**НОД по ФЭМП детей с ЗПР**

 **«День Рождения куклы Ани»**

Автор: Капошина Анна Николаевна

Организация: МБДОУ №3 «Тополек»

Населенный пункт: Красноярский край, с. Дзержинское

**Пояснительная записка**

Данный конспект разработан для детей с ЗПР среднего дошкольного возраста.

 Актуальность выбранной мной темы образовательной области Познание ФЭМП, заключается в том, что ребенок в дошкольном возрасте отличается активностью в познании окружающего, проявляет интерес к математике.

 У детей дошкольного возраста с ЗПР отмечаются своеобразные особенности количественных представлений и решение арифметических задач. К ним можно отнести несформированность количественного счета, неумение называть итоговое число, испытывают большие трудности при установлении соответствия между множествами. Дети часто не дают числового ответа или называют любое число, пересчитывая количество предметов механически. Проводя с детьми данное занятие совместно с воспитателем группы, была организована пространственно - развивающая среда.

 В данной деятельности мною использовались разнообразные методы, приемы, формы такие как игровая ситуация с главным героем - персонажем кукла Аня (воспитатель). Занятие включает в себя развивающие задания с применением наглядного материала, задания на закрепление ранее изученного материала в игровой, коммуникативной детской деятельности. Так как дети с ЗПР медленно усваивают новый материал, в каждом задании присутствует многократное повторение ребенком умственных и практических действий.

 Тема: «День Рождения куклы Ани»

Цель: Познакомить детей с цифрой 4 с порядковым счетом в пределах 4.

Задачи:

**Коррекционно – обучающие:**

- формировать умение детей считать до 4;

- соотносить числительное с каждым из предметов.

**Коррекционно – развивающие:**

**-**развивать познавательную активность, способность анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи;

**-**развивать умение делить целое на части;

**-**развивать слуховое внимание, речь, память, логическое мышление; фонематический слух, общую и мелкую моторику.

**Коррекционно –** **воспитательные:**

-способствовать созданию положительного эмоционального настроя детей на совместную работу;

-воспитывать чувство взаимопомощи друг другу и окружающим.

**Интеграция образовательных областей**:

Социально – коммуникативное:

Цель: развивать умение детей договариваться, умение вступать в диалог.

Речевое развитие:

Цель: обогащать словарный запас, формировать умение отвечать на вопросы.

**Методы и приемы:**

Игровые - создание игровой ситуации; дидактические игры «Сосчитай правильно», «Чей подарок»

Словесные – предварительная и обобщающая беседа; рассказ учителя – дефектолога; вопросы к детям; пояснение (объяснение).

Практические – целенаправленные действия с различными дидактическими материалами; создание условий для применения математических действий в быту, игре, общении.

**Организационная форма образовательной деятельности:** фронтальная

**Словарная работа:** число четыре.

**Подготовительная работа:** беседы о дне рождении и значении его для людей.

**Материалы к занятию:** 4 куклы подружки, кубики, мягкие модули, игрушки подарки, кукольная посуда

**Время проведения** – 20 мин.

**Количество детей**: 5

**Планируемый результат НОД:**

-знать цифру 4;

- уметь считать в пределах 4;

- уметь делить целое на части;

 **Ход занятия:**

**1.Орг. момент**

Дефектолог: Доброе утро солнцу, доброе утро небу

 Доброе утро нам и нашим гостям!

**2. Постановка проблемы:**

Дефектолог:

-Ребята, сегодня утром к нам в группу заходила куколка. Она сказала, что ее зовут Аня. Она была грустная, что- то у нее случилось. Вы ее не видели?

В группу входит воспитатель с куклой.

Воспитатель (кукла): Здравствуйте ребята.

Дефектолог: Здравствуй Аня. Ты почему такая грустная? Что у тебя случилось?

Воспитатель (кукла): У меня сегодня день рождения.

Дефектолог: Поздравляем тебя Аня. Ведь день рождения — это праздник, а почему ты грустишь?

Воспитатель (кукла): Потому что, я не знаю, сколько мне сегодня исполнилось лет.

Дефектолог: ребята поможем кукле узнать, сколько ей исполнилось лет?

**3.Введение в тему:**

Дефектолог: Аня во что ты больше всего любишь играть?

Воспитатель (кукла): в кубики и строить домики.

Дефектолог: ребята давайте поможем Ане построить домики для ее гостей.

Первый домик строим из одного кубика. Второй домик из двух кубиков. Какой домик выше, какой ниже.

Следующий домик из трех кубиков.

Дефектолог: Аня встречай гостей. Посмотри, какие домики мы для них сделали. Сколько домиков мы сделали? (три). Сколько гостей пришло? (четверо). Всем гостям хватает домиков? Что нужно сделать, чтобы гости не обиделись? (построить еще домик – четвертый)

Какой домик самый низкий? Какой самый высокий? Сколько кубиков в первом домике? Сколько в последнем?

Дефектолог: Ребята, посмотрите к нашей гостье пришли друзья, но они пришли не с пустыми руками. Что- то мне хочет Вера сказать на ушко, что случилось? Гости шли на день рождения сильно торопились, столкнулись в дверях и перепутали подарки. Как мы сможем им помочь? Д.и «Чей подарок» (находим хозяина по цифре на подарке и на животике).

Воспитатель (кукла): накрывает на стол.

Дефектолог: ребята, посмотрите какой праздничный стол, накрыла Аня. Что- то здесь нехватает. Без чего не бывает день рождения? (без торта)

Воспитатель (кукла): Я испекла торт, а поделить так, чтобы хватило всем гостям, не умею.

Дефектолог: дети поможем Ане? На сколько частей будем резать торт? Давайте еще раз посчитаем гостей. Кто из вас будет резать торт? (дети должны договориться). Один режет, другой раскладывает. Всем хватило торта?

**4. Рефлексия:**

Дефектолог: Ребята, что мы с вами сегодня делали. Вспомним, как вы помогали им. Скажите у кого сегодня день рождения, во что любит играть Аня, что вы строили из кубиков, с чем гости пришли на день рождения, какие подарки принесли гости Ане, а с чем гости пили чай, на сколько частей вы делили торт. С какой цифрой мы сегодня познакомились?

Вот мы с вами и узнали, сколько лет исполнилось Ане.

Воспитатель (кукла): Ура – я знаю, сколько мне лет. Мне 4 года. Спасибо вам ребята.

**Используемая литература:**

И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «КРО» Развитие элементарных математических представлений.4-5 лет

А.А.Катаева,Е.А.Стребелева Дидактические игры и упражнения.