла,И полезла в воду.Смотрит маленький медведь,Хмурится упрямо,А потом давай реветь: — Как же я-то, мама?А медведица идет,Прибавляет ходу,Сына ласково заветЗа собою в воду.Мишка в воду не полез,Мать окликнул сноваИ на весь зелёный лес Закатился рёвом!Оглянулась мать, ворча,И вернулась к мишке,Мокрой лапой сгорячаШлепнула трусишку.Мишка в воду угодил,Забарахтался, поплыл!Ну а если плавать начал,Нет причины плакать, значит! | *Дети идут вперевалку по кругу друг за другом.**Ложатся на ковер, валяются.**Встают, отряхиваются.**Вновь идут по кругу.**Идут с высоким подниманием колена.**Встают лицом в круг, закрывают лицо руками, качают головой.**Вновь идут по кругу.**Встают лицом в круг, делают зовущее движение рукой.**Опять изображают, как плачет мишка.**Показывают, как медведица шлепнула медвежонка.**Двигаются по кругу, изображая, что плывут.* |

 |
| *2 неделя*Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы, насекомые весной. | **«Веснянка»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| А уж ясно солнышко Припекло, припекло.И повсюду золотоРазлило, разлило.Ручейки по улице Все журчат, журчат.Журавли курлыкают И летят, летят. | *Дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки.**Идут по кругу, взявшись за руки, медленно опускают руки.**Бегут по кругу в противоположную сторону на носочках, держа руки на поясе.**Идут по кругу в противоположную сторону, высоко поднимая колени, руками изображая взмахи крыльев.* |

 | **«Зарядка»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре.Расправляем плечи шире,На носочках покружились,Низко-низко наклонились,А потом поприседали.От зарядки мы устали! | *Движение руками перед грудью с поворотами влево, вправо.**Кружатся на носочках.**Выполняют наклон вперед.**Приседают.**Расслабляются, «роняют» голову и руки.* |

 |
| *3 неделя*Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Пушкина | **«Сидит белка на тележке»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Сидит белка на тележке, Продает она орешки.Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому.Кому в платок, Кому в зобок, Кому в лапочку. | *Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.**Загибают по одному пальчику, начиная с большого.**Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками.* |

 | **«Шмель»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Тут князь очень уменьшился,Шмелем он оборотился.Полетел и зажжужал;Судно на море догнал,Потихоньку опустилсяНа корму – и в щель забился. | *Дети приседают.**Встают, выполняют мелкие взмахи руками, жужжат.**Бегут на носочках, взмахивая руками.**Приседают.* |

 |
| *4 неделя*Скоро в школу. Школьные принадлежности. | **«Я выросла!»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Мне теперь не до игрушек –Я учусь по букварю.Соберу свои игрушкиИ Сереже подарю.Деревянную посудуЯ пока дарить не буду.Заяц нужен мне самой, –Ничего, что он храмой.А медведь измазан слишком…Куклу жалко отдавать:Он отдаст её мальчишкамИли бросит под кровать.Паровоз отдать Серёже?Он плохой, без колеса…И потом, мне нужно тожеПоиграть хоть полчаса!Мне теперь не до игрушек –Я учусь по букварю…Но я, кажется, СерёжеНичего не подарю. | *Делают ритмичные удары кулачками и хлопки попеременно.**На каждое название посуды загибают по одному пальцу на обеих руках.**Делают ритмичные удары кулачками и хлопки попеременно.**Двигаются по кругу друг за другом, выполняя поскоки.* |

 | **«Переменка»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Переменка! Переменка!Отдохните хорошенько:Можно бегать и шуметьТанцевать и песни петь,Можно сесть и помолчать,Только – чур! – нельзя скучать!  | *Дети двигаются по кругу друг за другом, выполняя поскоки.**Бегут по кругу.**Выполняют танцевальные движения.**Приседают.**Выполняют прыжки на носочках, руки держат на поясе.* |

**«Летом»** *(Н. В. Нищева)*

|  |  |
| --- | --- |
| Луг совсем как ситцевыйВсех цветов платок –Не поймешь, где бабочка,Где живой цветок.Лес и поле в зелени,Синяя река,Белые, пушистыеВ небе облака.  | *Бегут по кругу на носочках, руки на поясе.**Бегут, взмахивая руками, как крыльями.**Приседают, поднимают и смыкают руки над головой.**Встают, разводят руки в стороны.**Покачивают руками, изображают волны.**Бегут по кругу на носочках.* |

 |